



รายงานการประเมินตนเอง (Self - Assessment Report :SAR)



โรงเรียนคอนสารวิทยาคม
Khonsarnwithayakom School



ประจำปีการศึกษา 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ





รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self – Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนคอนสารวิทยาคม
อำเภอคอนสาร จังหวัดชัยภูมิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับนี้ เป็นเอกสารสรุปผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้ต้นสังกัดและสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินภายนอกต่อไป

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารดังกล่าวจะเป็นประโยชน์เพื่อใช้ในการวางแผนในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

โรงเรียนคอนสารวิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	ก
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	
๑.๑ ข้อมูลทั่วไป.....	๑
๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา.....	๑
๑.๓ ข้อมูลนักเรียน.....	๓
๑.๔ ทิศทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	๕
๑.๕ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา.....	๗
๑.๖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET).....	๙
๑.๗ ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา.....	๑๓
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
๒.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน.....	๑๕
๒.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ.....	๑๘
๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	๑๙
ส่วนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการการช่วยเหลือ	
๓.๑ จุดเด่นของสถานศึกษา.....	๒๓
๓.๒ จุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา.....	๒๔
๓.๓ แนวทางการพัฒนาในอนาคต.....	๒๔
๓.๔ ความต้องการและการช่วยเหลือ.....	๒๕
ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก.....	๒๖
๔.๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
๔.๒ สรุปผลแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี นักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับชาติ	
๔.๓ รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	
๔.๔ รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนคอนสารวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๑๗๐ หมู่ ๑ ตำบลทุ่งนาเลา อำเภอคอนสาร จังหวัดชัยภูมิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีบุคลากรสายบริหารจำนวน ๓ คน ข้าราชการครู พนักงานราชการ และครูอัตราจ้าง จำนวน ๙๓ คน และมีผู้เรียน จำนวน ๑,๔๕๕ คน ได้ดำเนินงานด้านการสร้างความเข้มแข็งตามระบบประกันคุณภาพภายใน อย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันโดยได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปผลดังนี้

ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ดีเลิศ (ระดับ ๔)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ (ระดับ ๔)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ (ระดับ ๔)

๒. ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูมีความรู้และมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่อง ตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ดี คิดคำนวณ ใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคล แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดี มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีจิตสาธารณะร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ การศึกษา มีการพัฒนาครูและบุคลากรทุกคนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย ส่งเสริมและสนับสนุนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม เน้นการจัดกิจกรรมที่มีการปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ฝึกกระบวนการคิด

และลงมือปฏิบัติจริง นำวิจัยในชั้นเรียนมาช่วยในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน มีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC รวมถึงร่วมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้กับองค์กรภายนอกและชุมชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน ผลจากพัฒนาผู้เรียนในด้านต่างๆ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ ดังนี้

๑. เข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (มัธยมศึกษา) ทั้งหมด ๒๔ รายการ และได้รับรางวัล ๑๓ เหรียญทอง ๘ เหรียญเงิน ๑ เหรียญทองแดง

๒.รางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับเขตพื้นที่

๓. รางวัลรองชนะเลิศการจัดการคัด่ายย่อยงานชุมนุมยุวกาชาตส่วนภูมิภาคเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ระดับจังหวัด

๔. รางวัลชนะเลิศ ประเภทผลงานคุณภาพระดับจังหวัด การสร้างนวัตกรรมสื่อการเรียนรู้เท่าทันผลิตภัณฑ์สุขภาพ ประเภทคลิป Tik Tok ระดับจังหวัด

๕. รางวัลชนะเลิศ ประเภทผลงานคุณภาพระดับจังหวัด การสร้างนวัตกรรมสื่อการเรียนรู้เท่าทันผลิตภัณฑ์สุขภาพ ประเภท Infographic/สื่อให้ความรู้ทางออนไลน์ ระดับจังหวัด

๖. รางวัลชนะเลิศ ประเภทผลงานยอดเยี่ยมระดับจังหวัด การสร้างนวัตกรรมสื่อการเรียนรู้เท่าทันผลิตภัณฑ์สุขภาพ ประเภท Infographic/สื่อให้ความรู้ทางออนไลน์ ระดับจังหวัด

๓. ระบุจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลได้ดี

๒. บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย มีการปรับภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ ร่วมอนุรักษ์สภาพแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

๔. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ

๕. โรงเรียนมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการพัฒนาศักยภาพครูอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

๑. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้น

๒. ยกระดับคุณภาพครูให้ปฏิบัติงานเชิงรุก

๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โครงการที่ ๑ พัฒนาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงการที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (IEP)

โครงการที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิต (SMP)

โครงการที่ ๔ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

โครงการที่ ๑ โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

โครงการที่ ๒ โครงการพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

โครงการที่ ๓ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

โครงการที่ ๔ โครงการสัมพันธ์ผู้ปกครองเครือข่าย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการที่ ๑ โครงการเสริมสร้างระบบงาน

โครงการที่ ๒ โครงการเสริมสร้างความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการที่ ๑ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วย ปศพพ.

โครงการที่ ๒ โครงการ ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ

โครงการที่ ๓ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนคอนสารวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๑๗๐ หมู่ ๑ ถนน ชุมแพ - หล่มสัก ตำบลทุ่งนาเลา อำเภอคอนสาร จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ ๓๖๑๘๐ โทรศัพท์ ๐-๔๔๘๗-๖๑๗๗ โทรสาร ๐-๔๔๘๗-๖๑๗๗ e-mail : khonsanschool@hotmail.com website : <http://www.ks.ac.th> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐

เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีพื้นที่ทั้งหมด ๖๓ ไร่ ๑๓.๗ ตารางวา มีเขตพื้นที่บริการ ๑ ตำบล คือ ตำบลทุ่งนาเลา และมีโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ๕ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านนาวงเดือน โรงเรียนน้ำพุหินลาด โรงเรียนบ้านนาเกาะ โรงเรียนบ้านโนนหัวนา และโรงเรียนบ้านน้ำอุ่น

๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๑.๒.๑ จำนวนบุคลากร

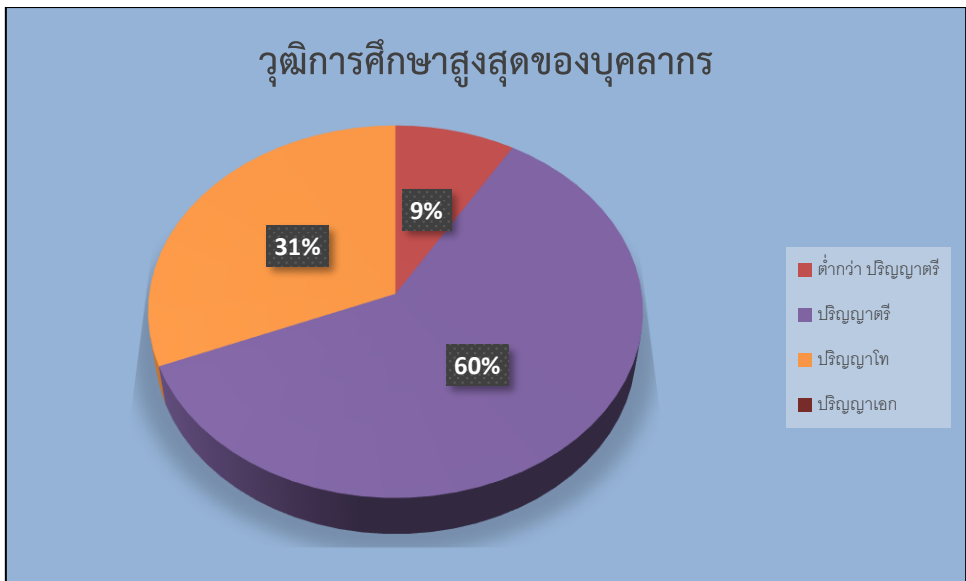
ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ผู้บริหาร	๔
ครู	๖๖
พนักงานราชการ	๔
ลูกจ้างชั่วคราว (ครู)	๗
วิทยากรพิเศษ	๑
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-
ครูต่างชาติ	๓
ลูกจ้างประจำ	๒
ลูกจ้างชั่วคราว (ยาม/นักร้อง/พนักงานทำความสะอาด)	๖
รวม	๙๓

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑.๒.๒ วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

วุฒิการศึกษา สูงสุด	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญา เอก	รวมทั้งสิ้น (คน)
จำนวน (คน)	๘	๕๖	๒๙	-	๙๓

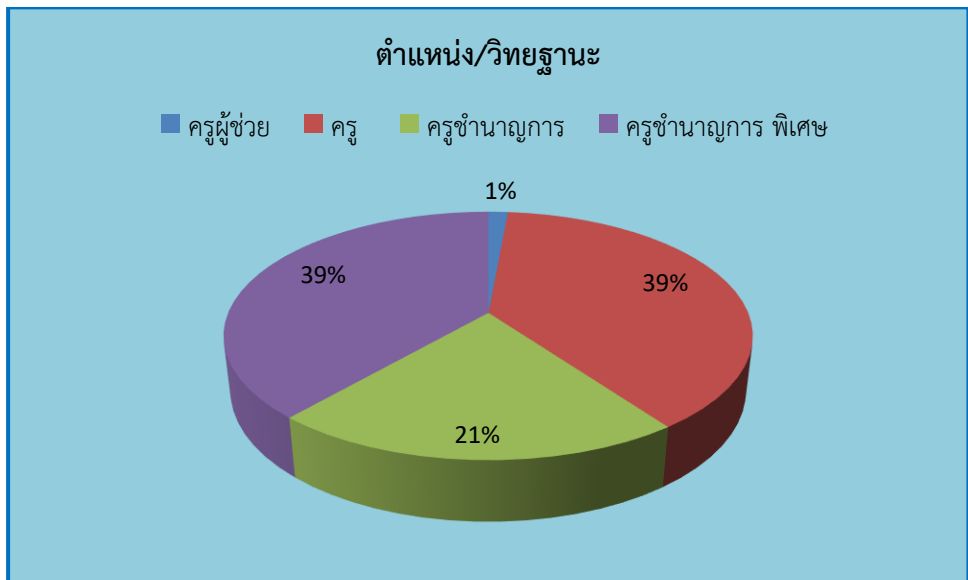
ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖



๑.๒.๓ ตำแหน่ง/วิทยฐานะ

ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	ครูผู้ช่วย	ครู	ครูชำนาญการ	ครูชำนาญการ พิเศษ	รวมทั้งสิ้น (คน)
จำนวน (คน)	๑	๒๗	๑๕	๒๗	๗๐

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖



๑.๒.๔ สาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (คาบ/สัปดาห์)
๑. บริหารการศึกษา	๔	-
๒. คณิตศาสตร์	๑๔	๑๙
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๓	๒๑
๔. ภาษาไทย	๙	๑๘
๕. ภาษาอังกฤษ	๑๒	๒๒
๖. สังคมศึกษา	๑๓	๒๑
๗. การงานอาชีพ	๓	๒๐
๘. ศิลปะ	๕	๑๙
๙. สุขศึกษาและพลศึกษา	๔	๒๑
๑๐. การแนะแนว	๑	๑๙

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

๑.๓.๑ จำนวนผู้เรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔ รวม ๑,๔๙๐ คน

