



# รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา

## SAR (Self Assessment Report)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔



นายปิยะพล เกื้อนพาชิน  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

## โรงเรียนคอนสารวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา  
(Self – Assessment Report : SAR)  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนคอนสารวิทยาคม  
อำเภอคอนสาร จังหวัดชัยภูมิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ฉบับนี้ เป็นเอกสารสรุปผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้ต้นสังกัดและสาธารณชนได้รับทราบและเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินภายนอกต่อไป

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารดังกล่าวจะเป็นประโยชน์เพื่อใช้ในการวางแผนในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

โรงเรียนคอนสารวิทยาคม

พฤษภาคม ๒๕๖๕

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	
๑.๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	๑
๑.๓ ข้อมูลผู้เรียน	๓
๑.๔ ทิศทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๔
๑.๕ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	๗
๑.๖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET)	๙
๑.๗ ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	๑๒
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
๒.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑๔
๒.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๑๗
๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๐
ส่วนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการการช่วยเหลือ	
๓.๑ จุดเด่นของสถานศึกษา	๒๓
๓.๒ จุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา	๒๔
๓.๓ แนวทางการพัฒนาในอนาคต	๒๕
๓.๔ ความต้องการและการช่วยเหลือ	๒๖
ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก	๒๗
๔.๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
๔.๒ สรุปผลแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	
๔.๓ รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	
๔.๔ รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนคอนสารวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๑๗๐ หมู่ ๑ ตำบลทุ่งนาเลา อำเภอคอนสาร จังหวัดชัยภูมิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีบุคลากรสายบริหารจำนวน ๓ คน ข้าราชการครู พนักงานราชการ และครูอัตราจ้าง จำนวน ๙๕ คน และมีผู้เรียน จำนวน ๑,๔๙๐ คน ได้ดำเนินงานด้านการสร้างความเข้มแข็งตามระบบประกันคุณภาพภายใน อย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันโดยได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

### ๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปผลดังนี้

ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ดีเลิศ (ระดับ ๔)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ (ระดับ ๔)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ (ระดับ ๔)

### ๒. ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูมีความรู้และมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่อง ตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ดี คิดคำนวณใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคล แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดี มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีจิตสาธารณะร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา มีการพัฒนาครูและบุคลากรทุกคนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความ

ต้องการของครูและสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย ส่งเสริมและสนับสนุนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม เน้นการจัดกิจกรรมที่มีการปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ฝึก กระบวนการคิด และลงมือปฏิบัติจริง นำวิจัยในชั้นเรียนมาช่วยในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน มีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC รวมถึงร่วมแลกเปลี่ยน การเรียนรู้กับองค์กรภายนอกและชุมชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน ผลจากพัฒนาผู้เรียนในด้านต่างๆ ส่งผลให้ ผู้เรียนได้รับรางวัลทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ เช่น เข้าร่วม แข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของผู้เรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้รับรางวัล ๓๒ เหรียญทอง ๑๖ เหรียญเงิน ๑๐ เหรียญ ทองแดง

### ๓. ระบุจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

#### จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง สามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลได้ดี

๒. บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย มีการปรับภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ มีจิตสาธารณะ ร่วมอนุรักษ์สภาพแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

๔. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ

๕. โรงเรียนมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการพัฒนา ศักยภาพครูอย่างต่อเนื่อง

#### จุดที่ควรพัฒนา

๑. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้น

๒. ยกระดับคุณภาพครูให้ปฏิบัติงานเชิงรุก

๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ มีความเข้มแข็ง

## แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

#### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โครงการที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

โครงการที่ ๒ พัฒนาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงการที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (IEP)

โครงการที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิต (SMP)

โครงการที่ ๕ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

โครงการที่ ๖ พัฒนาโรงเรียนแกนนำการจัดการเรียนรวม LD

โครงการที่ ๗ พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้

โครงการที่ ๘ พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

#### ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

โครงการที่ ๑ อบรมคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน

โครงการที่ ๒ พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

โครงการที่ ๓ โรงเรียนวิถีพุทธ

โครงการที่ ๔ สัมพันธ์ผู้ปกครองเครือข่าย

โครงการที่ ๕ พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการที่ ๖ พัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน

โครงการที่ ๗ เสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน

โครงการที่ ๘ เสริมสร้างระเบียบวินัยผู้เรียน

โครงการที่ ๙ พัฒนาศักยภาพงานแนะแนว

### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการที่ ๑ เสริมสร้างระบบงาน

โครงการที่ ๒ เสริมสร้างความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการที่ ๓ สัมพันธ์ผู้ปกครองเครือข่าย

โครงการที่ ๔ สานสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการที่ ๑ พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

โครงการที่ ๒ พัฒนาความเป็นเลิศด้านหุ่นยนต์

โครงการที่ ๓ พัฒนากิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

โครงการที่ ๔ ทัศนศึกษา

โครงการที่ ๕ พัฒนาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้



## ส่วนที่ ๑

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

#### ๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนคอนสารวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๑๗๐ หมู่ ๑ ถนนชุมแพ - หล่มสัก ตำบลทุ่งนาเลา อำเภอคอนสาร จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ ๓๖๑๘๐ โทรศัพท์ ๐-๔๔๘๗-๖๑๗๗ โทรสาร ๐-๔๔๘๗-๖๑๗๗ e-mail : [khonsanschool@hotmail.com](mailto:khonsanschool@hotmail.com) website : <http://www.ks.ac.th> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐

เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีพื้นที่ทั้งหมด ๖๓ ไร่ ๑๓.๗ ตารางวา มีเขตพื้นที่บริการ ๑ ตำบล คือ ตำบลทุ่งนาเลา และมีโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ๕ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านนาวงเดือน โรงเรียนน้ำพุหินลาด โรงเรียนบ้านนาเกาะ โรงเรียนบ้านโนนหัวนาและโรงเรียนบ้านน้ำอุ่น

#### ๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

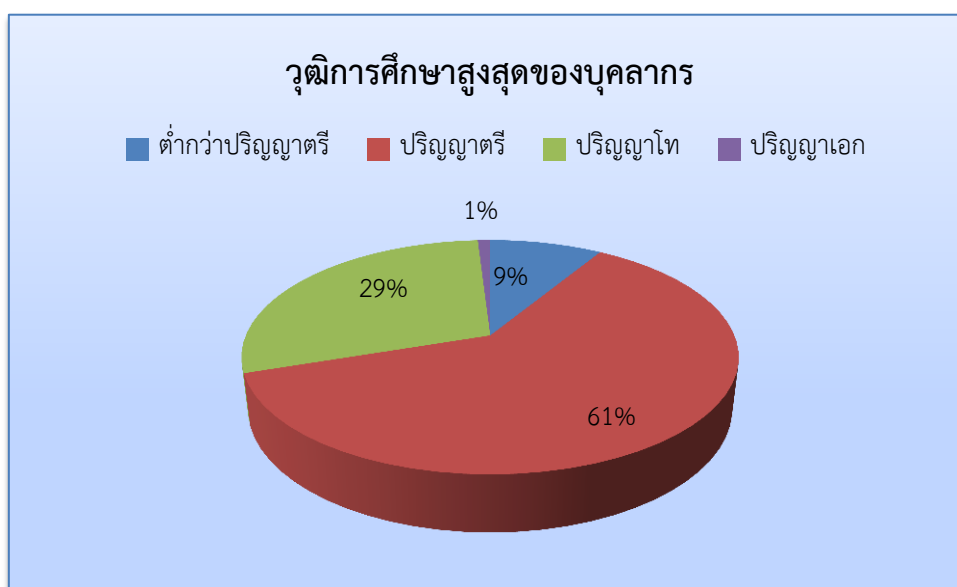
##### ๑.๒.๑ จำนวนบุคลากร

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ผู้บริหาร	๔
ครู	๗๖
พนักงานราชการ	๔
ลูกจ้างชั่วคราว (ครู)	๖
ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	๑
ครูต่างชาติ	๓
ลูกจ้างประจำ	๓
ลูกจ้างชั่วคราว (ยาม/นักร้อง/พนักงานทำความสะอาด)	๖
รวม	๑๐๓

๑.๒.๒ วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

วุฒิการศึกษา สูงสุด	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญา เอก	รวมทั้งสิ้น (คน)
จำนวน (คน)	๙	๖๓	๓๐	๑	๑๐๓

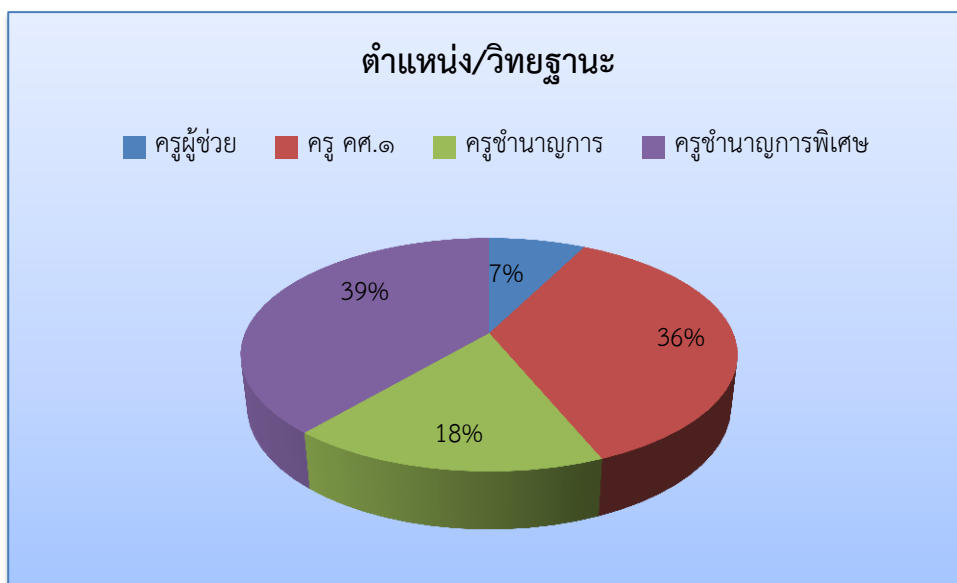
ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕



๑.๒.๓ ตำแหน่ง/วิทยฐานะ

ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	ครูผู้ช่วย	ครู คศ.๑	ครูชำนาญการ	ครูชำนาญการ พิเศษ	รวมทั้งสิ้น (คน)
จำนวน (คน)	๖	๒๙	๑๔	๓๑	๘๐

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕



๑.๒.๔ สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
๑. บริหารการศึกษา	๔	-
๒. คณิตศาสตร์	๑๕	๑๘
๓. วิทยาศาสตร์	๑๕	๑๙
๔. ภาษาไทย	๙	๑๗
๕. ภาษาอังกฤษ	๑๑	๑๙
๖. สังคมศึกษาฯ	๑๕	๑๘
๗. การงานอาชีพ	๓	๑๘
๘. ศิลปะ	๖	๑๕
๙. เทคโนโลยี	๖	๑๕
๑๐. สุขศึกษาและพลศึกษา	๕	๒๓
๑๑. การแนะแนว	๑	๑๕

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑.๓ ข้อมูลผู้เรียน

๑.๓.๑ จำนวนผู้เรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓ รวม ๑,๔๘๘ คน

ระดับชั้นเรียน		ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวม
จำนวนห้อง		๘	๘	๘	๗	๗	๗	๔๕
เพศ	ชาย	๑๔๒	๑๒๒	๑๑๔	๘๑	๗๑(๑)*	๗๖	๖๐๗
	หญิง	๑๖๙	๑๔๘	๑๕๕	๑๔๑	๑๔๘	๑๒๐	๘๘๑
รวม		๓๑๑	๒๗๐	๒๖๙	๒๒๒	๒๒๐	๑๙๖	๑,๔๘๘
เฉลี่ยต่อห้อง		๓๘:๑	๓๓:๑	๓๓:๑	๓๑:๑	๓๑:๑	๒๘:๑	

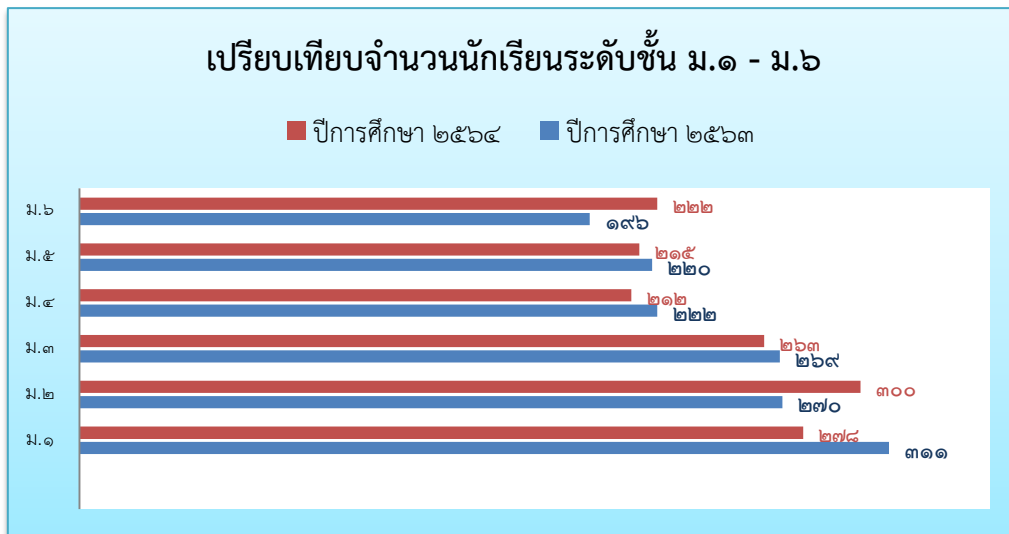
ข้อมูล DMC ณ วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๓

