**ยุทธศาสตร์ สพฐ.**

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท
2. ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษา ที่มีคุณภาพและ เสมอภาค
3. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. พัฒนาระบบ การสนับสนุนการจัดการศึกษา

**เป้าประสงค์ สพฐ.**

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษามีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและได้สมดุลและนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค
3. ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาสู่คุณภาพมาตรฐานระดับสากล
5. สพฐ.บูรณาการการทำงานเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วมกระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
6. พื้นที่พิเศษได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ

**จุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**1. ด้านการพัฒนาผู้เรียน**

1.1 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล และพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

1.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคีปรองดอง สมานฉันท์ รักชำติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกลยำเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

1.3 นักเรียนที่มีความต้องกำรพิเศษได้รับการส่งเสริม

**2. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา**

2.1 ครูได้รับการพัฒนาความรู้และสมรรถนะ ผ่านการปฏิบัติจริง และความช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง

2.2 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มที่มีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเร่งด่วน

2.3 ครูและบุคลำกรทางการศึกษาที่เป็นมืออำชีพมีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ อย่างเหมาะสม

2.4 องค์กรและคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดเตรียมและการจัดสรรครู ตระหนัก และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่/ย้ายไปบรรจุมีความสามารถสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน ชุมชน และสังคม

**3. ด้านการบริหารจัดการ**

3.1 สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และการรับผิดชอบต่อการดำเนินงาน

3.2 สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

**กลยุทธ์**

**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

**กลยุทธ์ที่ 2** ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

**กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

**ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา สพม.30**

1. ขยายโอกาสและเสริมสร้าง และเท่าเทียมในการเรียนต่อมัธยมศึกษา

2. พัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่มาตรฐาน ผู้บริหารและครูมัธยมศึกษาให้เข้าสู่มาตรฐาน และยกระดับสู่

มาตรฐานสากล

3. ยกระดับและพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ผู้บริหารและครูมัธยมศึกษาให้เข้าสู่มาตรฐาน และ

ยกระดับสู่มาตรฐานสากล

4. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาให้สถานศึกษาเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ

5. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ด้วย Best Practice สพม.30 คือ

**STAR”R MODEL** ประกอบด้วย Survey การสำรวจ Teach การสอน Assess การสอบ Renew สอนเสริม

และ Research การวิจัย

**เป้าหมายการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพ สพม.30**

**เป้าหมายที่ 1** สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก

เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ภายในปี 2560

**เป้าหมายที่ 2** สถานศึกษาทุกแห่งผ่านการรับรอง มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกและมี

ผลการประเมินระดับดี/ดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100

**เป้าหมายที่ 3** สถานศึกษาทุกแห่งจัดทำและใช้หลักสูตรที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนมีการใช้แหล่งเรียนรู้ สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากชุมชน สถานบันการศึกษา แหล่งวิทยากร สถานประกอบการ และ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด

และจังหวัด

**เป้าหมายที่ 4** สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนาครู และมีผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้น

พื้นฐาน มาตรฐานที่ 10 ในระดับดี/ดีมาก

**เป้าหมายที่ 5** สถานศึกษาจัดระบบดูแลนักเรียนที่เสริมสร้างพัฒนาการของผู้เรียนเต็มตาม

ศักยภาพ สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ใน

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช

2551

**เป้าหมายที่ 6** สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคมมาก

ยิ่งขึ้น

**เป้าหมายที่ 7** สถานศึกษามีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี

สอดคล้องกับแผนการจัดชั้นเรียน

**เป้าหมายที่ 8** สถานศึกษามีครูเพียงพอ อัตราส่วนครู : นักเรียน เป็นไปตามเกณฑ์ มีครูครบทุก

กลุ่มสาระและเพียงพอต่อแผนการจัดชั้นเรียน ซึ่งกำหนดให้นักเรียนมีไม่เกิน 40 คน

**เป้าหมายที่ 9** สถานศึกษามีอัตราส่วนนักเรียน : คอมพิวเตอร์ ต่ำกว่า 20 : 1 และสามารถใช้

คอมพิวเตอร์ สารสนเทศทางการศึกษาเป็นเครื่องมือเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนรู

**มาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**มาตรฐานที่ 1** ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

**มาตรฐานที่ 2** ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

**มาตรฐานที่ 3** ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

**มาตรฐานที่ 4** ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้

อย่างมีสติสมเหตุผล

**มาตรฐานที่ 5** ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

**มาตรฐานที่ 6** ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดี

ต่ออาชีพสุจริต

**มาตรฐานที่ 7** ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

**มาตรฐานที่ 8**  ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

**มาตรฐานที่ 9** คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมี

ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

**มาตรฐานที่ 10** สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

อย่างรอบด้าน

**มาตรฐานที่ 11** สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริหารที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

**มาตรฐานที่ 12** สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

**มาตรฐานที่ 13** สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ 14** ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

**มาตรฐานที่ 15** สถานศึกษามุ่งส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร

**มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามของสมศ.**

**การประเมินคุณภายนอกรอบสาม (พ.ศ.2554-2558) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**ประเมินมาตรฐานตามกฎกระทรวงฯ ครอบคลุมมาตรฐานว่าด้วย ๔ มาตรฐาน**

**มาตรฐานที่ 1** ด้านผลการจัดการศึกษา

**มาตรฐานที่ 2** ด้านการบริหารจัดการศึกษา

**มาตรฐานที่ 3** ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**มาตรฐานที่ 4** การประกันคุณภาพภายใน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | | **มาตรฐานตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ** |
| **กลุ่ม**  **ตัวบ่งชี้พื้นฐาน** | 1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี | มาตรฐานที่ 1  ด้านผลการจัดการศึกษา |
| 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ |
| 3. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง |
| 4. ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น |
| 5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน |
| 6. ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | มาตรฐานที่ 3  ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| 7. ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา | มาตรฐานที่ 2  ด้านการบริหารจัดการศึกษา |
| 8. พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด | มาตรฐานที่ 4  การประกันคุณภาพภายใน |
| **กลุ่มตัวบ่งชี้ อัตลักษณ์** | 9. ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา | มาตรฐานที่ 1  ด้านผลการจัดการศึกษา |
| 10. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา |
| **กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม** | 11. ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา |
| 12. ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | มาตรฐานที่ 2  ด้านการบริหารจัดการศึกษา |

**กลยุทธ์โรงเรียนคอนสารวิทยาคม**

**กลยุทธ์ที่ 1** ยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

**กลยุทธ์ที่ 2** จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้ มุ่งให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

**กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ

**กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

**กลยุทธ์ที่ 6** จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

**กลยุทธ์ที่ 7** ระดมสรรพกำลังสร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ ทรัพยากรและงบประมาณ

**กลยุทธ์ที่ 8** พัฒนาและอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมให้เหมาะสม