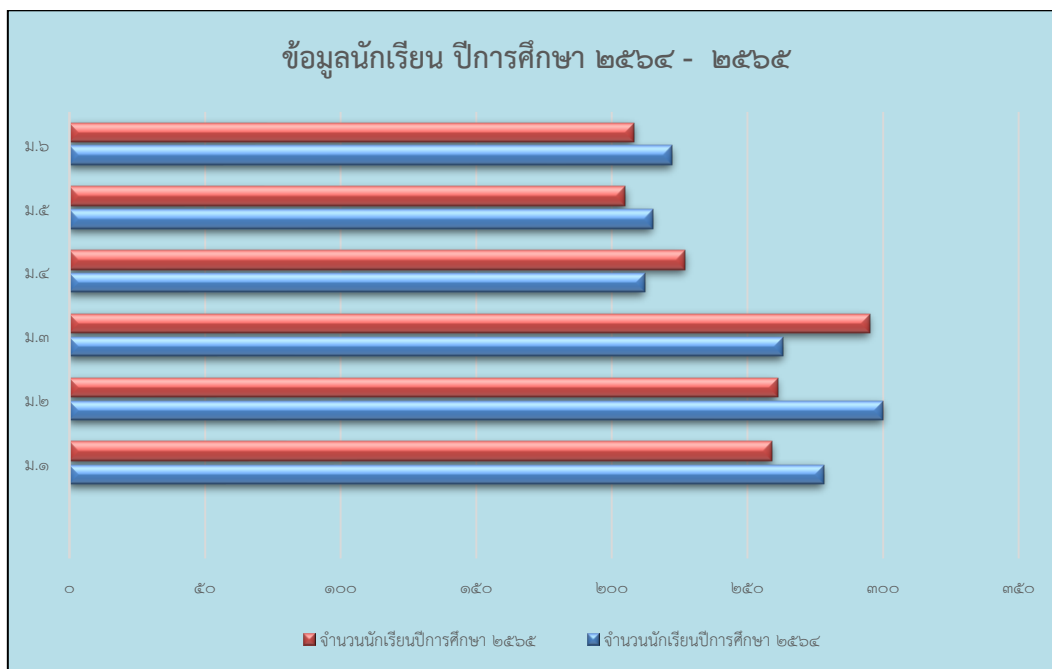
ระดับชั้นเรียน	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวม
จำนวนห้อง	๘	๘	๘	๗	๗	๗	๔๕
เพศ	ชาย	๑๓๐	๑๔๐	๑๑๖	๗๓	๗๗	๖๐๓
	หญิง	๑๔๘	๑๖๐	๑๔๗	๑๓๙	๑๓๘	๘๘๑
รวม	๒๗๘	๓๐๐	๒๖๓	๒๑๒	๒๑๕	๒๒๒	๑,๔๙๐
เฉลี่ยต่อห้อง	๓๕	๓๘	๓๓	๓๐	๓๑	๓๒	๓๓

ข้อมูล DMC ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

๑.๓.๒ จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวม ๑,๔๕๕ คน

ระดับชั้นเรียน	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวม
จำนวนห้อง	๘	๘	๘	๗	๗	๗	๔๕
เพศ	ชาย	๑๑๘	๑๑๖	๑๓๔	๘๕	๗๐	๕๙๖
	หญิง	๑๔๑	๑๔๕	๑๖๑	๑๔๒	๑๓๕	๘๕๙
รวม	๒๕๙	๒๖๑	๒๙๕	๒๒๗	๒๐๕	๒๐๘	๑,๔๕๕
เฉลี่ยต่อห้อง	๓๒	๓๓	๓๗	๓๒	๒๙	๓๐	๓๒

ข้อมูล DMC ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕



๑.๔ ทิศทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑.๔.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนคอนสารวิทยาคม สร้างคนดีมีคุณภาพ มุ่งสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๔.๒ พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ยกระดับหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๓. ยกระดับศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครูอย่างมีคุณภาพ
๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สื่อเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๕. บริหารจัดการทรัพยากรและงบประมาณ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑.๔.๓ เป้าประสงค์ (Goals)

๑. หลักสูตรสถานศึกษามีมาตรฐาน ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นเป็นที่ยอมรับของชุมชน
๒. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี ทำงานมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

๔. มีระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

๕. พัฒนา ดูแล รักษา สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมเป็นบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ให้เกิดความยั่งยืน

๖. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ สำนึกในความเป็นไทย ดำรงชีวิตบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนวิถีชีวิตประชาธิปไตย เป็นพลเมืองที่ดีของชาติและพลโลก

๑.๔.๔ กลยุทธ์ (Strategy)

๑. พัฒนาความรู้ความสามารถนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา ควบคู่ไปกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้มาใช้อย่างหลากหลาย บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. พัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครู

๔. แสวงหาความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย ชุมชน และองค์กรภายนอก ร่วมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สื่อเทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๕. ระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย และผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑.๔.๕ ปรัชญา (School Philosophies)

สถาบันการศึกษาเป็นแหล่งพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

๑.๔.๖ เอกลักษณ์ (School Uniqueness) : บรรยากาศดี มีคุณธรรม

๑.๔.๗ อัตลักษณ์ (Identity) : ยิ้ม ไหว้ ทักทาย แต่งกายเรียบร้อย

๑.๔.๘ ค่านิยม (Core Value) : K.S.W.

K Knowledgeg ความรู้

S Sufficiency ความพอเพียง

W Worldclass ความเป็นสากล

๑.๔.๙ วัฒนธรรมองค์กร (Organizational Culture) : มีกัลยาณมิตร

๑.๔.๑๐ ตราประจำโรงเรียน



เป็นโล่บรรจุตัวอักษร ค.ส. บนโล่มีรัศมีของแสงอาทิตย์

ภายใต้โล่มีตัวหนังสือชื่อโรงเรียน *คอนสารวิทยาคม*

๑.๔.๑๑ สีประจำโรงเรียน “แดง-เทา”

สีแดง เป็นสีที่ให้ความอบอุ่น โลกโผน เป็นสง่า มั่นคงและเชื่อมั่นในตนเอง



สีเทา เป็นสีแห่งปัญญา สีแห่งความสงบ สีแห่งความสามัคคี กลมเกลียว
 เป็นสีที่ไว้วางใจได้

๑.๔.๑๒ คติพจน์ประจำโรงเรียน : นตถิ ปัญญา สมาอาภา แสงสว่างใดเสมอด้วยปัญญาไม่มี

๑.๔.๑๓ คำขวัญประจำโรงเรียน : ประพฤติดี มีปัญญา สามัคคี มีวินัย

๑.๔.๑๔ อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้

๑) อาคารเรียนถาวร

อาคาร ๑ (สีฟ้า)	อาคารโรงฝึกงาน ๑
อาคาร ๒ (สีม่วง)	อาคารโรงฝึกงาน ๒
อาคาร ๓ (สีเขียว)	อาคารโรงฝึกงาน ๓
อาคาร ๔ (สีส้ม)	อาคารโรงฝึกงาน ๔

๒) แหล่งเรียนรู้ภายใน

ห้องสมุดโรงเรียน

ห้องปฏิบัติการของกลุ่มสาระฯ

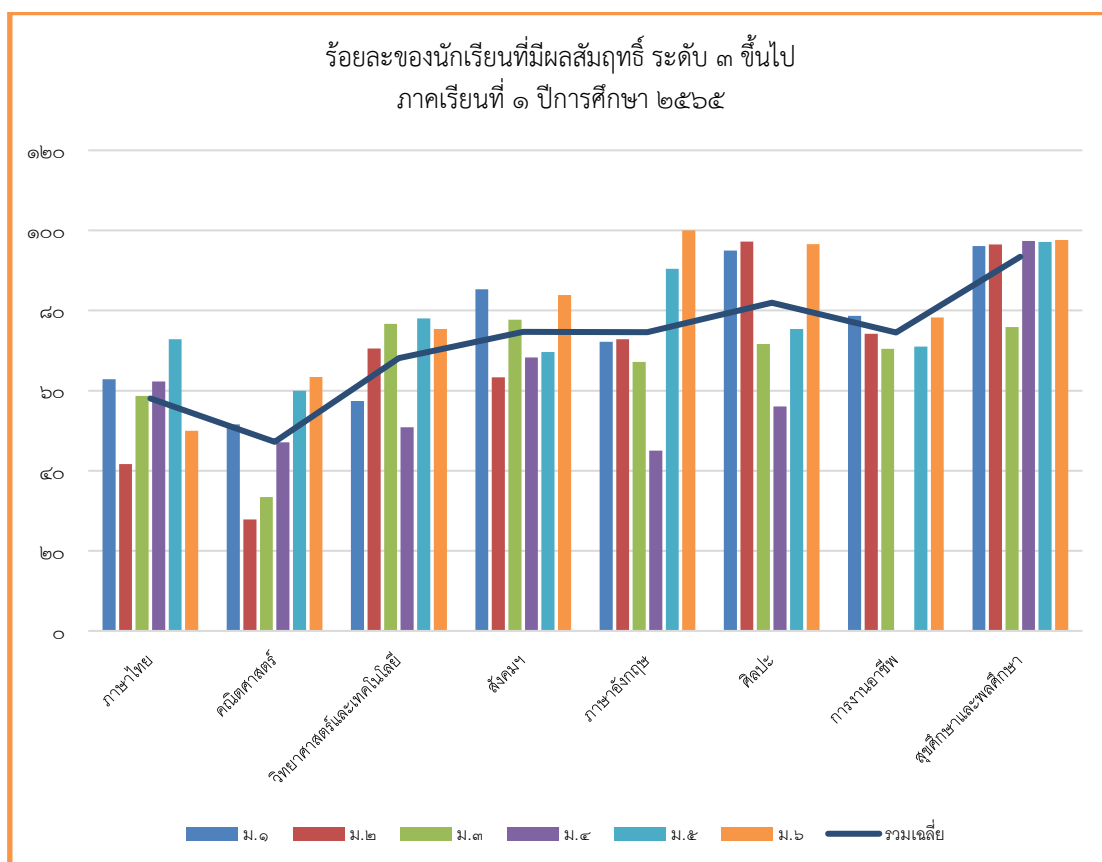
ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- การทำปุ๋ยหมักจากขยะใบไม้แห้ง
- การทำน้ำหมักชีวภาพจากผลไม้
- โรงเพาะเห็ด