\* ม.๕ อายุเกินเกณฑ์ชั้นเรียน

๑.๓.๒ จำนวนผู้เรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔ รวม ๑,๔๙๐ คน

ระดับชั้นเรียน		ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวม
จำนวนห้อง		๘	๘	๘	๗	๗	๗	๔๕
เพศ	ชาย	๑๓๐	๑๔๐	๑๑๖	๗๓	๗๗	๖๑๑	๖๐๗
	หญิง	๑๔๘	๑๖๐	๑๔๗	๑๓๙	๑๓๘	๘๗๙	๘๘๑
รวม		๒๗๘	๓๐๐	๒๖๓	๒๑๒	๒๑๕	๒๒๒	๑,๔๙๐
เฉลี่ยต่อห้อง		๓๕:๑	๓๘:๑	๓๓:๑	๓๐:๑	๓๑:๑	๓๑:๑	

ข้อมูล DMC ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔



#### ๑.๔ ทิศทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

##### ๑.๔.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนคอนสารวิทยาคม สร้างคนดีมีคุณภาพ มุ่งสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

##### ๑.๔.๒ พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ควบคู่กับคุณธรรมบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้มีศักยภาพเป็นพลโลกและมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้มาตรฐานวิชาชีพครูอย่างมีคุณภาพ
๔. พัฒนาการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ OBECQA ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สื่อเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
๖. สร้างภาคีเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมถึงผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

##### ๑.๔.๓ เป้าประสงค์ (Goals)

๑. หลักสูตรสถานศึกษามีมาตรฐาน ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นเป็นที่ยอมรับของชุมชน
๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี ทำงาน มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

๔. มีระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และมีระบบ การบริหารจัดการที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

๕. พัฒนา ดูแล รักษา สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้าน สิ่งแวดล้อมเป็นบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ให้เกิดความยั่งยืน

๖. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ สำนึกในความเป็นไทย ดำรงชีวิตบน พื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนวิถีชีวิตประชาธิปไตย เป็นพลเมืองที่ดีของชาติและพล โลก

#### ๑.๔.๔ กลยุทธ์ (Strategy)

๑. พัฒนาความรู้ความสามารถผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ควบคู่ไปกับการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียง มาตรฐานสากล โดยนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้มาใช้อย่างหลากหลาย บนพื้นฐานหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. พัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครู

๔. แสวงหาความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย ชุมชน และองค์กรภายนอก ร่วมพัฒนา แหล่งเรียนรู้ภายใน สื่อเทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๕. ระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย และผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ร่วมพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

#### ๑.๔.๕ ปรัชญา (School Philosophies)

สถาบันการศึกษาเป็นแหล่งพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

๑.๔.๖ เอกลักษณ์ (School Uniqueness) : บรรยากาศดี มีคุณธรรม

๑.๔.๗ อัตลักษณ์ (Identity) : ยิ้ม ไหว้ ทักทาย แต่งกายเรียบร้อย

๑.๔.๘ ค่านิยม (Core Value) : มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีจิตสาธารณะ

๑.๔.๙ วัฒนธรรมองค์กร (Organizational Culture) : มีกัลยาณมิตร

๑.๔.๑๐ ตราประจำโรงเรียน



เป็นโล่บรรจุตัวอักษร ค.ส. บนโล่มีรัศมีของแสงอาทิตย์ ภายใต้โล่มีตัวหนังสือชื่อโรงเรียน *คอนสาร วิทยาคม*

#### ๑.๔.๑๑ สีประจำโรงเรียน “แดง-เทา”

**สีแดง** เป็นสีที่ให้ความอบอุ่น โดดโผน เป็นสง่า มั่นคงและเชื่อมั่นในตนเอง

**สีเทา** เป็นสีแห่งปัญญา สีแห่งความสงบ สีแห่งความสามัคคี กลมเกลียว

เป็นสีที่ไว้วางใจได้

๑.๔.๑๒ คติพจน์ประจำโรงเรียน : นตถิ ปัญญา สมาอาภา-แสงสว่างใดเสมอด้วยปัญญาไม่มี

๑.๔.๑๓ คำขวัญประจำโรงเรียน : ประพฤติดี มีปัญญา สามัคคี มีวินัย

๑.๔.๑๔ อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้

๑) อาคารเรียนถาวร

อาคาร ๑ (สีฟ้า)

อาคารโรงฝึกงาน ๑

อาคาร ๒ (สีม่วง)

อาคารโรงฝึกงาน ๒

อาคาร ๓ (สีเขียว)

อาคารโรงฝึกงาน ๓

อาคาร ๔ (สีส้ม)

อาคารโรงฝึกงาน ๔

๒) แหล่งเรียนรู้ภายใน

ห้องสมุดโรงเรียน

ห้องปฏิบัติการของกลุ่มสาระฯ

ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- การทำปุ๋ยหมักจากขยะใบไม้แห้ง

- การทำน้ำหมักชีวภาพจากผลไม้

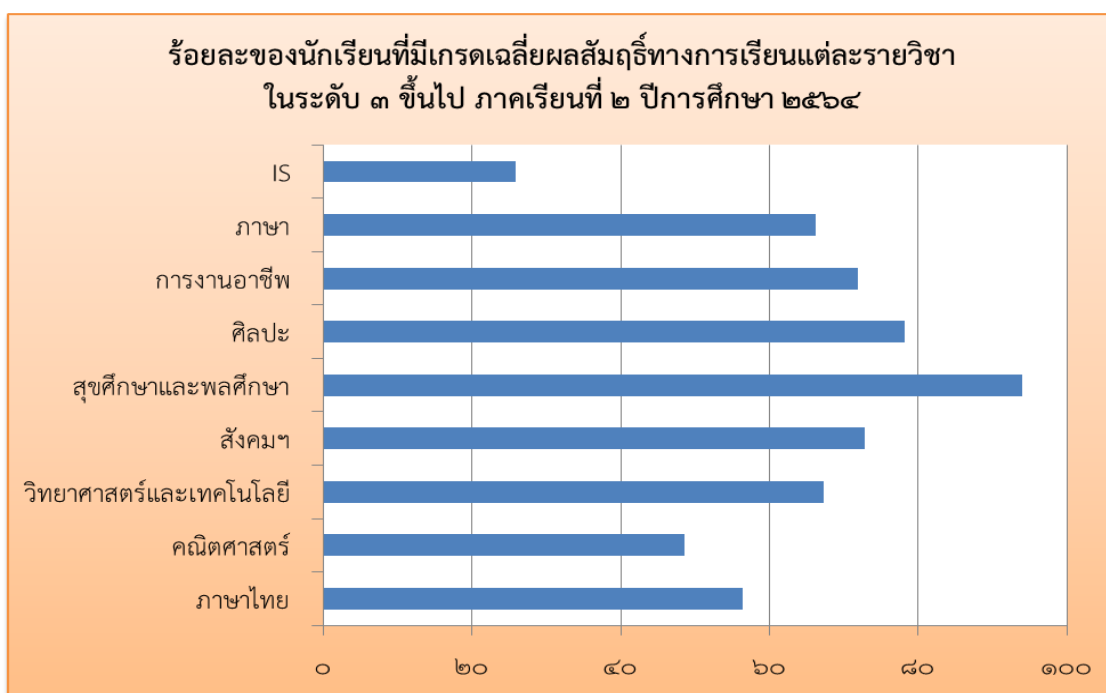
- โรงเพาะเห็ด

- การทำอิฐมวลเบาจากขยะโฟม (อิฐน้อมรักถวายภักดิ์องค์ราชัน)

### ๑.๕ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของผู้เรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ร้อยละของผู้เรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔									
ระดับ ชั้น	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	สังคมฯ	สุขศึกษา และพล ศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพ	ภาษา อังกฤษ	IS
ม.๑	๓๐.๘๐	๓๗.๗๗	๕๔.๒๐	๖๒.๖๙	๙๒.๔๖	๕๙.๐๕	๗๔.๗๒	๔๙.๖๑	
ม.๒	๓๙.๗๓	๓๙.๓๒	๖๐.๑๐	๖๔.๗๕	๙๖.๖๒	๘๒.๓๓	๔๗.๙๖	๕๔.๑๕	๖๖.๗๙
ม.๓	๖๕.๕๐	๓๔.๖๗	๕๙.๒๓	๖๕.๔๖	๘๔.๓๘	๖๔.๒๐	๗๗.๓๓	๗๕.๖๔	
ม.๔	๖๐.๑๔	๔๘.๓๓	๗๓.๐๓	๗๘.๕๐	๙๕.๒๒	๗๔.๓๗	๘๖.๑๑	๕๑.๓๖	๘๒.๙๑
ม.๕	๗๒.๓๐	๖๕.๓๗	๘๒.๑๒	๘๕.๔๕	๙๖.๒๓	๘๘.๙๗	๗๒.๖๒	๖๙.๘๖	
ม.๖	๖๙.๘๖	๖๖.๔๒	๗๕.๒๖	๘๐.๓๒	๙๙.๑๐	๑๐๐.๐๐	๗๒.๗๓	๙๖.๔๒	
รวม เฉลี่ย	๕๖.๓๙	๔๘.๖๕	๖๗.๓๒	๗๒.๘๖	๙๔.๐๐	๗๘.๑๕	๗๑.๙๑	๖๖.๑๗	๒๕.๙๕



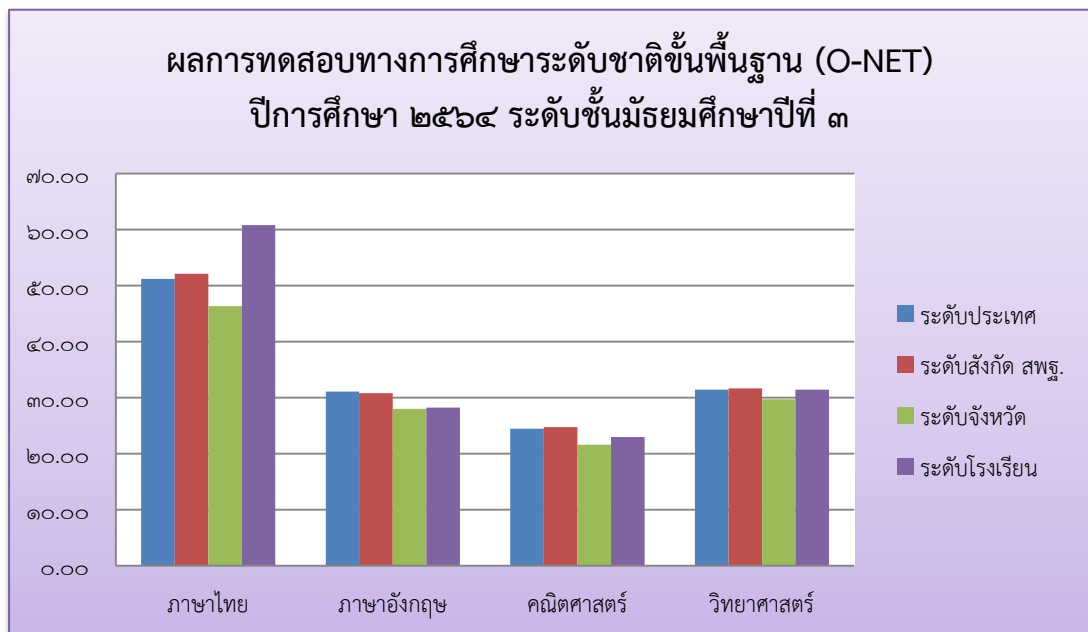


## ๑.๖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๑.๖.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

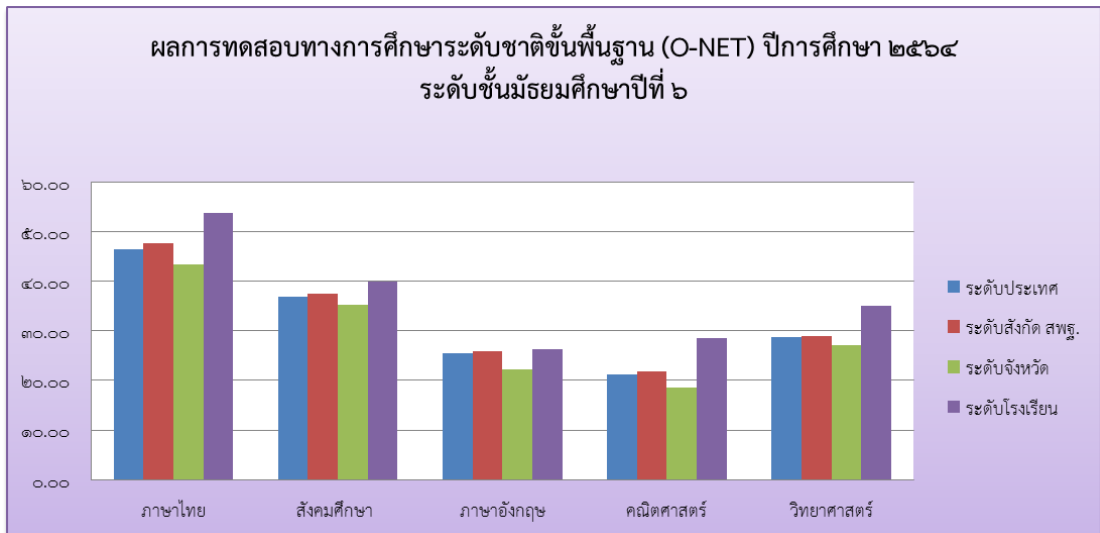
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓				
ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ระดับประเทศ	๕๑.๑๙	๓๑.๑๑	๒๔.๔๗	๓๑.๔๕
ระดับสังกัด สพฐ.	๕๒.๑๓	๓๐.๗๙	๒๔.๗๕	๓๑.๖๗
ระดับจังหวัด	๔๖.๓๗	๒๘	๒๑.๖๑	๒๙.๗๔
ระดับโรงเรียน	๖๐.๗๘	๒๘.๒๔	๒๒.๙๙	๓๑.๔๕



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖					
ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ระดับประเทศ	๔๖.๔๐	๓๖.๘๗	๒๕.๕๖	๒๑.๒๘	๒๘.๖๕
ระดับสังกัด สพฐ.	๔๗.๗๔	๓๗.๔๕	๒๕.๘๓	๒๑.๘๓	๒๙.๐๔
ระดับจังหวัด	๔๓.๓๘	๓๕.๓๑	๒๒.๒๗	๑๘.๖๑	๒๗.๑๙
ระดับโรงเรียน	๕๓.๖๗	๓๙.๙๓	๒๖.๒๙	๒๘.๖๓	๓๕.๑๐



๑.๖.๒ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔

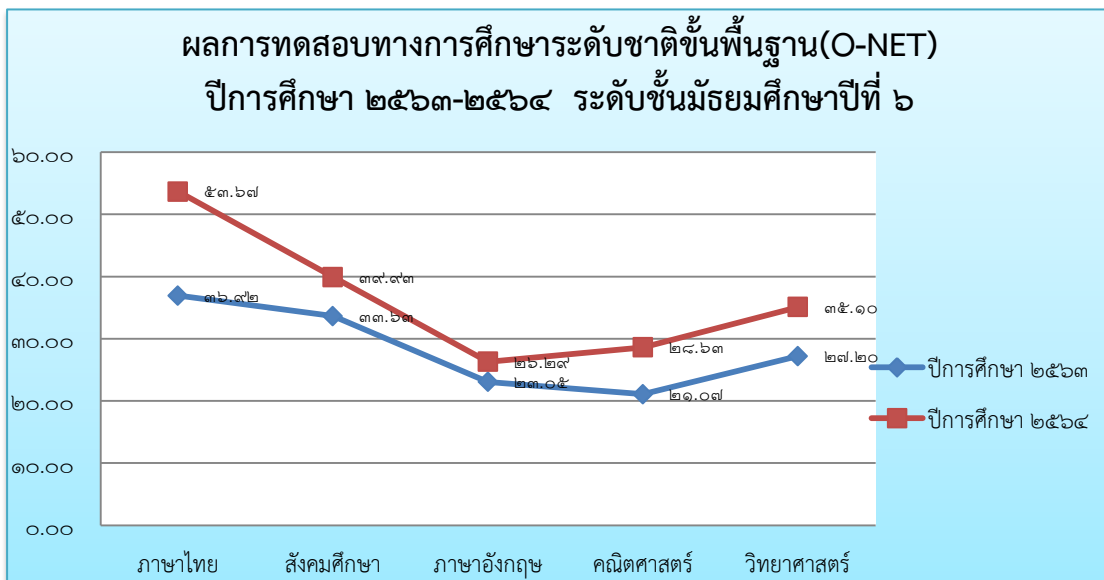
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)				
ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓				
รายวิชา	ปีการศึกษา		ผลต่าง ปี ๒๕๖๓-๒๕๖๔	หมายเหตุ
	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
ภาษาไทย	๕๐.๐๙	๖๐.๖๗	+๑๐.๕๘	เพิ่มขึ้น
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๔๐	๒๘.๒๔	-๑.๑๖	ลดลง
คณิตศาสตร์	๒๒.๐๓	๒๒.๙๙	+๐.๙๖	เพิ่มขึ้น
วิทยาศาสตร์	๒๘.๖๙	๓๑.๔๕	+๒.๗๖	เพิ่มขึ้น
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓๒.๕๕	๓๕.๘๔	+๓.๒๙	เพิ่มขึ้น



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

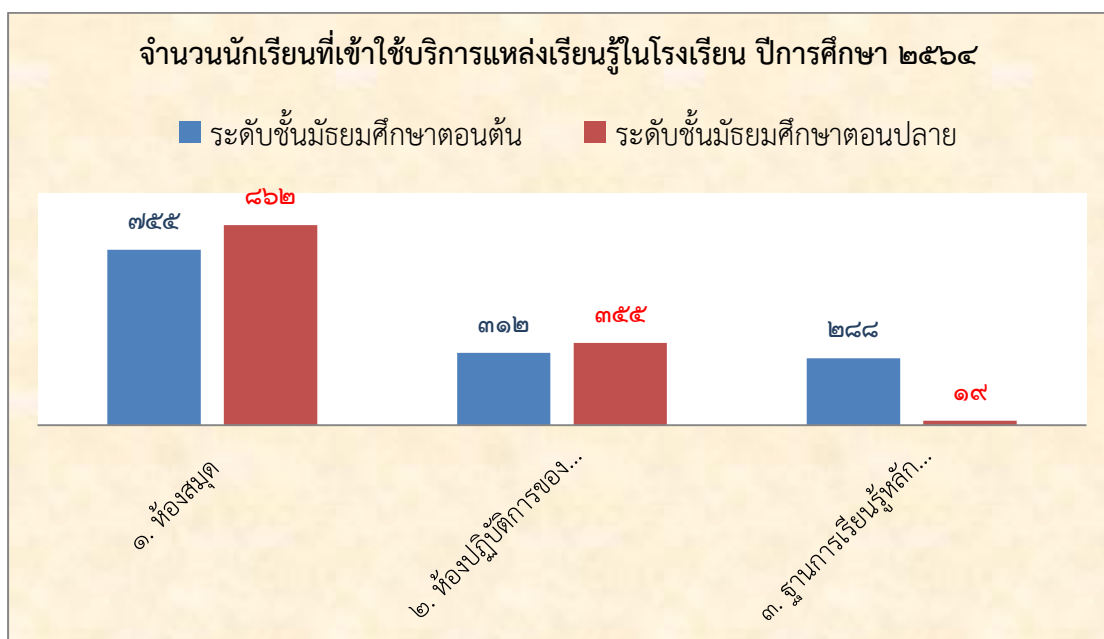
ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)				
ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖				
รายวิชา	ปีการศึกษา		ผลต่าง ปี ๒๕๖๓-๒๕๖๔	หมายเหตุ
	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
ภาษาไทย	๓๖.๙๒	๕๓.๖๗	+๑๖.๗๕	เพิ่มขึ้น
สังคมศึกษา	๓๓.๖๓	๓๙.๙๓	+๖.๓๐	เพิ่มขึ้น
ภาษาอังกฤษ	๒๓.๐๕	๒๖.๒๙	+๓.๒๔	เพิ่มขึ้น
คณิตศาสตร์	๒๑.๐๗	๒๘.๖๓	+๗.๕๖	เพิ่มขึ้น
วิทยาศาสตร์	๒๗.๒๐	๓๕.๑๐	+๗.๙๐	เพิ่มขึ้น
คะแนนเฉลี่ยรวม	๒๘.๓๗	๓๖.๗๒	+๘.๓๕	เพิ่มขึ้น



๑.๗ ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑.๗.๑ จำนวนผู้เรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนผู้เรียนที่ใช้ (คน)	
	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย
๑. ห้องสมุดโรงเรียน	๗๕๕	๘๖๒
๒. ห้องปฏิบัติการของกลุ่มสาระฯ	๓๑๒	๓๕๕
๓. ฐานการเรียนรู้หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	๒๘๘	๑๙



๑.๗.๒ จำนวนผู้เรียนที่แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙ ทำให้ไม่ได้มีการดำเนินการทัศนศึกษา เพื่อลดการระบาดของโรคดังกล่าว จึงได้ดำเนินการตามความจำเป็นแก่ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ ที่อยู่ในสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในเขตพื้นที่อำเภอคอนสาร จังหวัดชัยภูมิ

ชื่อกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้	จำนวนผู้เรียนที่เข้าใช้ (คน)	
	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย
๑. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ ศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับห้องเรียนพิเศษ (SMP) ณ ค่ายลูกเสืออ่าประกายเพชรแคมป์ อำเภอคอนสาร จังหวัดชัยภูมิ		

## ส่วนที่ ๒

### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ (ระดับ ๔)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ (ระดับ ๔)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ (ระดับ ๔)

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ...ดีเลิศ...

##### ๑. วิธีการพัฒนา/กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนคอนสารวิทยาคม มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล โดยครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ การลงมือปฏิบัติจริง การใช้ทักษะกระบวนการคิดและการแก้ปัญหาเป็นหลัก การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ STEM มาบูรณาการ และเน้นเรื่องการอ่านคิด วิเคราะห์ของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญ โดยครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียนและสถานศึกษายังมุ่งพัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนไปประยุกต์ใช้ให้ตรงตาม ความสามารถและศักยภาพของผู้เรียน จัดโครงการพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรทางด้านเทคโนโลยีใช้สื่อ เทคโนโลยีที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูลแบบออนไลน์เพื่อให้ ผู้เรียนได้ค้นคว้าเพิ่มเติม และแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน

นอกจากนี้ สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เน้นการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน โดยการจัดค่ายเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้กับผู้เรียน เน้นให้ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ มีระบบการแนะแนวและการดูแลสุขภาพจิต นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนการสอนและมีการ

เรียนรู้ในโลกกว้าง การเข้าไปศึกษากับภูมิปัญญาในชุมชนรอบๆ สถานศึกษา จัดกิจกรรมให้ความรู้ เรื่องพิษภัยของยาเสพติด ส่งเสริมการออกกำลังกาย และเพิ่มเวลารู้เรื่องอาชีพ เช่น การทำขนมไทย การผลิตของใช้จากวัสดุในท้องถิ่น ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถและมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เน้น การให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ผ่านกระบวนการค่ายเสริมทักษะด้านต่างๆ เช่น ค่ายห้องเรียนพิเศษ ค่าย ภาษา ค่ายเสริมทักษะอาชีพ ค่ายศิลปะ ค่ายสิ่งแวดล้อม ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับดีเลิศ ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

### ๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนคอนสารวิทยาคม มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โดยจัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน บันทึกการอ่าน โครงการห้องเรียนพิเศษ กิจกรรม Intensive English Tutor Camp ค่ายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับห้องเรียนพิเศษ (SMP) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะที่เน้นทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ นักเรียนได้นำความรู้มาใช้ในการทำกิจกรรมและเกิดการเรียนโดยผ่านกระบวนการกลุ่ม ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ด้วยโครงการพัฒนาการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ ที่เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้มา ประยุกต์ใช้ ด้วยการจัดทำโครงการงานวิทยาศาสตร์ โครงการคณิตศาสตร์ โครงการงานอาชีพ พัฒนา ผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน การ จัดการเรียนรู้แนวสะเต็มศึกษา และจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ด้วยการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์แนวสะเต็ม และการประกวดโครงงาน พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และ สัญญาณ Wifi ครอบคลุมทุกพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลา มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจาก Internet และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง เพื่อส่งเสริมผู้เรียน ให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการหลากหลายและนำ ผลมาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านอาชีพ จัดอบรมส่งเสริมอาชีพให้กับผู้เรียน ให้ผู้เรียนวัดความถนัดทางอาชีพและจัดทำ Portfolio เพื่อ การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

### ๑.๒ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนคอนสารวิทยาคม มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนในด้านคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามค่าเป้าหมายที่ กำหนด โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยโครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ จัดกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์ กิจกรรมชุมนุมยุวชนรักษ์