๑.๕ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

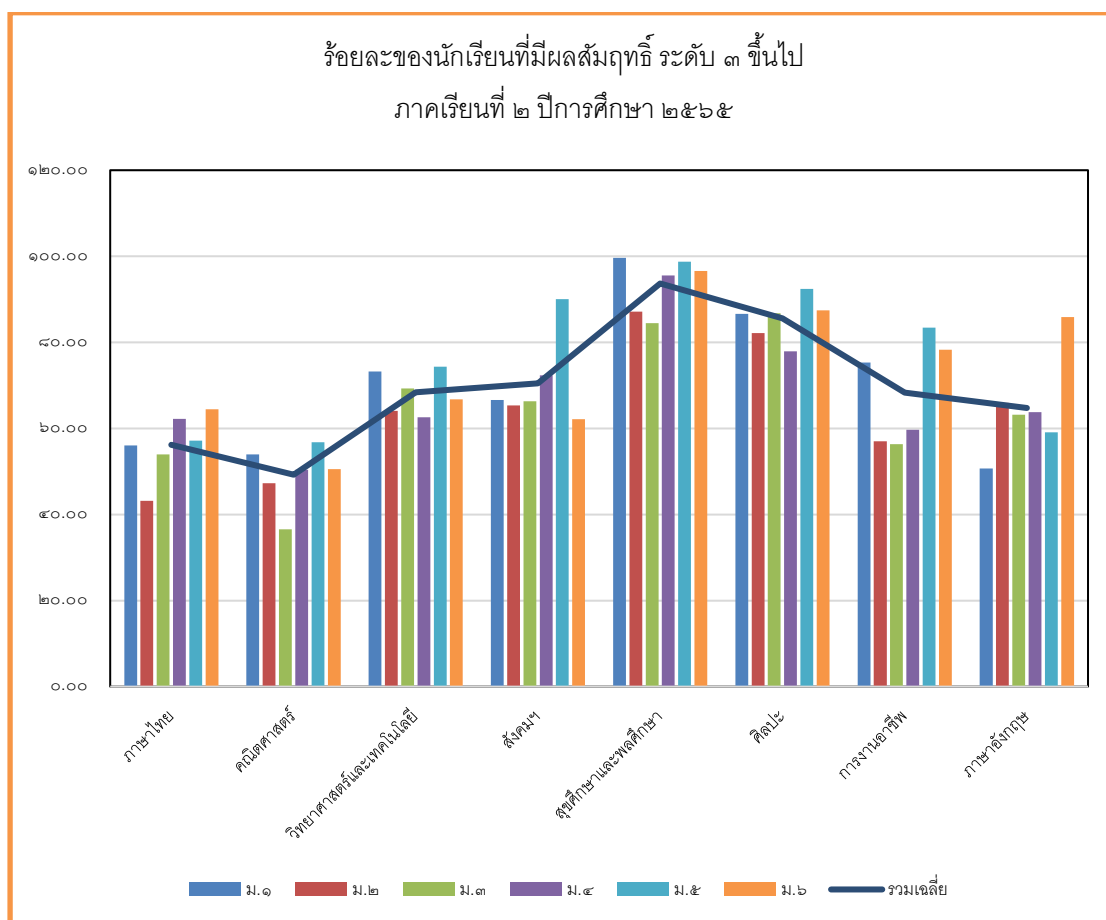
๑.๕.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕								
ระดับชั้น	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ	ศิลปะ	การงาน อาชีพ	สุขศึกษา และพลศึกษา
ม.๑	๖๒.๘๕	๕๑.๕๕	๕๗.๓๘	๘๕.๓๔	๗๒.๒๒	๙๔.๙๖	๗๘.๖๘	๙๖.๑๒
ม.๒	๔๑.๗๐	๒๗.๘๑	๗๐.๕๕	๖๓.๓๑	๗๒.๘๓	๙๗.๑๙	๗๔.๒๓	๙๖.๕๓
ม.๓	๕๘.๗๐	๓๓.๔๕	๗๖.๖๔	๗๗.๖๘	๖๗.๑๗	๗๑.๖๓	๗๐.๔๕	๗๕.๘๔
ม.๔	๖๒.๒๕	๔๗.๑๒	๕๐.๘๕	๖๘.๒๘	๔๕.๐๑	๕๖.๐๕	-	๙๗.๓๕
ม.๕	๗๒.๘๒	๕๙.๙๕	๗๘.๐๐	๖๙.๖๓	๙๐.๔๐	๗๕.๓๘	๗๐.๙๖	๙๗.๑๐
ม.๖	๕๐.๐๐	๖๓.๓๘	๗๕.๔๒	๘๓.๘๔	๑๐๐	๙๖.๕๘	๗๘.๒๖	๙๗.๖๕
รวมเฉลี่ย	๕๘.๐๕	๔๗.๒๑	๖๘.๑๔	๗๔.๖๘	๗๔.๖๑	๘๑.๙๗	๗๔.๕๒	๙๓.๔๓



๑.๕.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕								
ระดับชั้น	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	สังคมฯ	สุขศึกษา และพล ศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพ	ภาษาอังกฤษ
ม.๑	๕๖.๐๕	๕๓.๙๘	๗๓.๒๐	๖๖.๖๑	๙๙.๖๑	๘๖.๖๑	๗๕.๒๙	๕๐.๗๒
ม.๒	๔๓.๑๕	๔๗.๒๗	๖๔.๑๐	๖๕.๓๓	๘๗.๑๔	๘๒.๑๗	๕๖.๙๘	๖๕.๙๗
ม.๓	๕๓.๙๕	๓๖.๕๕	๖๙.๒๕	๖๖.๒๙	๘๔.๔๔	๘๖.๗๔	๕๖.๓๖	๖๓.๑๙
ม.๔	๖๒.๒๕	๕๐.๓๗	๖๒.๕๗	๗๒.๓๗	๙๕.๕๒	๗๗.๘๘	๕๙.๖๖	๖๓.๗๙
ม.๕	๕๗.๑๙	๕๖.๗๗	๗๔.๓๕	๙๐.๐๒	๙๘.๗๓	๙๒.๔๒	๘๓.๔๐	๕๙.๐๖
ม.๖	๖๔.๔๘	๕๐.๕๑	๖๖.๗๔	๖๒.๑๘	๙๖.๖๒	๘๗.๔๔	๗๘.๒๖	๘๕.๙๐
รวมเฉลี่ย	๕๖.๑๘	๔๙.๒๔	๖๘.๓๗	๗๐.๔๗	๙๓.๖๘	๘๕.๕๔	๖๘.๓๓	๖๔.๗๗

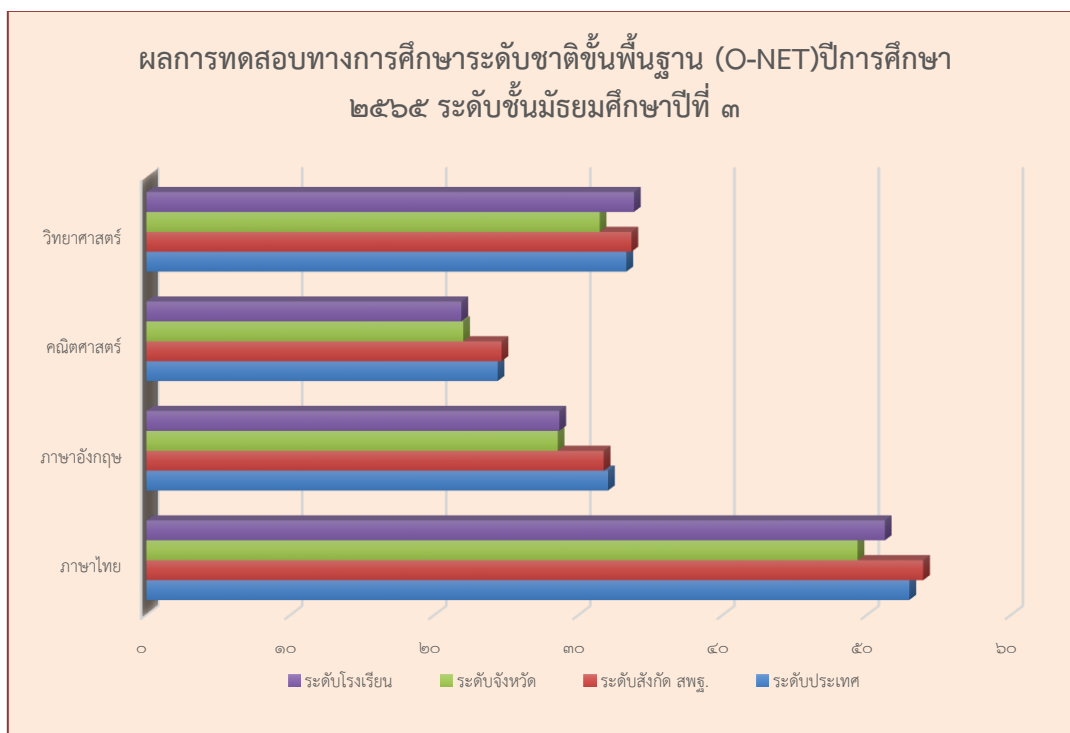


๑.๖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๑.๖.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

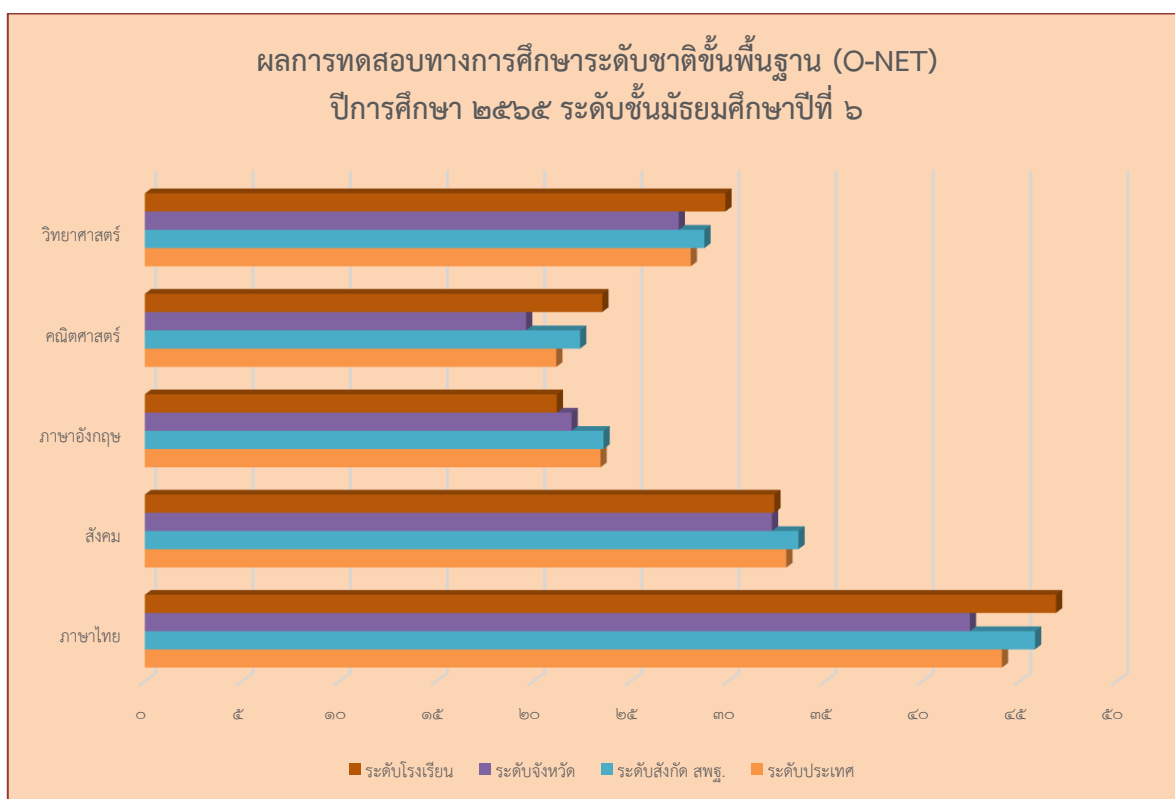
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓				
ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ระดับประเทศ	๕๒.๙๕	๓๒.๐๕	๒๔.๓๙	๓๓.๓๒
ระดับสังกัด สพฐ.	๕๓.๙๑	๓๑.๗๕	๒๔.๖๖	๓๓.๖๗
ระดับจังหวัด	๔๙.๓๖	๒๘.๕๖	๒๒.๐๐	๓๑.๔๗
ระดับโรงเรียน	๕๑.๒๕	๒๘.๖๗	๒๑.๘๗	๓๓.๘๕