สิ่งแวดล้อม กิจกรรมการบวชป่า-ปลูกป่าหนองตะแบก โครงการคุณธรรม “อิฐน้อมรักษถวายเป็นกัณฑ์องค์ราชัน” โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทยทำดี ถวายในหลวง” โครงการก้อนบุญจิตอาสา น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่ชีวิต โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการส่งเสริมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โครงการลูกรหัส กิจกรรมค่ายส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔ วปร. กิจกรรม นศท.จิตอาสา กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาส่งเสริมภาวะผู้นำด้วยกิจกรรมสภาผู้เรียน คณะกรรมการผู้เรียน คณะกรรมการกีฬาภายใน จัดกิจกรรมส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย นำผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีวัฒนธรรม และวันสำคัญท้องถิ่นในชุมชน ประเพณีบุญเดือนสามและบุญเดือนสี่ไทคอนสาร กิจกรรมชุมนุมดนตรี นาฏศิลป์ กิจกรรมค่ายพักแรมของลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ การแข่งขันกีฬาภายใน การจัดการเรียนรู้บูรณาการอาเซียน กิจกรรมการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง การจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรต้านทุจริต ทดสอบสมรรถภาพทางกายของผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานของสาธารณสุข จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม กิจกรรมตรวจสารเสพติดในปัสสาวะ (Urine Tests) ค่ายเยาวชนอาสาต้านยาเสพติด อบรมป้องกันการตั้งครุฑก่อนวัยอันควร การจัดการเรียนรู้เพศวิถี กิจกรรมชมรม To Be Number one จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลูกฝัง ให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตที่มีตรงกับสิ่งแวดล้อม จัดกิจกรรมค่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา และมีจิตสาธารณะ ด้วยกิจกรรมจิตอาสา ปลูกป่า การคัดแยกขยะ กิจกรรม ๕R

## ๒. ผลการดำเนินงาน

๒.๑ ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่อง ตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ดี คิดคำนวณ ใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานในรูปแบบสื่อ IT เช่น PowerPoint , VDO-clip รวมไปถึงสื่อ Social Media อาทิ Face Book รวมถึง Applications ต่างๆ ได้

๒.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดี มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีจิตสาธารณะร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จนได้รับรางวัลดีเยี่ยมในระดับประเทศ เช่น โครงการคุณธรรมจริยธรรม โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ที่ได้รับโล่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รวมไปถึงโครงการคุณธรรมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในวาระต่างๆ

### ๓. จุดเด่น

๓.๑ บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นสัดส่วน ดูเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย มีการปรับภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้อาติ สวนหย่อมพักผ่อน สวนสมุนไพร ฐานเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ โรงปุ๋ยหมักชีวภาพจากขยะใบไม้แห้ง โรงเพาะเห็ดเพื่อสร้างอาชีพเสริมแก่ผู้เรียน กลุ่มที่สนใจ เป็นต้น

๓.๒ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีส่วนร่วมในการดูแลสภาพแวดล้อม มีส่วนร่วมในการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเพณีที่เป็นอัตลักษณ์ของท้องถิ่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

### ๔. จุดควรพัฒนา

๔.๑ ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๔.๒ ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาสมรรถนะสำคัญที่จำเป็นในยุคสังคมแห่งการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานยิ่งขึ้น เน้นทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทักษะการคิดขั้นสูง โดยเฉพาะการคิดสังเคราะห์เพื่อสรุปองค์ความรู้ และนำไปประยุกต์ใช้ คิดแก้ปัญหาจากสถานการณ์ในชีวิต คิดสร้างสรรค์เพื่อนำเสนอผลงานร่วมกับบุคคลอื่นด้วยวินัย ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เพื่อเป็นฐานสำคัญในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

### ๕. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โครงการที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

โครงการที่ ๒ พัฒนาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงการที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (IEP)

โครงการที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิต (SMP)

โครงการที่ ๕ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

โครงการที่ ๖ พัฒนาโรงเรียนแกนนำการจัดการเรียนรวม LD

โครงการที่ ๗ พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้

โครงการที่ ๘ พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

๕.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

โครงการที่ ๑ อบรมคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน

โครงการที่ ๒ พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

โครงการที่ ๓ โรงเรียนวิถีพุทธ

โครงการที่ ๔ สัมพันธ์ผู้ปกครองเครือข่าย

โครงการที่ ๕ พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการที่ ๖ พัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน

โครงการที่ ๗ เสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน

โครงการที่ ๘ เสริมสร้างระเบียบวินัยผู้เรียน

โครงการที่ ๙ พัฒนาศักยภาพงานแนะแนว

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ...ดีเลิศ...

### ๑. วิธีการพัฒนา/กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ (Whole School Approach) มีการวิเคราะห์โครงสร้างการบริหารอย่างเป็นขั้นตอน วิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาและจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกัน กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียนและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ซึ่งเป็นไปโมเดล ของโรงเรียน “KSW-Model” ซึ่งประกอบไปด้วย

KSW Model คือเครื่องมือประเมินประสิทธิภาพ รูปแบบระบบและกระบวนการ ที่ปฏิบัติงานภายใต้โครงสร้างการบริหารงานและแผนกลยุทธ์ การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วย หลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยระบบคุณภาพของโรงเรียนคอนสาร วิทยาคม ประกอบด้วย

K: Knowledge คือ ความรู้

S: Sufficiency คือ ความพอเพียง

W: World คือ ความเป็นสากล

โดยใช้กระบวนการ วงจร DALI (ดาลี) ในการขับเคลื่อน ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้แก่

D :Design ออกแบบระบบจากศึกษาข้อมูล  
พื้นฐานของโรงเรียน

A :Action ดำเนินการตามแผนพัฒนาและ  
แผนปฏิบัติการประจำปี

L : Learning วิเคราะห์ข้อมูล สิ่งที่เกิดขึ้น Action เพื่อมาถอดบทเรียน

I : Improve นำกระบวนการที่ได้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดค่านิยมหลักขององค์กรให้เกิดความ  
ยั่งยืนและต่อเนื่อง



บริหารจัดการศึกษาเน้นคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นเลิศที่มุ่งเน้นผู้เรียน การบริหารจัดการ เพื่อนวัตกรรม และการสร้างเครือข่าย เพื่อให้ “โรงเรียนคอนสารวิทยาคม สร้างคนดี มีคุณภาพ มุ่งสู่ มาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง จัดอบรม ประชุม สัมมนา ส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองในการศึกษาต่อ การจัดทำผลงานทางวิชาการจนมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น และเข้าร่วมประกวดผลงานรางวัลดีเด่นด้านต่างๆ ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานของครูรายบุคคล เพื่อพิจารณาความดีความชอบ ให้รางวัล ยกย่องชมเชย สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง ส่งผลให้ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ครูจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกตามบริบทของสาระวิชา มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดสัมฤทธิ์ผลแก่ผู้เรียนอย่างเห็นได้ชัด

## ๒. ผลการพัฒนา

๒.๑ โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาลและแผนการศึกษาแห่งชาติ

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๒.๓ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทุกคนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ให้สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนและชุมชน

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

๒.๕ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริการทางการศึกษา จัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนและสถานศึกษา

๒.๖ โรงเรียนให้การส่งเสริมและสนับสนุนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

## ๓. จุดเด่น

สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี สอดคล้องกับสภาพปัญหาการระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา

รวมถึงส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมในเรื่องอาคารสถานที่ มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

#### ๔. จุดควรพัฒนา

๔.๑ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

๔.๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา ภายใต้กรอบแนวทางการพัฒนา KSW Model

#### ๕. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

โครงการที่ ๑ เสริมสร้างระบบงาน

โครงการที่ ๒ เสริมสร้างความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการที่ ๓ สัมพันธ์ผู้ปกครองเครือข่าย

โครงการที่ ๔ สานสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ...ดีเลิศ...

#### ๑. วิธีการพัฒนา/กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยดำเนินการตามโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล อีกทั้งได้รับการพัฒนาในด้านการจัดทำหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและศักยภาพ ความเป็นสากล มีการนิเทศภายในของกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง พัฒนาตนเองด้วยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และการศึกษาต่อ ทำให้ครูมีความสามารถในการกำหนด เป้าหมาย คุณภาพผู้เรียน สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้และบริหารจัดการ การเรียนการสอนร่วมกัน ดำเนินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเข้มแข็ง เพื่อแก้ไขปัญหา ให้คำแนะนำ คำปรึกษาแก่ผู้เรียน ในเรื่องการเรียนและคุณภาพชีวิต ได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามความสามารถและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน มีการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นมาตรฐาน และตัวชี้วัดในทุกรายวิชา พร้อมทั้งบูรณาการคุณธรรม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการวัด

และประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC และการนำวิจัยในชั้นเรียนมาช่วยในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๓ อยู่ในระดับดีเลิศ โดยประเมินจากประเด็นพิจารณาตามมาตรฐานการศึกษาด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังต่อไปนี้

๑.๑ จัดการเรียนรู้ในแบบ Active Learning ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตาม มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับบริบทของชุมชน และท้องถิ่น สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพอย่างเต็มความสามารถ จัดกิจกรรมออกแบบ และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง ฝึกทักษะ การแสดงออก การแสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๑.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม มีการฝึกอบรมครูในการจัดทำสื่อให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และนำสื่อที่ผลิตไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริง ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน นำภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง

๑.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ครูมีการบริหารจัดการในชั้นเรียนและนอกห้องเรียนเชิงบวกร่วมกับผู้เรียนเพื่อเป็นพื้นฐานแห่งการจัดการเรียนรู้ คือ “การเรียนรู้อย่างมีความสุข” กระตุ้นส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้หรือสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง จัดบรรยากาศในการเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือผู้เรียนทั้งทางด้านการเรียน ด้านครอบครัว และการส่งเสริมพฤติกรรม

๑.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนด้วยระบบ SDQ และระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ครูมีการวัด และประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ มีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๑.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูในโรงเรียนผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง

วิชาชีพ (PLC) และจัดนิเทศการสอนแบบกัลยาณมิตร โดยครูทุกคนได้รับการนิเทศจากผู้บริหารและครูผู้สอนในกลุ่มสาระเดียวกันภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## ๒. ผลการพัฒนา

๒.๑ ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของเนื้อหาสาระวิชา

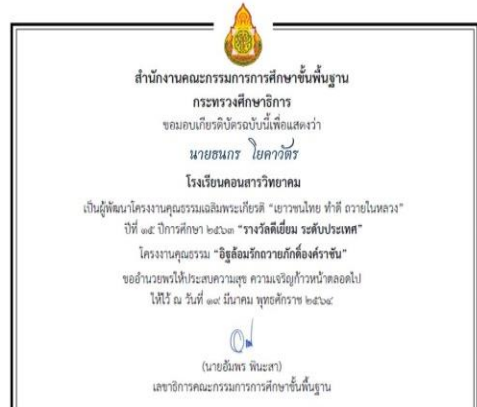
๒.๒ ครูเน้นการจัดกิจกรรมที่มีการปฏิสัมพันธ์เชิงบวก สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับกิจกรรม มีการนิเทศติดตาม การเรียนการสอนจากกลุ่มสาระการเรียนรู้และจากฝ่ายบริหารอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในแบบ Active Learning

๒.๓ โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและท้องถิ่น ตรงกับความต้องการของผู้เรียน ครูมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการคิด การปฏิบัติจริง มีวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมทั้งให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามความสนใจของผู้เรียน

๒.๔ มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้กับองค์กรภายนอกและชุมชนที่อยู่ใกล้เคียงโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

## ๓. จุดเด่น

๓.๑ ครูมีผลงานดีเด่นที่เกิดจากความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน จนส่งผลให้ผู้เรียนได้มีกระบวนการคิดนำไปสู่การปฏิบัติจริง จนได้รับรางวัลต่างๆ อาทิ รางวัลโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๑๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓ ที่ได้รับโล่สมเด็จพะพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โครงการคุณธรรมก่อนบุญจิต อาสาสมัครนำศาสตร์พระราชาสู่ชีวิต , รางวัลโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดีเยี่ยมระดับประเทศ โครงการคุณธรรมอัฐล้อมรักถวายภักดิ์องค์ราชัน ,รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ โครงการคุณธรรม น้องไม่มีพี่ทำให้ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ และเป็นรางวัลต่อเนื่องจนได้รับโล่ในปี



การศึกษา ๒๕๖๔

๓.๒ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบเครือข่ายในรูปแบบ Google classroom, Zoom meeting และแอปพลิเคชันอื่นๆ จนผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๓.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น

#### ๔. จุดควรพัฒนา

พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืน สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันได้ตลอดเวลาทั้งครู ผู้ปกครอง ผู้เรียน และชุมชน รวมไปถึงองค์กรอื่นๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

#### ๕. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

โครงการที่ ๑ พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการที่ ๒ พัฒนาความเป็นเลิศด้านหุ่นยนต์

โครงการที่ ๓ พัฒนากิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

โครงการที่ ๔ ทักษะศึกษา

โครงการที่ ๕ พัฒนาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้



## ส่วนที่ ๓

### สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

สรุปผลการประเมินตนเองโดยภาพรวม อยู่ในระดับ...ดีเลิศ...

#### จุดเด่นของสถานศึกษา

##### ๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผู้เรียนมีผลงานจากการพัฒนาการเรียนรู้ จนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการจัดกิจกรรมส่งเสริมเวทีทางวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับครู-นักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับรางวัล ๖๑ เหรียญทอง ๙ เหรียญเงิน ๓ เหรียญทองแดง

๑.๒ ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่อง ตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ดี คิดคำนวณ ใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานในรูปแบบสื่อ IT เช่น PowerPoint , VDO-clip รวมไปถึงสื่อ Social Media อาทิ Face Book รวมถึง Applications ต่างๆ ได้

๑.๓ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดี มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีจิตสาธารณะร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จนได้รับรางวัลดีเยี่ยมในระดับประเทศ เช่น โครงการคุณธรรมจริยธรรม โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ที่ได้รับโล่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รวมไปถึงโครงการคุณธรรมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในวาระต่างๆ

๑.๔ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีส่วนร่วมในการดูแลสภาพแวดล้อม มีส่วนร่วมในการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเพณีที่เป็นอัตลักษณ์ของท้องถิ่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

##### ๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี สอดคล้องกับสภาพปัญหาการระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา รวมถึงส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็น ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมในเรื่องอาคารสถานที่ มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

### ๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ ครูมีผลงานดีเด่นที่เกิดจากความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน จนส่งผลให้ผู้เรียนได้มี กระบวนการคิดนำไปสู่การปฏิบัติจริง จนได้รับรางวัลต่างๆ อาทิ รางวัลโครงการคุณธรรมเฉลิมพระ เกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๑๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓ ที่ได้รับโล่สมเด็จพะ ระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โครงการคุณธรรมก๊อนบุญ จิตอาสาอันมนำศาสตร์พระราชาสู่ชีวิต , รางวัลโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดีเยี่ยมระดับประเทศ โครงการคุณธรรมอิฐล้อมรักถวาย ภัคดีองค์ราชัน และรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ โครงการคุณธรรม น้องไม่มีพี่ทำให้ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๓.๒ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จัดการเรียนการสอนออนไลน์ ผ่านระบบเครือข่ายในรูปแบบ Google classroom, Zoom meeting และแอปพลิเคชันอื่นๆ จน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๓.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยการทดสอบชั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
<b>๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน</b>	
๑.๑ ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ให้ สูงขึ้น	๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกกลุ่มสาระฯ ยก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญรูปแบบ Active learning และวัด ประเมินผลตามสภาพจริง มีการรายงานให้ผู้เรียน ทราบเป็นระยะๆ

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
<b>๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน</b>	
<p>๑.๒ ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาสมรรถนะสำคัญที่จำเป็นในยุคสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐานยิ่งขึ้น เน้นทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทักษะการคิดขั้นสูง โดยเฉพาะการคิดสังเคราะห์เพื่อสรุปองค์ความรู้ และนำไปประยุกต์ใช้ คิดแก้ปัญหาจากสถานการณ์ในชีวิต คิดสร้างสรรค์เพื่อนำเสนอผลงานร่วมกับบุคคลอื่นด้วยวินัย ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เพื่อเป็นฐานสำคัญในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</p>	<p>๑.๒ สร้างแรงจูงใจให้เกิดความมุ่งมั่นในการศึกษา เพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง สร้างชิ้นงานโดยส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ ทำเพิ่มสะสมผลงาน โดยให้ครูทุกคนและผู้ปกครองมีส่วนร่วม</p>
<b>๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	
<p>๒.๑ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น</p> <p>๒.๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา ภายใต้กรอบแนวทางการพัฒนา KSW Model</p>	<p>๒.๑ ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้นโดยผ่านการประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่าง ๆ อาทิ เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน</p> <p>๒.๒ สร้างความเข้าใจด้านการบริหารจัดการในแบบ KSW Model ให้ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน รับทราบ และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา</p>
<b>๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	
<p>๓.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืน สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันได้ตลอดเวลาทั้งครู ผู้ปกครอง ผู้เรียน และชุมชน รวมไปถึงองค์กรอื่นๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง</p>	<p>๓.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีโครงการร่วมมือระหว่างภาคีเครือข่ายทุกฝ่ายเพื่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืน สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันได้ตลอดเวลา</p>

## แนวทางการพัฒนาในอนาคต

**ด้านการบริหารจัดการ** ส่งเสริมให้มีการจัดการที่สอดคล้องกับ KSW Model บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา รวมถึงส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

**ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา** ส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาวิชาชีพและพัฒนาตนเองให้เกิดความเชี่ยวชาญตามสาระวิชาของตน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ ส่งเสริมการจัดกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) อย่างหลากหลายและต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน

**ด้านผู้เรียน** ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยม ๑๒ ประการ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นสากลและความเป็นพลโลก (World Citizen)

## ความต้องการการช่วยเหลือ

๑. นโยบายของรัฐบาลมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ส่งผลให้การดำเนินงานของโรงเรียนต้องปรับเปลี่ยนอยู่บ่อยครั้ง ทำให้การทำงานไม่ต่อเนื่อง

๒. จัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพและเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

๓. เพิ่มศักยภาพด้านสื่อและเทคโนโลยี (IT) ที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และบริบทของสาระวิชา

## ส่วนที่ ๔

### ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- สรุปผลแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
- รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



## คำสั่งโรงเรียนคอนสารวิทยาคม

ที่ ๕๓/๒๕๖๕

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ ว่า ด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ ให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบประกันภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ หมวด ๒ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่กำหนดให้คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ อันส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินภายนอก โรงเรียนคอนสารวิทยาคม จึงแต่งตั้งบุคคลในท้ายคำสั่งนี้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อทำการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แล้วเสร็จ ดังต่อไปนี้

#### ๑. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประกอบด้วย

๑. นายปิยะพล เกื้อนพาชิน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายบุญส่ง อยู่นอก	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายเอ็ม สุขชา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๔. ว่าที่ร้อยตรีมิตร ตลับเพชร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ

๕. นายมานะ ชัยนตรดิกล	ครู ผู้ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
กรรมการ		
๖. นางรัตนภรณ์ แต่งผิว	ครู	กรรมการ
๗. นางจันทร์เพ็ญ อินทรจินดา	ครู	กรรมการ
๘. นางรัชชก พันธ์งาม	ครู	กรรมการ
๙. นายนิสิต ศรีเสริม	ครู	กรรมการ
๑๐. นางพรเพ็ญ สมบูรณ์	ครู	กรรมการ
และเลขานุการ		

**มีหน้าที่** นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาต่อไป

**๒. คณะกรรมการจัดทำรายงาน ประกอบด้วย**

๑. นางพรเพ็ญ สมบูรณ์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนัฐกานต์ รุจาคม	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางวลัยพร โล่เส็ง	ครู	กรรมการ
๔. นางธันยานันต์ จันเต	ครู	กรรมการ
๕. นางราตรี นารถสมบูรณ์	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวศิริพร ลีพิมพ์	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวรุ่งนิภา นามวิจิตร	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวพรรณนิดา ศรียา	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวจิราภรณ์ อ่อนบ้านแดง	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุรีฉาย สวัสดิ์รักษ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวกুমารินทร์ ชาลีแสน	ครู	กรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ		

**มีหน้าที่** ดำเนินการรวบรวมข้อมูล จัดทำรายงาน เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการประเมิน ตรวจสอบรูปแบบตามการประเมิน ให้ได้ข้อมูลครบถ้วน ถูกต้อง ตามสภาพความเป็นจริงที่สุด จัดส่งหน่วยงานต้นสังกัด จำนวน ๑ เล่ม

ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความเรียบร้อย อันจะส่งผลให้เป็นไปในทิศทางและวัตถุประสงค์การพัฒนา  
การศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๕



(นายปิยะพล เกื้อนพาศิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคอนสารวิทยาคม



สรุปผลแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	รายการ	ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน	ผู้ควบคุม	คะแนน	ระดับ	อันดับ
1	โครงงานอาชีพ (ม.1-3)	การงานอาชีพ	1. เด็กหญิงเพ็ญทิพย์ชา มีกลิ่นหอม 2. เด็กหญิงปัทมาพร จันทร์แก้ว 3. เด็กหญิงพัชราภรณ์ สีสมนดี	1. นางสาวปริตรา มีชัย 2. นางจุฑารัตน์ ชัยนตรีติก	93.17	ทอง	ชนะเลิศ
2	โครงงานอาชีพ (ม.4-6)	การงานอาชีพ	1. นางสาวรัตนพร ดลัมเพ็ชร 2. นางสาวชอภกา จงรัตน์กลาง 3. นางสาวชวลิตา ดอฮ์รัน	1. นางสาวปริตรา มีชัย 2. นายชติพนธ์ ตนพหันธ์	90.8	ทอง	ชนะเลิศ
3	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ เดี่ยว ม.1-3	คณิตศาสตร์	1. เด็กชายเอกวิทย์ บั๊มเมชาติ 2. เด็กชายสิริวิชญ์ แฉมฉัตร	1. นางสาวศรียพร ลิ้มพิมพ์	76	เงิน	รองชนะเลิศอันดับที่ 2
4	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ทีม 3 คน ม.1-3 (Eng)	คณิตศาสตร์	1. เด็กชายสิริวิชญ์ แฉมฉัตร 2. เด็กหญิงศุภนุช เวฬุวนารักษ์ 3. เด็กหญิงอภิสร่า คงทอง	1. นางสาวจิตดาวัดธนา อ่อนจันทร์ 2. นางสาวพรธิดา ตีรียา	90	ทอง	ชนะเลิศ
5	การแข่งขันสร้างสรรคผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ทีม 2 คน ม.1-3	คณิตศาสตร์	1. เด็กหญิงปัทมาพร ดีใจ 2. เด็กหญิงธรรัตต์ สกอลมาก	1. นางสาวกรรณิกา เชื้อแอมราช 2. นางราตรี นารถสมบุญดี	97	ทอง	ชนะเลิศ
6	การแข่งขันคิดเลขเร็ว เดี่ยว ม.1-3	คณิตศาสตร์	1. เด็กหญิงขวัญฤทัยพร หอมระพีโต 2. เด็กหญิงสุวิรัตน์ สีสัย	1. นางสาวกัญญารัตน์ จุลชีพ	82	ทอง	ชนะเลิศ
7	การแข่งขันซูโดเดิว เดี่ยว ม.1-3	คณิตศาสตร์	1. เด็กหญิงสุวิรัตน์ สีสัย	1. นางวัลภา ขาลีบัว	75	เงิน	รองชนะเลิศอันดับที่ 2
8	การแข่งขันเวทคณิต เดี่ยว ม.1-3	คณิตศาสตร์	1. เด็กหญิงธรรัตต์ สีสัย	1. นางสาวนงนุชร์ สักไป	81	ทอง	4
9	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ เดี่ยว ม.4-6	คณิตศาสตร์	1. นายธนภฤต แก้วพวง	1. นางชนันนัทย์ จันทร์	82	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 1

สรุปผลแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	รายการ	ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน	ผู้ควบคุม	คะแนน	ระดับ	อันดับ
10	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน ศิลปศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ชั้น 2 คน ม.4-6	คณิตศาสตร์	1. นายอัครพันธ์ บำโล 2. นายภูริต แสนดา	1. นางราตรี นารทสมบัติ 2. นางสาวกรรณิศา เขื่องเมษ ราย	97	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 1
11	การแข่งขันคิดเลขเร็ว เดี่ยว ม. 4-6	คณิตศาสตร์	1. นางสาวจุกมาศ แซงวงษ์	1. นางสาวอภิวาส โพธิ์ตาทอง	78	เงิน	4
12	การแข่งขันซูโดกุ เดี่ยว ม. 4-6	คณิตศาสตร์	1. นายณัฐพล เขื่องพิเศษ	1. นางสาวปัทมา โฉมสิง	70	เงิน	รองชนะเลิศอันดับที่ 2
13	คัดลายมือสื่อภาษาไทย เดี่ยว ม.1-3	ภาษาไทย	1. เด็กหญิงปริญญ์ ศาโพธิ์	1. นางจริญญา อันทวน	70	เงิน	7
14	วรรณกรรมพิจารณา เดี่ยว ม.1-3	ภาษาไทย	1. เด็กหญิงสิริยากร บุตรลี	1. นางสาวชัยพร สีสุดหา	76	เงิน	4
15	พินิจวรรณคดี เดี่ยว ม.1-3	ภาษาไทย	1. เด็กหญิงสิริยาภรณ์ ชัย อนันต์	1. นายศุภมิตร เกษมกลม	73.33	เงิน	รองชนะเลิศอันดับที่ 1
16	เรียงร้อยถ้อยความ เดี่ยว ม.1-3	ภาษาไทย	1. เด็กหญิงสาลิศา นมเจริญ	1. นางจริญญา อันทวน	76.4	เงิน	4
17	กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่(กาพย์ยานี 11) ชั้น 2 คน ม.1-3	ภาษาไทย	1. เด็กหญิงวรรณธิศา ดอนดี 2. เด็กหญิงรัชทยา บุญเฮ้า	1. นางยุภาพร วรรณวงศ์ 2. นางพรเพ็ญ สมบูรณ์	85	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 1
18	คัดลายมือสื่อภาษาไทย เดี่ยว ม.4-6	ภาษาไทย	1. นางสาวนันทิญา โชค นิลพัทธ์	1. นายสิทธิศักดิ์ เรืองเจริญรัตน์	94.6	ทอง	4
19	วรรณกรรมพิจารณา เดี่ยว ม.4-6	ภาษาไทย	1. นางสาวรัชฎษา สวมกลาง	1. นายสิทธิศักดิ์ เรืองเจริญรัตน์	93	ทอง	ชนะเลิศ
20	พินิจวรรณคดี เดี่ยว ม.4-6	ภาษาไทย	1. นางสาวรัชฎษา สวมกลาง	1. นางรัตนาภรณ์ แต่งผิว	84	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 2
21	เรียงร้อยถ้อยความ เดี่ยว ม. 4-6	ภาษาไทย	1. นางสาวกมลวิมล อภิรัตน์	1. นางพรณิศา สิงห์ภา	84	ทอง	4
22	ท่องอาขยานทำนองเสนาะ เดี่ยว ม.4-6	ภาษาไทย	1. นางสาวณิชา นันทวงศ์	1. นางจรีรัตน์ รัตนศิริอริย	82.4	ทอง	4
23	กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่(โคลงสี่สุภาพ) ชั้น 2 คน ม.4-6	ภาษาไทย	1. นางสาวณิชา นันทวงศ์ 2. นางสาวมาลีสุภา บุญบุรี	1. นางพรเพ็ญ สมบูรณ์ 2. นางยุภาพร วรรณวงศ์	88	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 1
24	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-3	วิทยาศาสตร์	1. เด็กหญิงเมธยุภา ตรี ทิพย์ 2. เด็กหญิงพัชร์นัฐภา กลิ่นจันทร์ 3. เด็กหญิงจุฑารัตน์ เขื่องมีถึก	1. นางสาวพรชัญญา อ่อน สำโรง 2. นายจระพิน วงษ์แดง	48	เข้าร่วม	4
25	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม. 1-3	วิทยาศาสตร์	1. เด็กหญิงรัชชัชชัช นิสิต 2. เด็กหญิงริษา อ่อนอภัย 3. เด็กหญิงณมล ทิมโพโนน	1. นางสาววิลาวัลย์ เหล่าจันทร์ 2. นางสาวพร ยี่ระหัด	80.67	ทอง	4

**สรุปผลแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔**

ที่	รายการ	ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน	ผู้ควบคุม	คะแนน	ระดับ	อันดับ
26	การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.4-6	วิทยาศาสตร์	นายอมรเทพ ปันรัตน์ นายธนภฤต แก้วทวง นางสาวรัตนกร ทาแก้ง	1. นางสาวรัฐกานต์ รัตอม 2. นางสาวนัชชรา กฤษวี	80	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 2
27	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ม. 4-6	วิทยาศาสตร์	นายศศิศักดิ์ ขาดิราชย์ นางสาวสณิชนิทร บริติวงศ์ นางสาวธรรดา ทองหมี่	1. นางสาวกมลวิภา สอนันต์ 2. นางสาวพิชญ์ชญา ราชคม 3. นางสาวอาทิตติยา งานประเสริฐ	85.86	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 2
28	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม. 4-6	วิทยาศาสตร์	นางสาวกนิษฐา สอนันต์ นางสาวพิชญ์ชญา ราชคม นางสาวอาทิตติยา งานประเสริฐ	1. นางสาววิลาวัลย์ เหล่าจันทร์ 2. นางสาวรัฐกานต์ รัตอม	85	ทอง	4
29	การแข่งขันเครื่องมือสิ่งของประเภทหุ่นยนต์ (3D) นวัตกรรม	วิทยาศาสตร์	นางสาวปิยอุษกรณ์ แคนทอง นางสาวสวารักษ์ชนี เขื่อนไพบลอย	1. นายณัฐพล ชัยแสง 2. นางสาวรจนา พลัสระดู	90	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 1
30	การแข่งขันเครื่องมือสิ่งของประเภทหุ่นยนต์ (3D) นวัตกรรม	วิทยาศาสตร์	นายภูษิต ศรีประกอบ นายณัฐชัชชัย บุญเกษม	1. นายภาสกร หินเสา 2. นายจิระพนธ์ วงษ์แดง	90	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 1
31	อากาศยานบังคับวิทยุประเภทบังคับเข้าหมาย	วิทยาศาสตร์	นายพรทัศน์ โชคกลาง นายฤทธิญา เภาวิจิตร นายอลงกรณ์ดิตร บุตรศรี	1. นายภาสกร หินเสา 2. นายณัฐพล ชัยแสง	85	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 1
32	การสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ม.ต้น	วิทยาศาสตร์	เด็กชายพัชร์พล ดอกาส เด็กหญิงจิราวัลย์ จันทร์แสง	1. นางนริศรา เหล่าศักดิ์ 2. นางสาวอณงค์นาถ ขวัญพูน	70	เงิน	รองชนะเลิศอันดับที่ 1
33	การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.ต้น	วิทยาศาสตร์	เด็กหญิงอภิษฎา อุทัยพร เด็กชายธนกรทิพย์ น้อยพัก	1. นางนริศรา เหล่าศักดิ์ 2. นางนริศนันทน์ทิพย์ เสนาสธรรม	90	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 1
34	การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.ปลาย	วิทยาศาสตร์	นางสาววราภรณ์ ต่ออิน เด็กหญิงพรศรัณย์ รัตงาม	1. นายประเสริฐ คุรทใจเกล้า 2. นางสาวเพียรวิไล สีลา	85	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 2
35	การตัดต่อภาพยนตร์ ม.ปลาย	วิทยาศาสตร์	นางสาวณิชาธิยา วงษ์มนตรี นางสาวณัฐชญา แก้วโสมน	1. นางศิริรัตน์ พิณเสาคณ 2. นายศุภชัย เสมารณกุล	90	ทอง	4
36	การแข่งขัน Motion Infographic ประเภท ม.ปลาย	วิทยาศาสตร์	นายทองเกียรติ ต่ออิน นายณิชาธิยา ดนัยแก้ว	1. นายประเสริฐ คุรทใจเกล้า 2. นางสาวเพียรวิไล สีลา	92	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 1

**สรุปผลแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔**

ที่	รายการ	ประเภท	ผู้แข่งขัน	ผู้ควบคุม	คะแนน	ระดับ	อันดับ
37	สร้างสรรค์วิภภาพติดม.1-3	ศิลปะ	1. เด็กหญิงชญา โบอาสี 2. เด็กหญิงณัฐนิชา ขาดีเจริญ	1. วาทีร้อยตรีหญิงวรรณิสา แก้วตา	94	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 1
38	วาดภาพลายเส้น ม.1-3	ศิลปะ	1. เด็กหญิงพิมพ์ประภา สร้อยคำ	1. นายจักรวาล ไหลหาโตตร	82	ทอง	5
39	วาดภาพระบายสี ม. 4-6	ศิลปะ	1. นางสาวอริษา ฆะนหาร	1. นายจักรวาล ไหลหาโตตร	96	ทอง	4
40	นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม. 4-6	ศิลปะ	1. นางสาวศรียกัญญา อรรถบุตร 2. นางสาวศุภกาญจน์ มีญฤกดิ์ 3. นางสาวปติดา มณีเงินสาย 4. นางสาวปติดา ปะติเต 5. เด็กหญิงจรรยาธิษั สลักถ้วนี่ 6. เด็กหญิงปติดา เชื้อไพบูลย์ 7. เด็กชายศรัพัชร จันทรวีเศษ 8. นายศุภณัฐร์ สร้อยกระโทก	1. นางสาวนิตติภา มอติคนตา 2. นางชงชกา ขัญญา 3. นางสาวนัทริยา หงอกภักษ์ 4. นายวีรพล เขื่อนศิริ	86	ทอง	ชนะเลิศ
41	นาฏศิลป์ไทยพื้นเมืองอนุรักษ์ม.1-3	ศิลปะ	1. เด็กหญิงณิศจารีย์ เปรมใจ 2. เด็กหญิงกรชนก แสนคำ 3. เด็กหญิงธีราภรณ์ กุลี 4. เด็กหญิงนงส์วรรณ สะพานทอง 5. เด็กหญิงเปรมิกา จิตรหพันธ์ 6. นางสาวกมลธิดา พันธังาม 7. เด็กหญิงสพิชัชชา มณีเงินสุข 8. เด็กหญิงสพิชัชชา มนต์ 9. เด็กชายอดิเทพ จอดพรม	1. นางสาวนิตติภา มอติคนตา 2. นางชงชกา ขัญญา 3. นางสาวนัทริยา หงอกภักษ์ 4. นายวีรพล เขื่อนศิริ	92.75	ทอง	ชนะเลิศ
42	ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย ม.1-ม.3	ศิลปะ	1. เด็กชายณกฤต จันทร์แก้ว	1. นายจักรวาล ไหลหาโตตร	88.66	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 1
43	ขับร้องเพลงพระราชพิธีมหามงคล ม.1-ม.3	ศิลปะ	1. เด็กชายณกฤต จันทร์แก้ว	1. นายจักรวาล ไหลหาโตตร	87	ทอง	ชนะเลิศ
44	วงดนตรีสตริง ม.4-ม.6	ศิลปะ	1. นายชญวิทย์ กักกเดาะ	1. นายธงไชย สันต	92.1	ทอง	ชนะเลิศ

สรุปผลแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	รายการ	ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน	ผู้ควบคุม	คะแนน	ระดับ	อันดับ
45	ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย ม.4-ม.6	ศิลปะ	1. นายธเนศพัฒน์ นามมีตา	1. นายธงไท สันเด	94	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 2
46	ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ม.4-ม.6	ศิลปะ	1. นางสาวณัฐมน เรืองเจริญ	1. นายสาคร ทาภักดี	94.66	ทอง	ชนะเลิศ
47	ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย ม.4-ม.6	ศิลปะ	1. นายธเนศพัฒน์ นามมีตา	1. นายจักราวุธ โหลหาโคตร	81	ทอง	ชนะเลิศ
48	ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ม.4-ม.6	ศิลปะ	1. นางสาวณัฐมน เรืองเจริญ	1. นายธงไท สันเด	84.66	ทอง	ชนะเลิศ
49	ขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ชาย ม.4-ม.6	ศิลปะ	1. นายชาญวิทย์ ภัคกุลละ	1. นางชนกภา ขวัญตา	94	ทอง	ชนะเลิศ
50	เพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-3 ชั้น 5 คน	สังคมฯ	1. เด็กชายกษญา สาทอง 2. เด็กหญิงภัชชิตา ลากเงิน 3. เด็กหญิงสุชานาท ตรีหน้า อ้อม 4. เด็กหญิงอินทราธิย์ บุญมณี 5. เด็กหญิงลิ้นทิพย์ ต่อศักดิ์	1. นายพัฒนาสิทธิ์ วงศ์พรหม 2. นางอรุทัย เจริญสุตฤต	92.3	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 2
51	เล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-3 เดี่ยว	สังคมฯ	1. เด็กหญิงณัฐสินีห์ โดตร สิริธรณ	1. นางปริญญารัตน์ มาลาณังกร	94	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 1
52	มารยาทไทย ระดับชั้น ม.1-3 ทีม 2 คน(ชาย-หญิง)	สังคมฯ	1. เด็กชายธนภฤต รังวิการณ 2. เด็กหญิงณิธธาน อ่อนทา	1. นางสาวศุภภัทร งาวจิตร 2. นางสาวจิราภรณ์ อ่อนบ้านแดง	95.47	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 2
53	เล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.4-6 เดี่ยว	สังคมฯ	1. นางสาวนวิริน กุลดา	1. นางสาวนริศรา เหลาสา	96.4	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 1
54	มารยาทไทย ระดับชั้น ม.4-6 ทีม 2 คน(ชาย-หญิง)	สังคมฯ	1. นายภาคิน คนชื่อ 2. นางสาวนัสยา สว่างเสาร์	1. นางปริญญารัตน์ มาลาณังกร 2. นางสาวริชดา แก้วตา	90.2	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 2
55	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Speech) (ท่องปกติ) ม.1-3	ภาษาต่างประเทศ	1. เด็กหญิงปภาวดี เต็มวงษ์	1. นางสาวธัญญาศิริ โสภางค์	77.8	เงิน	5
56	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Speech) (ท่องปกติ) ม.4-6	ภาษาต่างประเทศ	1. นางสาวอรุณสิริมา ปริตาวงศ์	1. นางสาวนชนก ตีลาสูงเนิน	85	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 2
57	การแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-3	ภาษาต่างประเทศ	1. เด็กหญิงวรรษชล ประจิด	1. นางสาวสุธิตา บุญจางเรีย	83	ทอง	4
58	การแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-6	ภาษาต่างประเทศ	1. นางสาวลิลาพรพรรณ ขาม ทิพย์	1. นางสาวริชดา ขาดีสภาพ	92	ทอง	ชนะเลิศ

สรุปผลแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	รายการ	ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน	ผู้ควบคุม	คะแนน	ระดับ	อันดับ
59	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.4-6	ภาษาต่างประเทศ	1. นางสาวพร พาลาภิรักษ์ 2. นางสาวเนตรดาภา สุปลา 3. นางสาวปนัดดา ไตรเสนีย์ 4. นางสาวนิจจารีย์ เมื่องหนังสือ 5. นายณัฐพงศ์ แสงพันธ์	1. นางสาวพิทยา นามจันทร์ 2. นางสาวพรวิดา เพ็ญทา	84.6	ทอง	4
60	การแข่งขัน English Quiz ม.1-3(ห้องปกติ)	ภาษาต่างประเทศ	1. เด็กหญิงชนันดา เหลืองงาม 2. เด็กหญิงมียะธิดา ภูมิคอนสาร	1. นางสาวสุธิดา บุญจำเริญ	91	ทอง	6
61	การแข่งขัน English Quiz ม.1-3(ห้อง MEP/IEP)	ภาษาต่างประเทศ	1. เด็กหญิงณัฐชานันท์ ไพศาลธรรม 2. เด็กชายมีณเฑาะว์ภูมิ ภูมิคอนสาร	1. นางสาวสุธิดา บุญจำเริญ	99	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 1
62	การแข่งขันการอ่านพินอิน-ภาษาจีน ม.1-3	ภาษาต่างประเทศ	1. เด็กหญิงกัญญารัตน์ วรศิริ	1. นางสาวมณฑิลา เกษมวีจิตรกุล	84.33	ทอง	7
63	การแข่งขันการอ่านพินอิน-ภาษาจีน ม.1-3	ภาษาต่างประเทศ	1. เด็กหญิงญาดา เกษมสิริเกษม	1. นางสาวมณฑิลา เกษมวีจิตรกุล	85.66	ทอง	6
64	การแข่งขันการอ่านพินอิน-ภาษาจีน ม.1-3	ภาษาต่างประเทศ	1. เด็กหญิงกรรณิณีภา สุนวณงาม	1. นางสาวมณฑิลา เกษมวีจิตรกุล	92.33	ทอง	4
65	การแข่งขันการอ่านพินอิน-ภาษาจีน ม.4-6	ภาษาต่างประเทศ	1. นางสาววิภาพร วรศิริ	1. นางสาวมณฑิลา เกษมวีจิตรกุล	87.66	ทอง	5
66	การแข่งขันการอ่านพินอิน-ภาษาจีน ม.4-6	ภาษาต่างประเทศ	1. นางสาวรศัน ทิสา	1. นางสาวมณฑิลา เกษมวีจิตรกุล	67.66	ทองแดง	10
67	การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพ-ภาษาญี่ปุ่น ม.4-6	ภาษาต่างประเทศ	1. นายอนุสรณ์ ทรายวงศ์ 2. นางสาวณิสา สร้างเสาร์	1. นางสาวดวงพรประภา	86	ทอง	ชนะเลิศ
68	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ ม.4-6	ภาษาต่างประเทศ	1. นางสาวลลิตา ไทน์โตะ 2. นางสาวพัชราพรรณ สายสิงห์ 3. นางสาวสราลี สอนลา 4. นางสาวพัชรีย์ นักรัฟพิทยา 5. นายธีระพล นอมโตร์	1. นางสาวมณฑิลา เกษมวีจิตรกุล 2. นางสาวสิรินภา ศรีพิทยา	89.33	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 2

**สรุปผลแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔**

ที่	รายการ	ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน	ผู้ควบคุม	คะแนน	ระดับ	อันดับ
64	การแข่งขันการอ่านพินอิน-ภาษาจีน ม.1-3	ภาษาต่างประเทศ	1. เด็กหญิงกรรณิศา คุ้มงาม	1. นางสาวบงกช เกษมวิจิตร กุล	92.33	ทอง	4
65	การแข่งขันการอ่านพินอิน-ภาษาจีน ม.4-6	ภาษาต่างประเทศ	1. นางสาวจิราพร วรรศิริ	1. นางสาวบงกช เกษมวิจิตร กุล	87.66	ทอง	5
66	การแข่งขันการอ่านพินอิน-ภาษาจีน ม.4-6	ภาษาต่างประเทศ	1. นางสาววรรณิณี ทิลา	1. นางสาวบงกช เกษมวิจิตร กุล	67.66	ทองแดง	10
67	การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพ-ภาษาญี่ปุ่น ม.4-6	ภาษาต่างประเทศ	1. นายอนุสรณ์ พรทรวงศ์ 2. นางสาวมัสยา สร้างเสาร์	1. นางสาวรา ดงพระบาท กุล	86	ทอง	ชนะเลิศ
68	การแข่งขันละครสั้นภาษาจีน ม.4-6	ภาษาต่างประเทศ	1. นางสาวมัลลิกา โทนโค๊ะ 2. นางสาวพัชราพรรณ สายสังข์ 3. นางสาวศรวลี สอนลา 4. นางสาวพัชริณญ์ นิกัรพิทยา 5. นายธีระพล บอมโมโดร	1. นางสาวบงกช เกษมวิจิตร กุล 2. นางสาวลิรินภา ศรีพิทยา	89.33	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 2
69	การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีน ม.4-6	ภาษาต่างประเทศ	1. นางสาวเยาวภา จงสวัสดิ์	1. นางสาวบงกช เกษมวิจิตร กุล	60	ทองแดง	15
70	การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีน ม.4-6	ภาษาต่างประเทศ	1. นางสาวจารุณีภา เชื้อจางิ้ว	1. นางสาวบงกช เกษมวิจิตร กุล	63	ทองแดง	11
71	การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีน ม.4-6	ภาษาต่างประเทศ	1. นางสาววรรษรา สอนชัย	1. นางสาวบงกช เกษมวิจิตร กุล	98	ทอง	ชนะเลิศ
72	การแข่งขันร้องเพลงภาษาจีน ม.4-6	ภาษาต่างประเทศ	1. นางสาวสุภาณี ภิภูเขียว	1. นางสาวบงกช เกษมวิจิตร กุล	90.33	ทอง	8
73	การแข่งขันร้องเพลงภาษาจีน ม.4-6	ภาษาต่างประเทศ	1. นางสาวอารียา ศิริสัย	1. นางสาวบงกช เกษมวิจิตร กุล 2. นางสาวนลินษา พันธุ์ทิม	89	ทอง	9
74	ตอบปัญหา ฯ ม.1-3	สุขศึกษา	1. นายจิตรพงษ์ จิตต์ศักดิ์ 2. นางสาวชนนชา เภกานาน	1. นายสมพร โทศิริสัยด์ 2. นายพรรัตน์ บุญใสถิ่น	88	ทอง	ชนะเลิศ
75	ตอบปัญหา ฯ ม. 4-6	สุขศึกษา	1. นางสาวเมธิรา ดลสัมเพ็ชร 2. นางสาวชัชฌาธิ์ บุญเกษม	1. นายเศรษฐศักดิ์ ไสยาสน์	82	ทอง	7

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา ๒๕๖๔



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564  
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036022021 ชื่อโรงเรียน คอนสารวิทยาคม

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาไทย (91)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median) รวม	ฐานนิยม (Mode) รวม
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม		
โรงเรียน	28	43.22	17.56	60.78	8.58	5.50	11.05	55.45	28.00	79.33	27.73	5.00	32.73	62.40	-
ขนาดโรงเรียน	71,560	36.25	14.41	50.66	11.42	6.43	15.94	70.00	30.00	96.88	0.00	0.00	0.00	51.32	51.06
ที่ตั้งโรงเรียน	5,748	33.21	11.82	45.04	10.98	6.17	15.21	65.28	29.00	87.28	4.72	0.00	8.08	44.84	42.10
จังหวัด	7,706	34.02	12.35	46.37	11.18	6.30	15.54	65.28	29.00	91.78	0.00	0.00	8.08	46.09	30.99*
สังกัด	244,300	37.43	14.70	52.13	11.65	6.48	16.27	70.00	30.00	99.00	0.00	0.00	0.00	52.78	59.90
ภาค	126,467	35.20	13.14	48.34	11.49	6.37	16.03	70.00	30.00	97.50	0.00	0.00	0.00	48.54	49.06*
ประเทศ	336,696	36.80	14.40	51.19	11.82	6.58	16.59	70.00	30.00	99.00	0.00	0.00	0.00	51.80	59.40

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100.00	58.93	13.72	51.63	21.12	47.24	20.44	48.47	20.77	53.51	21.44	49.94	21.16	52.58	21.67
มาตรฐาน ท 2.1	100.00	57.90	15.79	47.86	19.08	39.84	18.06	41.56	18.51	48.88	19.43	44.09	19.02	47.94	19.72
มาตรฐาน ท 3.1	100.00	94.64	10.26	78.56	26.14	72.96	28.11	74.32	27.58	79.68	25.50	76.33	26.98	78.53	26.23
มาตรฐาน ท 4.1	100.00	45.44	15.90	40.39	17.44	38.60	16.82	39.07	17.07	42.03	17.52	40.09	17.29	41.37	17.66
มาตรฐาน ท 5.1	100.00	73.81	32.56	50.49	32.25	47.19	31.68	48.30	32.06	53.44	32.34	50.58	32.15	52.27	32.43

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564  
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036022021 ชื่อโรงเรียน คอนสารวิทยาคม

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาอังกฤษ (93)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	28	28.24	8.25	53.13	15.63	26.56	31.25
ขนาดโรงเรียน	71,071	30.02	12.89	100.00	0.00	28.13	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	5,733	27.13	9.58	87.50	3.13	25.00	21.88
จังหวัด	7,676	28.00	10.79	93.75	3.13	28.13	21.88
สังกัด	243,007	30.79	13.84	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค	125,495	28.85	11.94	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	335,135	31.11	14.30	100.00	0.00	28.13	25.00

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ต 1.1	100.00	26.79	13.97	29.85	17.00	26.63	13.91	27.69	15.19	30.85	18.04	28.65	16.18	31.16	18.43
มาตรฐาน ต 1.2	100.00	25.51	16.36	32.16	21.00	28.38	18.25	29.31	19.20	32.94	21.64	30.56	20.04	33.38	22.09
มาตรฐาน ต 1.3	100.00	29.08	14.02	26.85	17.20	25.91	16.48	26.29	16.63	27.13	17.34	26.20	16.88	27.37	17.54
มาตรฐาน ต 2.1	100.00	37.50	31.69	32.72	33.30	29.28	31.87	30.34	32.35	33.06	33.50	31.19	32.91	33.37	33.72
มาตรฐาน ต 2.2	100.00	31.25	23.74	30.94	25.35	27.49	23.19	28.48	23.88	32.11	26.14	29.89	24.75	32.36	26.31

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ต 1.2
- 2.) มาตรฐาน ต 1.1
- 3.) มาตรฐาน ต 2.2

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564  
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036022021 ชื่อโรงเรียน คอนสารวิทยาคม

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : คณิตศาสตร์ (94)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	28	22.99	10.37	42.75	0.00	23.75	23.75
ขนาดโรงเรียน	71,426	22.93	12.20	100.00	0.00	19.00	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน	5,736	20.93	9.77	100.00	0.00	19.00	19.00
จังหวัด	7,689	21.61	10.96	100.00	0.00	19.00	19.00
สังกัด	244,044	24.75	14.75	100.00	0.00	23.75	19.00
ภาค	126,238	22.91	12.79	100.00	0.00	19.00	19.00
ประเทศ	336,284	24.47	14.58	100.00	0.00	23.75	19.00

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	14.23	19.18	14.47	20.69	12.33	18.08	13.09	19.20	16.65	23.22	14.54	21.11	16.37	23.02
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	21.43	31.13	24.34	30.72	23.75	30.40	23.78	30.38	25.15	31.38	24.42	30.79	25.04	31.33
มาตรฐาน ค 1.3	100.00	28.86	23.32	27.09	22.74	23.85	19.67	24.89	20.88	29.78	25.15	26.51	22.79	29.31	24.95
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	16.07	23.35	20.05	28.48	19.88	28.56	20.23	28.64	21.03	29.27	20.97	29.07	21.01	29.24
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	25.11	17.63	26.47	18.77	24.63	17.73	25.24	18.23	27.66	19.94	26.35	19.12	27.46	19.87
มาตรฐาน ค 3.1	100.00	14.20	20.64	14.31	23.69	12.54	21.29	13.28	22.41	16.59	26.04	14.66	24.12	16.23	25.79
มาตรฐาน ค 3.2	100.00	46.43	49.87	32.54	46.85	29.52	45.61	30.34	45.97	34.58	47.56	32.60	46.87	34.18	47.43

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ค 2.1
- 2.) มาตรฐาน ค 1.2
- 3.) มาตรฐาน ค 2.2
- 4.) มาตรฐาน ค 1.1
- 5.) มาตรฐาน ค 3.1
- 6.) มาตรฐาน ค 1.3

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564  
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036022021 ชื่อโรงเรียน คอนสารวิทยาคม

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : วิทยาศาสตร์ (95)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	28	33.47	8.46	50.00	14.25	34.25	35.00
ขนาดโรงเรียน	71,188	30.67	9.15	91.75	0.00	30.00	26.75
ที่ตั้งโรงเรียน	5,733	29.37	8.32	76.75	5.50	28.75	26.00
จังหวัด	7,689	29.74	8.62	78.00	5.50	29.25	28.75
สังกัด	243,410	31.67	10.00	97.25	0.00	30.75	28.75
ภาค	125,825	30.48	9.20	97.25	0.00	29.50	28.75
ประเทศ	335,583	31.45	9.95	97.25	0.00	30.25	28.75