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

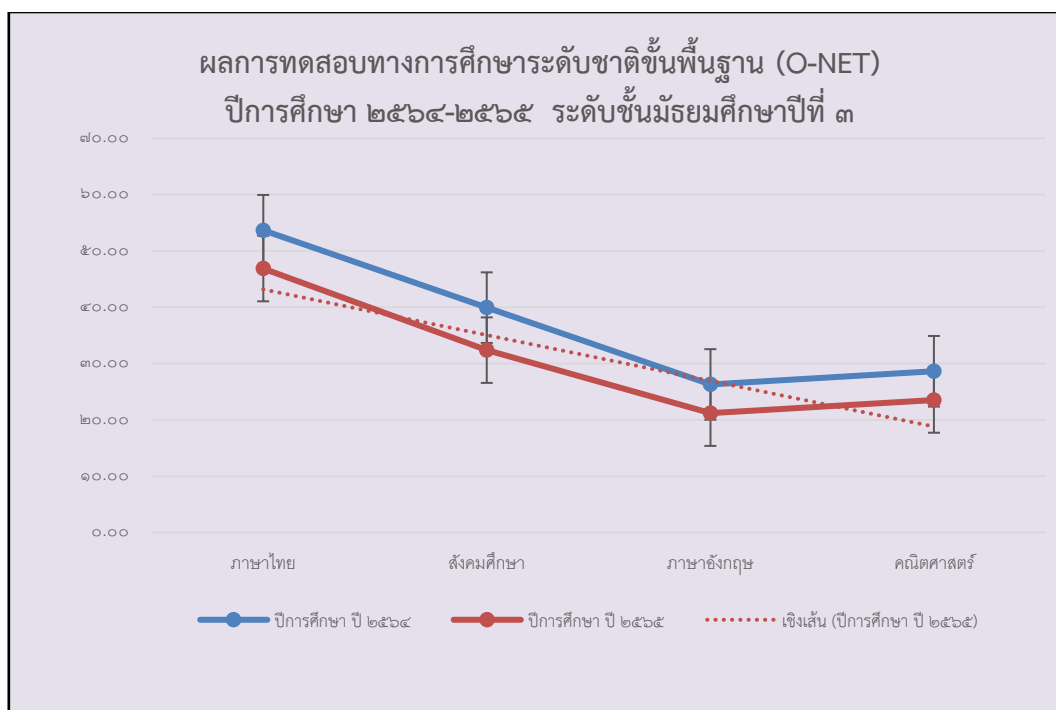
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖					
ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	สังคม	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ระดับประเทศ	๔๔.๐๙	๓๓.๐๐	๒๓.๔๔	๒๑.๑๖	๒๘.๐๘
ระดับสังกัด สพฐ.	๔๕.๗๙	๓๓.๖๒	๒๓.๕๙	๒๒.๓๙	๒๘.๗๘
ระดับจังหวัด	๔๒.๔๔	๓๒.๒๖	๒๑.๙๕	๑๙.๖๑	๒๗.๔๖
ระดับโรงเรียน	๔๖.๘๗	๓๒.๓๘	๒๑.๑๙	๒๓.๕๓	๒๙.๘๖



๑.๖.๒ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕

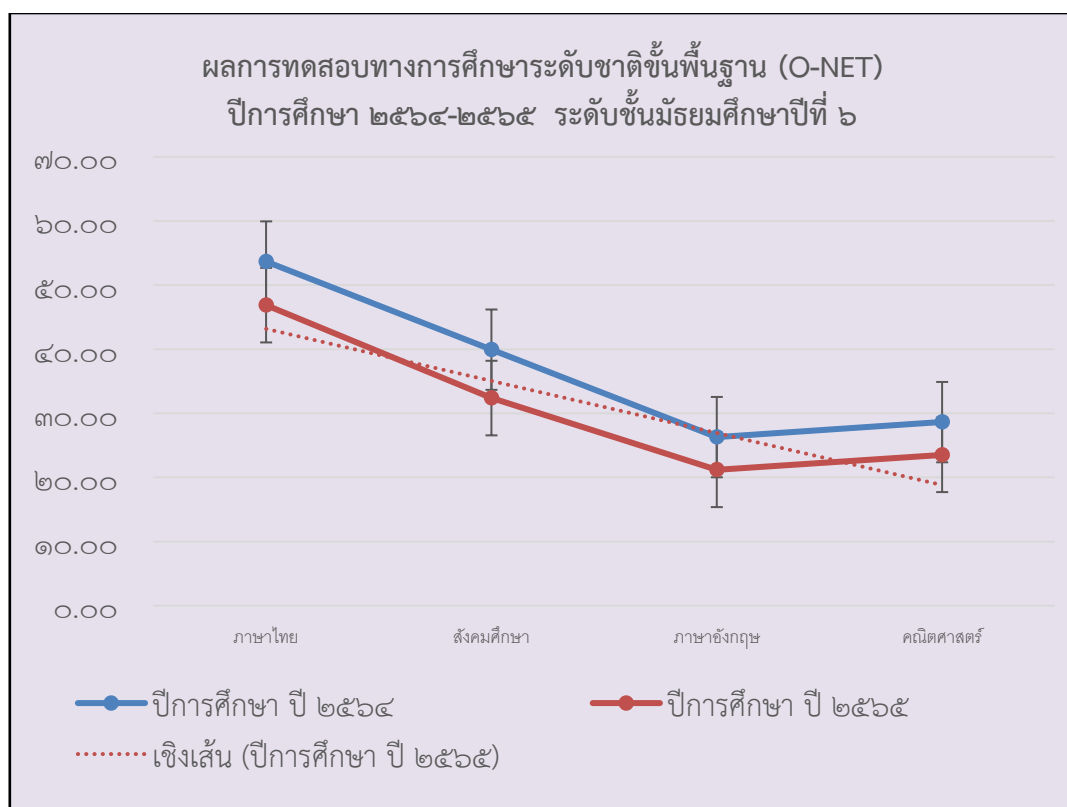
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)				
ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓				
รายวิชา	ปีการศึกษา		ผลต่าง ปี ๒๕๖๔-๒๕๖๕	หมายเหตุ
	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
ภาษาไทย	๖๐.๓๘	๕๑.๒๕	-๙.๑๓	ลดลง
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๒๔	๒๘.๖๗	+๐.๔๓	เพิ่มขึ้น
คณิตศาสตร์	๒๒.๙๙	๒๑.๘๗	-๑.๑๒	ลดลง
วิทยาศาสตร์	๓๑.๔๗	๓๓.๘๕	+๒.๓๘	เพิ่มขึ้น
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓๕.๘๗	๓๓.๙๑	-๑.๙๖	ลดลง



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

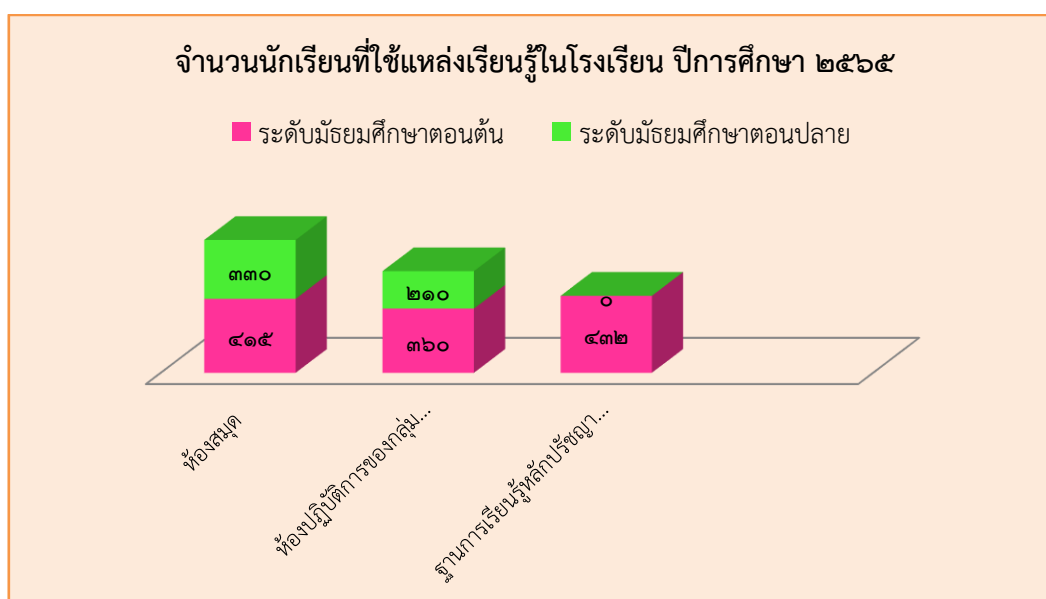
ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)				
ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖				
รายวิชา	ปีการศึกษา		ผลต่าง ปี ๒๕๖๔-๒๕๖๕	หมายเหตุ
	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
ภาษาไทย	๕๓.๖๗	๔๖.๘๗	-๖.๘๐	ลดลง
สังคมศึกษา	๓๙.๙๓	๓๒.๓๘	-๗.๕๕	ลดลง
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๒๙	๒๑.๑๙	-๕.๑๐	ลดลง
คณิตศาสตร์	๒๘.๖๓	๒๓.๕๓	-๕.๑๐	ลดลง
วิทยาศาสตร์	๓๕.๑๐	๒๙.๘๖	-๕.๒๔	ลดลง
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓๖.๗๒	๓๐.๗๗	-๕.๙๕	ลดลง



๑.๗ ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑.๗.๑ จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

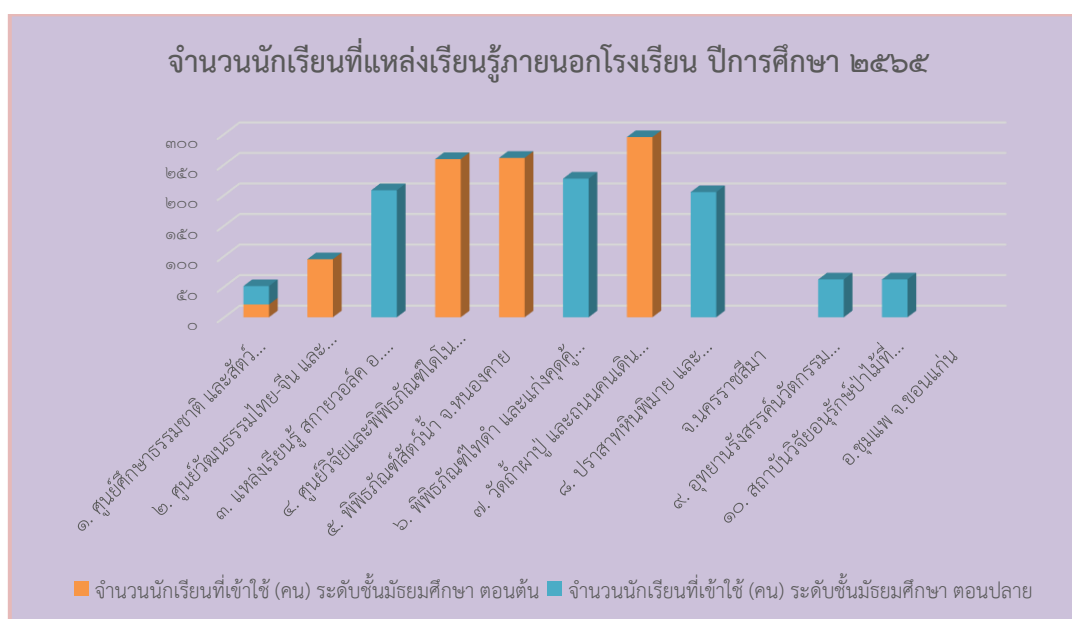
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่เข้าใช้ (คน)	
	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย
๑. ห้องสมุด	๔๑๕	๓๓๐
๒. ห้องปฏิบัติการของกลุ่มสาระฯ	๓๖๐	๒๑๐
๓. สถานการเรียนรู้หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	๔๓๒	-



๑.๗.๒ จำนวนนักเรียนที่แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่เข้าใช้ (คน)	
	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย
๑. ศูนย์ศึกษาธรรมชาติ และสัตว์ป่าห้วยกุ่ม	๒๑	๓๐
๒. ศูนย์วัฒนธรรมไทย-จีน และพิพิธภัณฑ์เมือง อุดร จ.อุดรธานี	๙๕	-
๓. แหล่งเรียนรู้ สกายวอล์ค อ.เชียงคาน จ.เลย	-	๒๐๘
๔. ศูนย์วิจัยและพิพิธภัณฑ์ไดโนเสาร์ภูเวียง	๒๕๙	-
๕. พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ จ.หนองคาย	๒๖๑	-
๖. พิพิธภัณฑ์ไทดำ และแก่งคุดคู้ จ.เลย	-	๒๒๗
๗. วัดถ้ำผาปู่ และถนนคนเดิน จ.เลย	๒๙๕	-

ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่เข้าใช้ (คน)	
	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย
๘. ปราสาทหินพิมาย และอุทยานไทรงาม จ.นครราชสีมา	-	๒๐๕
๙. อุทยานรังสรรค์นวัตกรรมอวกาศ จังหวัดชลบุรี	-	๖๒
๑๐. สถาบันวิจัยอนุรักษ์ป่าไม้ที่ 2 (ฮักแมง) อ.ชุมแพ จ.ขอนแก่น	-	๖๒



ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ (ระดับ ๔)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ (ระดับ ๔)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ (ระดับ ๔)

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ...ดีเลิศ..