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ว 1.1	100.00	35.71	47.92	32.48	46.83	27.14	44.47	28.42	45.10	35.11	47.73	32.24	46.74	34.48	47.53
มาตรฐาน ว 1.2	100.00	28.57	19.59	25.70	20.55	25.14	19.99	25.51	20.27	27.03	21.16	26.13	20.69	26.73	21.07
มาตรฐาน ว 1.3	100.00	48.97	21.43	38.03	26.73	36.29	25.86	36.63	26.16	39.68	27.31	37.59	26.64	39.22	27.28
มาตรฐาน ว 2.1	100.00	43.57	23.94	45.55	22.55	41.87	21.98	42.44	22.09	46.85	23.23	44.22	22.54	46.48	23.20
มาตรฐาน ว 2.2	100.00	16.43	13.15	17.92	17.73	18.43	17.70	18.40	17.84	18.53	18.23	18.48	17.98	18.58	18.25
มาตรฐาน ว 2.3	100.00	30.00	19.51	29.05	18.87	27.77	18.14	28.18	18.41	29.86	19.34	28.91	18.93	29.72	19.30
มาตรฐาน ว 3.1	100.00	23.21	28.29	23.33	30.04	23.37	30.10	23.12	29.92	23.28	30.06	22.79	29.77	23.38	30.13
มาตรฐาน ว 3.2	100.00	37.08	17.87	30.06	18.37	29.64	18.42	30.02	18.46	30.80	18.68	30.19	18.46	30.68	18.67
มาตรฐาน ว 4.1	100.00	30.36	30.88	30.02	31.76	28.35	31.69	28.73	31.78	30.81	31.73	29.92	31.84	30.54	31.73
มาตรฐาน ว 4.2	100.00	48.21	31.29	38.26	33.16	35.88	33.21	36.81	33.26	39.09	33.20	37.11	33.16	38.75	33.27

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ว 2.1
- 2.) มาตรฐาน ว 2.2
- 3.) มาตรฐาน ว 4.1
- 4.) มาตรฐาน ว 3.1

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564  
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036022021 ชื่อโรงเรียน คอนสารวิทยาคม

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาไทย (01)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	18	53.67	10.26	69.40	29.60	55.55	-
ขนาดโรงเรียน	26,808	45.96	14.95	91.60	0.00	46.10	39.90
ที่ตั้งโรงเรียน	2,213	42.68	13.63	84.30	0.00	42.40	41.30
จังหวัด	2,861	43.38	14.12	84.30	0.00	43.30	41.30
สังกัด	83,125	47.74	15.22	93.70	0.00	47.90	49.60
ภาค	50,418	44.93	14.63	92.70	0.00	44.90	40.60
ประเทศ	110,513	46.40	15.55	93.70	0.00	46.50	49.60

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100.00	62.50	15.31	51.24	20.59	47.16	19.61	48.02	20.09	53.49	20.78	50.02	20.31	51.90	21.18
มาตรฐาน ท 2.1	100.00	56.11	15.68	52.36	20.85	49.34	20.17	49.78	20.34	54.17	20.68	51.50	20.66	52.61	21.14
มาตรฐาน ท 3.1	100.00	94.44	15.71	83.09	29.53	82.35	30.13	81.88	30.31	84.50	28.41	82.42	29.84	83.18	29.53
มาตรฐาน ท 4.1	100.00	41.40	8.33	35.10	12.35	32.95	11.30	33.57	11.70	36.18	12.78	34.20	12.18	35.36	12.85
มาตรฐาน ท 5.1	100.00	45.45	18.18	40.98	20.50	36.81	18.94	37.70	19.46	42.95	20.93	39.91	19.95	41.44	21.04

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564  
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036022021 ชื่อโรงเรียน คอนสารวิทยาคม

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	20	39.93	6.32	56.25	28.50	39.63	38.75*
ขนาดโรงเรียน	29,457	36.37	8.41	86.00	3.00	36.00	39.00
ที่ตั้งโรงเรียน	2,306	34.99	7.65	61.75	9.25	34.50	36.00
จังหวัด	3,038	35.31	7.79	64.75	9.25	35.25	36.00
สังกัด	92,307	37.45	8.81	86.25	6.50	37.25	37.50
ภาค	54,619	35.93	8.16	86.00	6.50	35.75	37.50
ประเทศ	121,985	36.87	8.93	86.25	3.00	36.25	37.50

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ส 1.1	100.00	54.20	10.84	53.49	15.82	52.91	15.95	53.04	15.97	54.46	15.50	53.30	15.86	53.81	15.91
มาตรฐาน ส 1.2	100.00	40.00	16.58	38.35	22.56	37.11	21.93	37.34	22.00	39.51	22.95	37.71	22.64	39.21	23.01
มาตรฐาน ส 2.1	100.00	44.66	18.84	40.15	19.42	37.38	18.55	38.07	18.56	41.97	19.83	38.87	18.77	40.89	19.87
มาตรฐาน ส 2.2	100.00	35.83	20.60	31.42	19.68	29.16	19.18	30.00	19.54	32.92	20.22	31.06	19.58	32.17	20.14
มาตรฐาน ส 3.1	100.00	35.83	16.89	28.96	17.80	26.20	17.08	26.63	17.14	29.96	18.25	28.01	17.58	29.39	18.26
มาตรฐาน ส 3.2	100.00	31.36	17.00	32.28	16.41	31.39	15.54	31.62	15.72	33.07	16.83	32.15	16.19	32.86	16.77
มาตรฐาน ส 4.1	100.00	35.00	19.65	23.21	23.78	23.10	23.95	23.29	24.25	23.75	24.10	23.32	23.90	23.51	24.00
มาตรฐาน ส 4.2	100.00	34.00	20.10	30.40	20.06	29.52	20.26	29.17	20.18	30.49	20.15	30.25	20.18	30.18	20.14
มาตรฐาน ส 4.3	100.00	54.06	17.68	41.93	21.44	39.90	20.84	40.00	20.60	43.17	21.43	41.21	21.13	42.27	21.60
มาตรฐาน ส 5.1	100.00	27.50	19.91	30.96	16.80	30.92	16.45	31.00	16.64	31.61	17.00	30.87	16.66	31.27	17.04
มาตรฐาน ส 5.2	100.00	38.18	16.41	33.76	18.19	32.51	17.34	33.20	17.54	35.38	18.61	33.48	17.97	34.65	18.62

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ส 5.1
- 2.) มาตรฐาน ส 3.2

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขึ้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564  
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036022021 ชื่อโรงเรียน คอนสารวิทยาคม

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาอังกฤษ (03)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	20	26.29	11.47	47.96	11.48	25.10	13.32*
ขนาดโรงเรียน	29,059	24.16	11.75	98.36	1.74	21.62	19.98
ที่ตั้งโรงเรียน	2,295	21.24	8.47	84.94	4.92	19.98	18.34
จังหวัด	2,981	22.27	9.92	84.94	4.92	20.08	18.34
สังกัด	90,401	25.83	13.78	100.00	0.00	21.72	18.34
ภาค	53,475	22.89	10.71	98.36	0.00	20.18	19.98
ประเทศ	119,742	25.56	13.78	100.00	0.00	21.72	18.34

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ต 1.1	100.00	20.11	14.92	21.32	14.42	18.96	12.39	19.71	13.09	22.78	15.89	20.36	13.68	22.64	15.92
มาตรฐาน ต 1.2	100.00	32.30	23.02	26.23	18.09	22.32	14.71	23.80	16.48	28.36	19.99	24.49	16.86	27.92	19.89
มาตรฐาน ต 1.3	100.00	25.10	20.91	24.58	26.79	20.08	23.75	21.68	25.09	26.48	28.19	22.38	25.88	26.04	28.03
มาตรฐาน ต 2.1	100.00	31.00	24.06	26.86	24.50	22.48	21.00	23.97	22.20	29.35	26.27	24.99	23.29	28.81	26.11
มาตรฐาน ต 2.2	100.00	25.91	13.87	23.73	14.66	21.95	13.89	22.62	14.28	24.86	15.59	22.90	14.24	24.72	15.62
มาตรฐาน ต 3.1	100.00	23.32	14.04	21.88	15.77	20.09	14.03	20.69	14.60	23.29	17.13	21.29	15.06	23.19	17.15
มาตรฐาน ต 4.1	100.00	40.93	21.13	32.15	25.47	27.26	23.05	28.73	23.88	34.36	26.79	29.83	24.55	33.59	26.72
มาตรฐาน ต 4.2	100.00	15.18	15.48	20.84	19.72	18.88	17.89	19.74	18.50	22.00	20.83	20.01	19.07	22.06	20.90

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ต 4.2
- 2.) มาตรฐาน ต 1.1
- 3.) มาตรฐาน ต 1.3

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564  
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036022021 ชื่อโรงเรียน คอนสารวิทยาคม

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : คณิตศาสตร์ (04)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	20	28.63	15.48	77.50	7.50	25.00	18.75
ขนาดโรงเรียน	29,362	19.98	11.91	100.00	0.00	18.75	15.00
ที่ตั้งโรงเรียน	2,310	17.76	8.85	77.50	0.00	15.00	15.00
จังหวัด	3,028	18.61	10.23	100.00	0.00	18.75	15.00
สังกัด	91,584	21.83	14.17	100.00	0.00	18.75	15.00
ภาค	54,291	19.12	11.11	100.00	0.00	18.75	15.00
ประเทศ	121,213	21.28	14.02	100.00	0.00	18.75	15.00

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	27.11	18.85	17.47	18.48	15.35	14.89	16.24	16.35	19.56	20.95	16.43	17.52	19.15	20.70
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	27.75	20.89	18.25	16.08	16.27	14.57	16.97	15.09	20.12	17.86	17.49	15.67	19.50	17.73
มาตรฐาน ค 1.3	100.00	30.00	33.17	22.95	29.40	20.22	28.04	21.14	28.83	24.05	30.13	21.92	28.87	23.49	29.90
มาตรฐาน ค 3.1	100.00	38.64	19.20	25.78	19.88	22.08	16.66	23.40	18.20	28.21	21.80	24.32	18.97	27.32	21.55
มาตรฐาน ค 3.2	100.00	14.62	25.38	15.09	16.76	15.14	16.26	15.35	16.62	15.94	17.90	15.43	16.69	15.88	17.83

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ค 3.2



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564  
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036022021 ชื่อโรงเรียน คอนสารวิทยาคม

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : วิทยาศาสตร์ (05)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	18	35.10	10.02	53.60	19.80	32.20	27.20
ขนาดโรงเรียน	26,601	28.38	8.44	83.00	0.00	27.20	27.00
ที่ตั้งโรงเรียน	2,214	26.73	7.30	58.60	4.80	27.00	27.20
จังหวัด	2,852	27.19	7.68	61.20	4.80	27.00	27.20
สังกัด	82,229	29.04	8.91	82.60	0.00	27.60	27.00
ภาค	49,885	27.68	8.13	83.00	2.40	27.20	24.60
ประเทศ	109,438	28.65	8.89	83.00	0.00	27.40	27.00

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ว 1.1	100.00	11.11	20.79	15.98	25.18	15.22	24.39	15.25	24.60	16.76	25.74	16.26	25.25	16.54	25.60
มาตรฐาน ว 1.2	100.00	44.67	12.48	40.04	18.70	37.53	17.10	38.03	17.55	41.01	18.99	39.08	18.47	40.35	19.08
มาตรฐาน ว 1.3	100.00	33.33	33.33	19.16	28.13	16.49	26.44	17.62	27.21	19.61	28.41	18.78	27.73	19.38	28.22
มาตรฐาน ว 2.1	100.00	37.93	15.42	26.44	15.63	25.33	15.07	25.54	15.25	26.87	15.91	26.02	15.40	26.72	15.84
มาตรฐาน ว 2.2	100.00	14.81	22.83	22.72	23.15	22.04	22.67	22.02	22.47	23.20	23.31	21.91	22.97	23.01	23.34
มาตรฐาน ว 2.3	100.00	36.76	22.97	24.50	16.77	24.10	15.98	24.37	16.24	24.88	16.90	24.00	16.42	24.73	16.89
มาตรฐาน ว 3.1	100.00	8.33	18.63	11.48	23.02	11.50	22.79	11.33	22.74	11.44	22.82	11.53	22.95	11.58	23.03
มาตรฐาน ว 3.2	100.00	27.60	22.34	25.40	20.22	23.87	19.20	24.42	19.59	25.47	20.25	24.68	20.01	25.29	20.18
มาตรฐาน ว 4.1	100.00	52.78	38.99	39.57	36.46	35.28	35.31	36.73	35.70	41.91	37.01	37.77	36.01	40.31	36.78
มาตรฐาน ว 4.2	100.00	59.26	20.95	48.65	29.62	43.68	29.04	45.15	29.36	50.63	29.79	46.67	29.35	49.15	29.99

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ว 2.2
- 2.) มาตรฐาน ว 1.1
- 3.) มาตรฐาน ว 3.1