๑. วิธีการพัฒนา/กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนคอนสารวิทยาคม มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล โดยครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ การลงมือปฏิบัติจริง การใช้ทักษะกระบวนการคิดและการแก้ปัญหาเป็นหลัก การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ STEM มาบูรณาการ และเน้นเรื่องการอ่านคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญ โดยครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียนและสถานศึกษายังมุ่งพัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนไปประยุกต์ใช้ให้ตรงตามความสามารถและศักยภาพของผู้เรียน จัดโครงการพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรทางด้านเทคโนโลยีใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูลแบบออนไลน์เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าเพิ่มเติม และแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน

นอกจากนี้ สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน โดยการจัดค่ายเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้กับผู้เรียน เน้นให้ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ มีระบบการแนะแนวและการดูแลสุขภาพจิต นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนการสอนและมีการเรียนรู้ในโลกกว้าง การเข้าไปศึกษากับภูมิปัญญาในชุมชนรอบๆ สถานศึกษา จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องพิษภัยของยาเสพติด ส่งเสริมการออกกำลังกาย และเพิ่มเวลารู้เรื่องอาชีพ เช่น การทำขนมไทย การผลิตของใช้จากวัสดุในท้องถิ่น ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถและมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นการให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ผ่านกระบวนการค่ายเสริมทักษะด้านต่างๆ เช่น ค่ายห้องเรียนพิเศษ ค่ายภาษา ค่ายเสริมทักษะอาชีพ ค่ายศิลปะ ค่ายสิ่งแวดล้อม ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับดี ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนคอนสารวิทยาคมมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนได้แก่ “สร้างคนดีมีคุณภาพ มุ่งสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โดยจัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน บันทึกรักการอ่าน โครงการห้องเรียนพิเศษ ค่าย English camp ค่ายคณิตศาสตร์ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ด้วยโครงการพัฒนาการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ ที่เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ค่ายสะเต็มศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ ด้วยการจัดทำโครงการงานวิทยาศาสตร์ โครงการคณิตศาสตร์ โครงการงานงานอาชีพ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน การจัดการเรียนรู้แนวสะเต็มศึกษา และจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ด้วยการประกวดสิ่งประดิษฐ์แนวสะเต็ม และการประกวดโครงงานพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสัญญาณ Wifi ครอบคลุมทุกพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลา มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจาก Internet และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการหลากหลายและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านอาชีพ จัดอบรมส่งเสริมอาชีพให้กับผู้เรียน ให้ผู้เรียนวัดความถนัดทางอาชีพและจัดทำ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

สำหรับโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ได้แก่ โครงการ ส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน คิดวิเคราะห์และแสวงหาความรู้ ตามแนว PISA โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ ประกอบด้วยกิจกรรม คือ จัดการอบรม GAT เชื่อมโยง จัดแข่งขันทักษะความสามารถด้านภาษาไทย นอกจากนี้ยังมีจัดกิจกรรมบันทึกรักการอ่าน ยอดนักอ่าน เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง คณิตศาสตร์ การจัดการเรียนการสอนโครงการคณิตศาสตร์ การใช้สื่อเทคโนโลยี GSP กิจกรรมทักษะการคิดเลขเร็ว กิจกรรม A-MATH ซูโดกุ เวทคณิต คลินิกคณิตพาคิดพาคำ กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาความสามารถ ในการคิดคำนวณ และจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางภาษาและพัฒนาอัจฉริยะภาพนักเรียนสู่สากล โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนห้องเรียนภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาความสามารถใน สื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนคอนสารวิทยาคม การจัดการเรียนการสอนบูรณาการสอดแทรก ทักษะการคิด วิเคราะห์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัด กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning) เช่น โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการคณิตศาสตร์ และโครงการอาชีพ ส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้แบบ ๕ Steps ได้แก่ ๑) Learning by Question ๒) Learning by Searching ๓) Learning by Construction ๔) Learning by Communication และ ๕) Learning by Serving นอกจากนี้ยังมีการฝึกให้ ผู้เรียนพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์โดยการจัดกิจกรรม ต่าง ๆ ได้แก่ การตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ การ นำเสนอและการอภิปรายผลการทดลองทางวิทยาศาสตร์ การ รายงานผลการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล แลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้และแสดงความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์ สามารถใช้วิจารณญาณ ส่งเสริมให้นักเรียนสร้างนวัตกรรมด้วย ตนเองผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบโครงงาน จัด ให้มีการประกวดโครงงานเป็นประจำทุกปี เพื่อให้ นักเรียนพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นักเรียนได้ฝึกการ นำเสนอผลงาน ในส่วนของการส่งเสริมการพัฒนาความสามารถด้าน เทคโนโลยีนั้น โรงเรียนคอนสารวิทยาคม ได้ ดำเนินการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต ไร้สาย (WIFI) ครอบคลุมพื้นที่ของ

โรงเรียน พร้อมทั้งวางระบบการใช้งาน อินเทอร์เน็ตแบบยืนยันตัวตน (Log in) เพื่อสอดส่องดูแลการใช้งาน อินเทอร์เน็ตของนักเรียนให้อยู่ในความเหมาะสม ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และเพื่อความสะดวกในการบันทึก สถิติข้อมูลการใช้งาน โรงเรียนได้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมกันในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด โดยจะให้ มีการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เหมาะสมกับ เนื้อหาวิชา และธรรมชาติของผู้เรียน มีการให้ ข้อมูลผลการเรียนสะท้อนกับแก่นักเรียนและผู้ปกครองของ นักเรียน เพื่อ ร่วมกันชื่นชม หรือแก้ไขปัญหาผลการ เรียนของผู้เรียน และอีกส่วนที่สำคัญที่โรงเรียนคอนสาร วิทยาคมดำเนินการคือ การพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในโครงการ เปิดโลกกว้างเส้นทางสู่อาชีพ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่าน กระบวนการฝึกปฏิบัติจริง ในโครงการ ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ นอกจากนี้ งานแนะแนวยังกำหนดให้นักเรียน จัดทำ ID PLAN และ PORT FOLIO รายบุคคล เพื่อเก็บรวบรวมประวัติและ ผลงานสำหรับใช้ในการศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้น

๑.๒ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนคอนสารวิทยาคม มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วย วิธีการที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด โดยจัดกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยโครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โครงการโรงเรียนวิถี พุทธ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการส่งเสริมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม นศท.จิตอาสา กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาส่งเสริมภาวะผู้นำด้วยกิจกรรมสภานักเรียน คณะกรรมการนักเรียน คณะกรรมการกีฬาภายใน จัดกิจกรรมส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย นำนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมตามประเพณี วัฒนธรรม และวันสำคัญท้องถิ่นในชุมชน จัดกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันชาติและ พระมหากษัตริย์ กิจกรรมชุมนุมดนตรี นาฏศิลป์ กิจกรรมค่ายพักแรมของลูกเสือ-เนตรนารี การแข่งขันกีฬา ภายใน การจัดการเรียนรู้บูรณาการอาเซียน กิจกรรมการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง ทดสอบสมรรถภาพทางกาย ของผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานของสาธารณสุข จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม กิจกรรมตรวจสารเสพติดในปัสสาวะ (Urine Tests) ค่ายเยาวชนอาสาต้านยาเสพติด อบรมป้องกันการ ตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร การจัดการเรียนรู้เพศวิถี กิจกรรมชมรม To Be Number one จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลูกฝัง ให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตที่มีตรงกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ ด้วยกิจกรรมจิตอาสา ปลูกป่า การคัด แยกขยะ กิจกรรม ๕R อีกทั้งยังมีกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย เป็นการช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองสู่การ เป็นพลเมืองที่ดีเช่น การให้นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งซึ่งเป็น หน้าที่ของพลเมืองไทยทุกคน โดยเป็น การส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประชาธิปไตย การหาเสียง และการลงคะแนน เสียง ในการเลือกตั้งประธาน นักเรียนและประธานคณะสรวมทั้งกิจกรรมส่งเสริมเด็ก และเยาวชนดีเด่น เป็นการ ช่วยสนับสนุนนักเรียนใน การทำกิจกรรมต่างๆให้ประสบความสำเร็จ และนำไปสู่รางวัลแห่งความภาคภูมิใจของ นักเรียน และกิจกรรม คนดีศรีคอนสาร เป็นกิจกรรมที่ช่วยสนับสนุนและพัฒนานักเรียน ด้วยการมอบรางวัลให้กับนักเรียนเพื่อให้ นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการทำมาดี

๒. ผลการดำเนินงาน

๒.๑ ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่อง ตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียน สื่อสารได้ดี คิดคำนวณใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมี

ความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้

๒.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดี มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีจิตสาธารณะร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. จุดเด่น

จุดเด่นในด้านคุณภาพของผู้เรียน คือ นักเรียนโรงเรียนคอนสารวิทยาคม ได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และมีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี พัฒนาตนเองได้ เต็มตามศักยภาพ และผู้เรียนได้รับรางวัล ระดับชาติ ได้แก่ รางวัลเหรียญทองการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.๑-ม.๓ รางวัลเหรียญทองการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.๑-ม.๓ รางวัลเหรียญทองการประกวดมารยาทไทย ม.๔-ม.๖ รางวัลเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.๔-ม.๖ รางวัลเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ม.๑-ม.๓ รางวัลเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ม.๔-ม.๖ รางวัลเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖ รางวัลเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.๔-ม.๖ รางวัลเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖ รางวัลเหรียญทองการแข่งขันการแสดงตลก ม.๑-ม.๖ รางวัลเหรียญทองการแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๔-ม.๖ รางวัลเหรียญทองการประกวดโครงงานอาชีพ ม.๑-ม.๓ รางวัลเหรียญทองการประกวดโครงงานอาชีพ ม.๔-ม.๖๒.รางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับเขตพื้นที่ รางวัลรองชนะเลิศการจัดค่ายย่อยงานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาคเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ระดับจังหวัด รางวัลชนะเลิศ ประเภทผลงานคุณภาพระดับจังหวัด การสร้างนวัตกรรมสื่อการเรียนรู้เท่าทันผลิตภัณฑ์สุขภาพ ประเภทคลิป Tik Tok ระดับจังหวัด รางวัลชนะเลิศ ประเภทผลงานคุณภาพระดับจังหวัด การสร้างนวัตกรรมสื่อการเรียนรู้เท่าทันผลิตภัณฑ์สุขภาพ ประเภท Infographic/สื่อให้ความรู้ทางออนไลน์ ระดับจังหวัด รางวัลชนะเลิศ ประเภทผลงานยอดเยี่ยมระดับจังหวัด การสร้างนวัตกรรมสื่อการเรียนรู้เท่าทันผลิตภัณฑ์สุขภาพ ประเภท Infographic/สื่อให้ความรู้ทางออนไลน์ ระดับจังหวัด

สำหรับการพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างหลากหลาย ทำให้มีคุณธรรม จริยธรรม การเป็นพลเมืองที่ดีและมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ จนทำให้นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศการจัดค่ายย่อยงานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาคเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จากศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ และได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา” จากศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์วัดเจติย

นอกจากนี้ บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย มีการปรับภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ ร่วมอนุรักษ์สภาพแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

จากจุดเด่นดังกล่าวส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน มีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ดังนี้

๑. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีพัฒนาทางการเรียนที่สูงขึ้น
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณอยู่ในระดับดีเลิศ และผลการปฏิบัติสูงกว่าค่าเป้าหมาย
๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอยู่ในระดับดีเลิศ และผลการปฏิบัติสูงกว่าค่าเป้าหมาย
๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอยู่ในระดับดีเลิศ และผลการปฏิบัติสูงกว่า ค่าเป้าหมาย
๕. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอยู่ในระดับดีเลิศ และผลการปฏิบัติสูงกว่าค่าเป้าหมาย
๖. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ และผลการ ปฏิบัติ สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๗. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๘. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีการยอมรับที่จะอยู่บนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาพทางกาย และจิตสังคม เป็นไปตามค่าเป้าหมาย

๔. จุดควรพัฒนา

- ๔.๑ ควรปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านทุกที่ทุกเวลา และสื่อรอบๆ ตัว ต้องส่งเสริมให้เป็นนิสัย และสามารถนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่วและถูกต้องเหมาะสม
- ๔.๒ ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ให้สูงขึ้น
- ๔.๓ ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาสมรรถนะสำคัญที่จำเป็นในยุคสังคมแห่งการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานยิ่งขึ้น เน้นทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทักษะการคิดขั้นสูง โดยเฉพาะคิดสังเคราะห์เพื่อสรุปองค์ความรู้ คิดแก้ปัญหาจากสถานการณ์ในชีวิต คิดสร้างสรรค์เพื่อนำเสนอผลงานร่วมกับเพื่อนในห้องเรียน นอกห้องเรียนและโรงเรียนอื่นๆ ด้วยวินัย ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เพื่อเป็นฐานสำคัญในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

๕. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

- ๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - โครงการที่ ๑ พัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - โครงการที่ ๒ พัฒนาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
 - โครงการที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (IEP)
 - โครงการที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิต (SMP)
 - โครงการที่ ๕ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- ๕.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - โครงการที่ ๑ โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
 - โครงการที่ ๒ โครงการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
 - โครงการที่ ๓ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
 - โครงการที่ ๔ โครงการสัมพันธ์ผู้ปกครองเครือข่าย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ...ดีเลิศ...

๑. วิธีการพัฒนา/กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบาย การปฏิรูปการศึกษาและจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกัน กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง จัดอบรม ประชุม สัมมนา ส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองในการศึกษาต่อ การจัดทำผลงานทางวิชาการและเข้าร่วมประกวดผลงาน รางวัลดีเด่นด้านต่างๆ ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานของครูรายบุคคล เพื่อพิจารณาความดีความชอบ ให้รางวัล ยกย่องชมเชย สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง ส่งผลให้ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผลการพัฒนา

๒.๑ โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาลและแผนการศึกษาแห่งชาติ

๒.๒ มีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๒.๓ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทุกคนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย

๒.๕ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

๒.๖ โรงเรียนให้การส่งเสริมและสนับสนุนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๓. จุดเด่น

สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหาและความต้องการ

พัฒนา รวมถึงส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมในเรื่องอาคารสถานที่มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่หลากหลาย

๔. จุดควรพัฒนา

๔.๑ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๔.๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

๔.๓ การประเมินและติดตามงานยังไม่เป็นระบบที่ชัดเจนและขาดความต่อเนื่องในบางงาน

๕. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

โครงการที่ ๑ โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการที่ ๒ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการที่ ๓ โครงการพัฒนางานบุคคล

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ..ดีเลิศ...

๑. วิธีการพัฒนา/กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยดำเนินการตามโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล อีกทั้งได้รับการพัฒนาในด้านการจัดทำหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะและศักยภาพ ความเป็นสากล มีการนิเทศภายในของกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง พัฒนาตนเองด้วยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และการศึกษาต่อ ทำให้ครูมีความสามารถในการกำหนด เป้าหมายคุณภาพผู้เรียน สามารถจัดประสบการณ์ การเรียนรู้และบริหารจัดการ การเรียนการสอนร่วมกัน ดำเนินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง เพื่อแก้ไขปัญหา ให้คำแนะนำ คำปรึกษาแก่ผู้เรียน ในเรื่องการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต ได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามความสามารถและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน มีการออกแบบ การเรียนรู้ที่เน้นมาตรฐานและตัวชี้วัดในทุกรายวิชาพร้อมทั้ง บูรณาการคุณธรรม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC และการนำวิจัยในชั้นเรียนมาช่วยในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุ ทั้งด้านความรู้ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๓ อยู่ในระดับดี โดยประเมินจากประเด็นพิจารณาตาม มาตรฐานการศึกษาด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังต่อไปนี้

๑.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้นักเรียนฝึกปฏิบัติจริงตาม มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน และท้องถิ่น สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพอย่างเต็มความสามารถ จัดกิจกรรมออกแบบ และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนา

ทางการสติปัญญา ให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง ฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุป องค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๑.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม มีการฝึกอบรมครูในการจัดทำสื่อให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และนำสื่อที่ผลิตไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริง ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน นำภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง

๑.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ครูมีการบริหารจัดการในชั้นเรียนและนอกห้องเรียนเชิงบวกร่วมกับนักเรียนเพื่อเป็นพื้นฐานแห่งการจัดการเรียนรู้ คือ “การเรียนรู้อย่างมีความสุข” กระตุ้นส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้หรือสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง จัดบรรยากาศในการเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือผู้เรียนทั้งทางด้านการเรียนและด้านพฤติกรรม

๑.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ครูมีการวัด และประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ มีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๑.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูในโรงเรียนผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และจัดนิเทศการสอนแบบกัลยาณมิตร โดยครูทุกคนได้รับการนิเทศจากผู้บริหารและครูผู้สอนในกลุ่มสาระเดียวกันภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๒. ผลการพัฒนา

๒.๑ ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

๒.๒ ครูเน้นการจัดกิจกรรมที่มีการปฏิสัมพันธ์เชิงบวก สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับกิจกรรม มีการนิเทศติดตาม การเรียนการสอนจากกลุ่มสาระการเรียนรู้และจากฝ่ายบริหารอย่างต่อเนื่อง

๒.๓ โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและท้องถิ่น มีกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ที่หลากหลาย ตรงกับความต้องการของผู้เรียน ครูมีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิด การปฏิบัติจริง มีวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายรวมทั้งให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๔ มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้กับองค์กรภายนอกและชุมชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน

๓. จุดเด่น

๓.๑ ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกกระบวนการคิดและได้ฝึกปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒ ครูนำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบเครือข่ายในรูปแบบ webpage, Google form, Kahoot ฯลฯ

๓.๓ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้

๓.๔ ครูมีวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย รวมทั้งใช้เครื่องตรวจวิเคราะห์ข้อสอบที่ได้มาตรฐาน สามารถนำข้อมูลไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๔. จุดควรพัฒนา

๔.๑ ครูควรให้ข้อมูล ย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเองและสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔.๒ เน้นให้ครูมีพัฒนาวิชาชีพผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อส่งเสริมให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร่วมกัน

๔.๓ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืน สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกัน ได้ตลอดเวลาทั้งครู ผู้ปกครอง นักเรียน และรวมไปถึงหน่วยงานราชการอื่นๆ ใกล้เคียง

๕. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

โครงการที่ ๑ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

โครงการที่ ๒ โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

โครงการที่ ๓ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

โครงการที่ ๔ พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ ๓

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

สรุปผลการประเมินตนเองโดยภาพรวม อยู่ในระดับ...ดีเลิศ...

จุดเด่นของสถานศึกษา

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลได้ดี

๑.๒ บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย มีการปรับภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียนให้อึดต่อการเรียนรู้

๑.๓ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ ร่วมอนุรักษ์สภาพแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

๑.๔ เข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (มัธยมศึกษา) ทั้งหมด ๒๔ รายการ และได้รับรางวัล ๑๓ เหรียญทอง ๘ เหรียญเงิน ๑ เหรียญทองแดง อีกทั้งได้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับเขตพื้นที่ รางวัลรองชนะเลิศการจัดการค่ายย่อยงานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ระดับจังหวัด รางวัลชนะเลิศ ประเภทผลงานคุณภาพระดับจังหวัด การสร้างนวัตกรรมสื่อการเรียนรู้เท่าทันผลิตภัณฑ์สุขภาพ ประเภทคลิป Tik Tok ระดับจังหวัด รางวัลชนะเลิศ ประเภทผลงานคุณภาพระดับจังหวัด การสร้างนวัตกรรมสื่อการเรียนรู้เท่าทันผลิตภัณฑ์สุขภาพ ประเภท Infographic/สื่อให้ความรู้ทางออนไลน์ ระดับจังหวัด รางวัลชนะเลิศ ประเภทผลงานยอดเยี่ยมระดับจังหวัด การสร้างนวัตกรรมสื่อการเรียนรู้เท่าทันผลิตภัณฑ์สุขภาพ ประเภท Infographic/สื่อให้ความรู้ทางออนไลน์ ระดับจังหวัด

๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูป รวมถึงส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน จัดกิจกรรมที่เน้นให้นักเรียนได้ฝึกกระบวนการคิดและได้ลงมือปฏิบัติจริง มีการใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย น่าสนใจ ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้เป็นอย่างดี โรงเรียนมีการจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรเป็นประจำทุกปี โดยมีการจัดอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเสมอ ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน มีระบบติดตาม ประเมินผลเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น

สำคัญ จากการพัฒนาผู้เรียนในด้านต่างๆ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลทั้งในระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน	
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้น	สร้างแรงจูงใจให้เกิดความมุ่งมั่นในการศึกษา เพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สนับสนุนให้ทุกกลุ่มสาระฯ ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และให้นักเรียนฝึกปฏิบัติจริง สร้างชิ้นงานโดยส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ ทำแฟ้มสะสมผลงาน โดยให้ครูทุกคนและผู้ปกครองมีส่วนร่วม
๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	
สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา	ส่งเสริมครูในด้านการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน และพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดทำสื่อที่มีคุณภาพ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและโอกาสการเรียนรู้ให้มากยิ่งขึ้น
๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ครูควรพัฒนาวิชาชีพหรือ PLC เพื่อส่งเสริมให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร่วมกัน	ส่งเสริมให้ครูพัฒนาวิชาชีพหรือ PLC พัฒนานวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

พัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ สามารถก้าวทันการเปลี่ยนแปลง พร้อมทั้งมีสมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะและความรู้พื้นฐานตามหลักสูตรสถานศึกษา ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ การเตรียมนักเรียนก้าวสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม มุ่งเน้นให้ท้องถิ่นและสถานศึกษาร่วมมือกันพัฒนาหลักสูตรในการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ทุกรายวิชาให้สูงขึ้นตามค่าเป้าหมาย

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยหลักของ ๓R ๘C และการจัดบูรณาการสะเต็มศึกษา ส่งเสริมครูในด้านการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อยู่ โดยการนำผลการประเมินหรือผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอน และ

พัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดทำสื่อที่มีคุณภาพ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและโอกาสการเรียนรู้ให้มากยิ่งขึ้น พัฒนาสภาพแวดล้อม ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ห้องเรียน ICT และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้เพียงพอและทันสมัยยิ่งขึ้น สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้นักเรียนรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ความต้องการการช่วยเหลือ

๑. นโยบายของรัฐบาลมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ส่งผลให้การดำเนินงานของโรงเรียนต้องปรับเปลี่ยนอยู่บ่อยครั้ง ทำให้การทำงานอาจไม่เป็นระบบเท่าที่ควร

๒. จัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพและเพิ่มสมรรถนะในการทำงาน

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- สรุปผลแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับชาติ
- รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๕



คำสั่งโรงเรียนคอนสารวิทยาคม
ที่ 110/2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2561 สำหรับสถานศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้เป็น เป้าหมายในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการศึกษา ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านกระบวนการ บริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ ระบบการประกันคุณภาพภายใน ที่มีประสิทธิผล รวมทั้งคุณภาพด้านมาตรการส่งเสริม นั้น เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 39 (2) คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 109/2550 เรื่องมอบอำนาจบังคับบัญชาลูกจ้างประจำ สังกัด วันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2550 คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1626/2551 เรื่องการมอบอำนาจการปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับพนักงานราชการ สังกัด วันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ.2551 และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 29/2546 เรื่อง การมอบอำนาจ การสั่งจ้าง เลิกจ้าง อนุญาตลาของลูกจ้างชั่วคราว สังกัด วันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 จึงให้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประกอบด้วย

1.1 ว่าที่ร้อยเอกจิระศักดิ์ แต่งผิว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นายบุญส่ง อยู่นอก	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
1.3 นายเอ็ม สุขซา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
1.4 ว่าที่ร้อยตรีมิตร ตลับเพชร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
1.5 นายมานะ ชยันตดิลล	ครู ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
1.6 นางรัตนภรณ์ แต่งผิว	ครู	กรรมการ
1.7 นางจันทร์เพ็ญ อินทรจินดา	ครู	กรรมการ
1.8 นางรัชชก พันธงาม	ครู	กรรมการ
1.9 นางสาวรัตนา ปิ่นปัก	ครู	กรรมการ
1.10 นางพรเพ็ญ สมบูรณ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
1.11 นางสาวสุริฉาย สวัสดิ์รักษ์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินคุณภาพภายในเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาต่อไป

2. คณะกรรมการจัดทำรายงาน ประกอบด้วย

2.1 นายบุญส่ง อยู่นอก	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2.2 นางพรเพ็ญ สมบูรณ์	ครู	รองประธานกรรมการ

2.3 นางวลัยพร โล่ห์เส็ง	ครู	กรรมการ
2.4 นางธันยานันต์ จันเต	ครู	กรรมการ
2.5 นางสาวนัฐกานต์ รุจาคม	ครู	กรรมการ
2.6 นางสาวศิริพร ลีพิมพ์	ครู	กรรมการ
2.7 นางสาวรุ่งนิภา นามวิจิตร	ครู	กรรมการ
2.8 นางราตรี นารถสมบูรณ์	ครู	กรรมการ
2.9 นางสาวพรรณนิดา ศรียา	ครู	กรรมการ
2.10 นางสุรีฉาย สวัสดิ์รักษ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
2.11 นางสาวกุมารินทร์ ชาลีแสน	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการประเมินและตรวจสอบรูปแบบตามการประเมิน ให้ได้ข้อมูลครบถ้วน ถูกต้องและตามสภาพความเป็นจริงที่สุด จัดส่งหน่วยงานต้นสังกัด จำนวน 1 เล่ม

ทั้งนี้ ให้ผู้มีรายชื่อตามคำสั่งนี้ ถือปฏิบัติตามหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย รับผิดชอบและประสานการดำเนินงานโครงการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ บังเกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566

ว่าที่ร้อยเอก



(จีระศักดิ์ แต่งผิว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคอนสารวิทยาคม

สรุปผลแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีนักเรียน
ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับชาติ

สรุปเหรียญรางวัล
โรงเรียนคอนสารวิทยาคม สพม. ชัยภูมิ
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
(มัธยมศึกษา)สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่าง วันที่ 30 เดือน มกราคม พ.ศ. 2566 - วันที่ 1 เดือน กุมภาพันธ์ 2566

ทอง	เงิน	ทองแดง	เข้าร่วม
<u>13</u>	<u>8</u>	<u>1</u>	<u>2</u>

สรุปผลกิจกรรมแข่งขันระดับชาติ ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนคอนสารวิทยาคม สพม. ชัยภูมิ

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 (มัธยมศึกษา)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่าง วันที่ 30 เดือน มกราคม พ.ศ. 2566 - วันที่ 1 เดือน กุมภาพันธ์ 2566

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
1	ภาษาไทย	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (๔ บท) ม.4-ม.6	50	เข้าร่วม	48	1. นางสาวชนมณิกา สุขล้ำ 2. นางสาวนางสาววรรณธิดา ต่อศิริ	1. นางพรเพ็ญ สมบูรณ์ 2. นางยุภาพร วรรณวงศ์
2	คณิตศาสตร์	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบาย ทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3	88	ทอง	17	1. เด็กหญิงกรชนก สิมวิเศษ 2. เด็กหญิงพิชชาภา ต่อवास 3. เด็กหญิงอภิญา บุรมย์	1. นางสาวจิตตาวัฒนา อ่อนจันทร์ 2. นางสาวพรรณนิดา ศรียา
3	คณิตศาสตร์	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.1-ม.3	68	ทองแดง	23	1. เด็กหญิงธวัลรัตน์ สกุลมาก 2. เด็กหญิงปวันรัตน์ ดีไทย	1. นางสาวกรรณิกา เชื้อแอบราช 2. นางราตรี นารถสมบูรณ์
4	คณิตศาสตร์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3	46	เข้าร่วม	57	1. เด็กหญิงขวัญณภัทร หอมระหัด	1. นางสาวกัญญารัตน์ จุลชีพ
5	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม.1- ม.3	73.15	เงิน	40	1. เด็กหญิงสาธิตา แซ่มเจริญ 2. เด็กหญิงเกษรินทร์ ตุลยลา	1. นายณัฐพล ชัยแสง 2. นายภาสกร หมื่นสา

6	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม. 1-ม.3	89	ทอง	32	1. เด็กหญิงบัณฑิตา ลาภเงิน	1. นายพัฒนสิทธิ์ วงษ์พรหม
7	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	การประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6	81.2	ทอง	58	1. นางสาวปณิธาน อ่อนทา 2. นายพงษ์ศกร มอร์ลี่	1. นางปรียาภรณ์ บาลธนจักร์ 2. นางสาววิชุดา แก้วคำ
8	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.4-ม.6	90.6	ทอง	28	1. นายธนาวัฒน์ นามบิดา	1. นายสาคร พาก์กดี
9	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ม.1-ม.3	83.4	ทอง	45	1. เด็กชายธนกฤต จันทรแก้ว	1. นายธงไท จันเต
10	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ม.4-ม.6	84.2	ทอง	17	1. นายชาญวิทย์ กำกุลเลาะ	1. นายจักรารัฐ ไหลหาโคตร
11	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.4-ม.6	91.6	ทอง	18	1. นางสาวมนัสญา ปานหล้า	1. นางชนาภา ขวัญตา
12	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราช นิพนธ์ ประเภทชาย ม.1-ม.3	78.8	เงิน	44	1. เด็กชายธนกฤต จันทรแก้ว	1. นายจักรารัฐ ไหลหาโคตร
13	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราช นิพนธ์ ประเภทชาย ม.4-ม.6	91.6	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ ๑	1. นายชาญวิทย์ กำกุลเลาะ	1. นางชนาภา ขวัญตา
14	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราช นิพนธ์ ประเภทหญิง ม.1-ม.3	79.2	เงิน	58	1. เด็กหญิงธีรศรา นนสีลาด	1. นายสาคร พาก์กดี
15	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราช นิพนธ์ ประเภทหญิง ม.4-ม.6	82	ทอง	50	1. นางสาวชมพูนุท ตลับแก้ว	1. นายธงไท จันเต

16	ศิลปะ-นาฏศิลป์	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.1-ม.3	76	เงิน	51	1. เด็กหญิงชนิสรา ปลื้มใจ 2. เด็กหญิงนภัสวรรณ สะพานทอง 3. เด็กหญิงนิจจารีย์ เปรมใจ 4. เด็กหญิงสุพิชชชา มณีจันสุข 5. เด็กหญิงสุพิชชชา บุคดี 6. เด็กหญิงเนตรทิพย์ ขาติหาร	1. นางชนาภา ขวัญตา 2. นางสาวชนิดาภา บ่อดินดำ 3. นายธงไท จันเต 4. นายจักรารัฐ ไหลหาโคตร
17	ศิลปะ-นาฏศิลป์	การแข่งขันการแสดงตลก ม.1-ม.6	84.4	ทอง	30	1. นายพิพัฒน์ โปพา 2. เด็กชายพีระวิชญ์ ทองธรรมชาติ 3. เด็กชายวชิรากร โปรงภูเขียว 4. นายศุภภัทร จันทรวิเศษ 5. เด็กชายอดิเทพ จอดพรม	1. นายพัฒนสิทธิ์ วงษ์พรม 2. นางสาวชนิดาภา บ่อดินดำ
18	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6	84.2	ทอง	55	1. นางสาวนันทนภัสส์ เต็มวุฒิ	1. นางสาวธีรดา ขาติสุภาพ
19	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ม.1-ม.3	78.8	เงิน	23	1. เด็กหญิงธัญรัตน์ อินทวงศ์ 2. เด็กหญิงวรินทร์ นามวิจิตร	1. นางสาวปริญ เขตจัตุรัส 2. นางสาวอนงค์นาถ ขวัญพูน
20	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3	71	เงิน	51	1. เด็กชายจารึก สีม่วง 2. เด็กชายภูริพัฒน์ จินดาเครือ	1. นางนริศรา เหล่าภักดี 2. นางชรินทร์ทิพย์ เสนาสุธรรม
21	หุ่นยนต์	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.1-ม.3	75.4	เงิน	35	1. เด็กชายธนรัชต์ โทรักษา 2. เด็กชายธีรวัฒน์ เครือสนธิ์ 3. เด็กชายวีรภัทร กอหล้า	1. นางสาวรจนา หลักสระคู 2. นายณัฐพล ชัยแสง

22	หุ่นยนต์	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.4-ม.6	75	เงิน	28	1. นายอนุชาต แฝงบุบผา 2. นายนवल ช้ายสุข 3. นายพีรวิชญ์ สมบูรณ์	1. นายภาสกร หมั่นสา 2. นายเถลิงศักดิ์ แฝงบุบผา
23	การงานอาชีพ	การประกวดโครงการงานอาชีพ ม.1-ม.3	83.6	ทอง	22	1. นางสาวปฎิมาพร จันทรแก้ว 2. นางสาวพัชราภรณ์ สีสมดี 3. นางสาวเพ็ญพิชชา มีกลิ่นหอม	1. นางจุฑารัตน์ ชัยนตรดิถก 2. นางสาวปวีตรา มีชัย
24	การงานอาชีพ	การประกวดโครงการงานอาชีพ ม.4-ม.6	81	ทอง	31	1. นางสาวพิมพ์กานต์ เจริญขวัญ 2. นางสาวสุภาวิตา ฤทธิ์ทอง 3. นางสาวเกตน์นิภา เจริญ	1. นางจุฑารัตน์ ชัยนตรดิถก 2. นางสาวปวีตรา มีชัย

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564-2565 (เฉลี่ย 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

ที่	โรงเรียน	จำนวน ผู้เข้า สอบ ปี64	จำนวน ผู้เข้า สอบ ปี65	คะแนนเฉลี่ย ม.3 ปีการศึกษา 2563-2565																คะแนน เฉลี่ย รวม ปี63	คะแนน เฉลี่ย รวม ปี64	คะแนน เฉลี่ย รวม ปี65	ผลต่าง ปี64- ปี65		
				ภาษาไทย					ภาษาอังกฤษ				คณิตศาสตร์				วิทยาศาสตร์								
				ปี63	ปี64	ปี65 ปรนัย	ปี65 อัตนัย	ปี65 รวม	ผลต่าง 64-65	ปี63	ปี64	ปี65	ผลต่าง 64-65	ปี63	ปี64	ปี65	ผลต่าง 64-65	ปี63	ปี64					ปี65	ผลต่าง 64-65
0	ระดับประเทศ			54.29	51.19	36.95	16.00	52.95	1.76	34.38	31.11	32.05	0.94	25.46	24.47	24.39	-0.08	29.89	31.45	33.32	1.87	36.01	34.56	35.68	1.12
0	ระดับสังกัด สพฐ.			55.18	52.13	37.59	16.32	53.91	1.78	34.14	30.79	31.75	0.96	25.82	24.75	24.66	-0.09	30.17	31.67	33.67	2.00	36.33	34.84	36.00	1.16
0	ระดับจังหวัด			51.14	46.37	34.36	15.00	49.36	2.99	30.97	28.00	28.56	0.56	23.02	21.61	22.00	0.39	28.66	29.74	31.47	1.73	33.45	31.43	32.85	1.42
0	ระดับเขตพื้นที่			53.87	49.11	36.14	15.44	51.57	2.46	33.48	29.37	30.22	0.85	25.03	22.81	23.17	0.36	29.83	30.58	32.51	1.93	35.55	32.97	34.37	1.40
1	กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ	83	70	53.26	46.23	33.56	14.40	47.96	1.73	32.91	27.11	28.71	1.60	20.36	20.64	18.78	-1.86	30.66	28.08	31.95	3.87	34.30	30.52	31.85	1.34
2	กุดชุมวิทยา	22	26	45.00	47.68	31.66	18.38	50.03	2.35	24.52	24.57	24.76	0.19	19.54	18.57	21.42	2.85	29.02	27.68	30.63	2.95	29.52	29.63	31.71	2.09
3	แก้งคร้อวิทยา	227	361	58.98	56.90	39.74	17.49	57.22	0.32	34.65	32.56	33.80	1.24	28.56	25.46	25.96	0.50	31.39	34.59	35.40	0.81	38.40	37.38	38.10	0.72
4	คอนสวรรค์	165	135	64.61	45.47	33.68	16.49	50.17	4.70	33.62	27.31	27.69	0.38	20.42	21.38	20.45	-0.93	29.94	30.05	30.08	0.03	37.15	31.05	32.10	1.05
5	คอนสารวิทยาคม	28	125	50.09	60.78	35.91	15.34	51.25	-9.53	29.40	28.24	28.67	0.43	22.03	22.99	21.87	-1.12	28.69	33.47	33.85	0.38	32.55	36.37	33.91	-2.46
6	คูเมืองวิทยา	37	41	47.20	43.53	32.08	10.42	42.49	-1.04	28.45	27.53	25.23	-2.30	24.14	19.00	20.57	1.57	29.23	29.43	31.64	2.21	32.26	29.87	29.98	0.11
7	จัตุรัสวิทยาการ	150	117	54.04	49.60	35.75	16.90	52.65	3.05	32.29	29.00	28.93	-0.07	23.38	21.08	20.25	-0.83	29.23	30.38	30.74	0.36	34.74	32.52	33.14	0.63
8	เจียงทองพิทยาคม	73	47	50.48	42.57	35.72	13.41	49.13	6.56	28.80	26.67	27.06	0.39	21.08	19.99	21.00	1.01	27.55	30.04	30.15	0.11	31.98	29.82	31.84	2.02
9	ชัยภูมิภักดีชุมพล	479	473	58.45	56.86	39.80	16.47	56.27	-0.59	43.70	36.10	36.60	0.50	35.85	30.88	28.61	-2.27	35.18	34.69	35.71	1.02	43.30	39.63	39.30	-0.34
10	ชีลองวิทยา	23	17	41.50	35.66	30.26	10.63	40.88	5.22	26.00	24.05	26.84	2.79	19.47	16.93	20.68	3.75	22.53	26.01	25.01	-1.00	27.38	25.66	28.35	2.69
11	ท่ามะไฟหวานวิทยาคม	21	36	54.34	49.98	36.19	15.02	51.21	1.23	27.63	25.74	25.35	-0.39	20.84	21.04	17.32	-3.72	29.14	27.68	31.00	3.32	32.99	31.11	31.22	0.11
12	เทพสถิตวิทยา	148	150	53.21	43.99	31.57	13.45	45.02	1.03	31.43	25.17	26.63	1.46	21.14	19.72	20.72	1.00	27.27	30.41	30.83	0.42	33.26	29.82	30.80	0.98
13	นางแดดวังชมภูวิทยา รัชมิ่งคลา	22	52	52.11	49.91	38.96	17.01	55.97	6.06	32.21	24.15	27.04	2.89	21.96	17.49	22.89	5.40	28.03	30.48	29.99	-0.49	33.58	30.51	33.97	3.47
14	นายางกลักพิทยาคม	133	101	50.48	46.26	36.42	14.82	51.24	4.98	29.25	28.69	27.48	-1.21	22.68	20.65	21.55	0.90	28.16	28.85	30.74	1.89	32.64	31.11	32.75	1.64
15	นาหนองทุ่มวิทยา	93	99	46.31	38.23	28.52	11.00	39.52	1.29	29.77	25.54	27.08	1.54	18.28	19.76	22.10	2.34	25.86	27.70	28.55	0.85	30.06	27.81	29.31	1.51
16	โนนคูณวิทยาการ รัชมิ่งคลาภิเษก	69	107	42.94	40.31	28.96	11.56	40.52	0.21	26.84	26.45	27.04	0.59	21.32	20.36	20.91	0.55	26.31	26.87	29.90	3.03	29.35	28.50	29.59	1.10
17	โนนสะอาดวิทยา	28	25	53.42	49.53	34.71	17.74	49.45	-0.08	28.67	28.68	27.63	-1.05	21.07	19.21	23.28	4.07	28.80	28.93	29.03	0.10	32.99	31.59	32.35	0.76
18	บางอำพันวิทยาคม	31	31	46.03	46.52	33.89	13.92	47.81	1.29	27.43	26.61	25.20	-1.41	18.24	20.81	20.38	-0.43	25.45	30.00	31.27	1.27	29.29	30.99	31.17	0.18
19	บ้านเขว้าวิทยายน	86	67	56.88	41.33	37.11	14.35	51.46	10.13	32.17	26.71	26.73	0.02	22.47	20.13	21.73	1.60	27.52	29.41	31.43	2.02	34.76	29.40	32.84	3.44
20	บ้านค่ายวิทยา	27	34	50.26	48.60	35.25	14.54	49.79	1.19	30.33	25.57	28.40	2.83	20.11	20.94	19.35	-1.59	27.43	30.81	32.15	1.34	32.03	31.48	32.42	0.94
21	บ้านแท่นวิทยา	112	183	46.24	47.25	34.90	14.21	49.11	1.86	27.59	28.86	27.36	-1.50	22.95	21.76	21.69	-0.07	27.70	29.27	31.32	2.05	31.12	31.79	32.37	0.58
22	ปู้ด่างศึกษาลัย	23	20	45.71	34.10	32.04	11.64	43.69	9.59	28.93	27.99	25.78	-2.21	17.43	18.38	19.95	1.57	25.44	30.41	29.56	-0.85	29.38	27.72	29.75	2.03
23	พระธาตุหนองสามหมื่น	35	27	43.40	48.20	28.99	12.01	40.99	-7.21	26.51	27.23	23.73	-3.50	21.21	19.14	18.17	-0.97	27.08	28.60	28.21	-0.39	29.55	30.79	27.78	-3.02
24	เพชรพิทยาสรรค์	73	67	46.85	43.20	32.55	13.40	45.95	2.75	30.56	28.42	26.63	-1.79	21.03	20.55	20.40	-0.15	27.34	28.01	27.96	-0.05	31.45	30.05	30.24	0.19
25	ภักดีชุมพลวิทยา	105	85	49.84	48.72	31.97	12.55	44.53	-4.19	28.54	28.21	27.80	-0.41	21.36	20.15	19.52	-0.63	26.77	28.90	27.54	-1.36	31.63	31.50	29.85	-1.65

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564-2565 (เฉลี่ย 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

ที่	โรงเรียน	จำนวน ผู้เข้า สอบ ปี64	จำนวน ผู้เข้า สอบ ปี65	คะแนนเฉลี่ย ม.3 ปีการศึกษา 2563-2565																	คะแนน เฉลี่ย รวม ปี63	คะแนน เฉลี่ย รวม ปี64	คะแนน เฉลี่ย รวม ปี65	ผลต่าง ปี64- ปี65		
				ภาษาไทย							ภาษาอังกฤษ				คณิตศาสตร์				วิทยาศาสตร์							
				ปี63	ปี64	ปี65 ปรนัย	ปี65 อัตนัย	ปี65 รวม	ผลต่าง 64-65	ปี63	ปี64	ปี65	ผลต่าง 64-65	ปี63	ปี64	ปี65	ผลต่าง 64-65	ปี63	ปี64	ปี65					ผลต่าง 64-65	
26	ภูเขียว	262	229	62.46	57.80	42.53	18.73	61.26	3.46	39.32	34.36	35.48	1.12	32.52	26.77	28.26	1.49	33.93	34.43	37.40	2.97	42.06	38.34	40.60	2.26	
27	ภูพระวิทยาคม	10	19	54.38	45.91	30.67	11.71	42.39	-3.52	27.86	28.13	27.14	-0.99	18.86	21.85	22.57	0.72	30.53	27.40	31.91	4.51	32.91	30.82	31.00	0.18	
28	เมืองพญาแลวิทยา	266	156	48.97	41.19	33.63	15.01	48.65	7.46	31.23	26.06	25.16	-0.90	20.80	20.39	20.14	-0.25	26.98	29.16	29.03	-0.13	32.00	29.20	30.75	1.55	
29	เริงรมย์วิทยาคม	23	14	46.25	51.54	34.86	12.96	47.83	-3.71	25.77	28.13	23.44	-4.69	17.23	23.34	15.61	-7.73	25.22	26.96	31.73	4.77	28.62	32.49	29.65	-2.84	
30	ละหานเจริญวิทยา	40	40	56.38	41.54	35.16	15.32	50.48	8.94	27.42	22.73	26.48	3.75	17.87	20.31	22.69	2.38	26.54	28.73	31.18	2.45	32.05	28.33	32.71	4.38	
31	สตรีชัยภูมิ	496	447	58.61	56.26	38.92	17.62	56.54	0.28	37.97	31.28	34.55	3.27	25.98	23.20	23.78	0.58	31.39	30.73	34.45	3.72	38.49	35.37	37.33	1.96	
32	สามหมอวิทยา	30	27	48.98	39.65	31.45	11.84	43.30	3.65	27.87	24.27	27.08	2.81	19.26	18.68	22.08	3.40	28.08	25.55	31.94	6.39	31.05	27.04	31.10	4.06	
33	หนองคอนไทยวิทยาคม	49	30	43.99	40.05	27.34	8.41	35.75	-4.30	27.79	25.13	24.79	-0.34	18.00	19.19	22.96	3.77	23.11	26.99	30.03	3.04	28.22	27.84	28.38	0.54	
34	หนองบัวแดงวิทยา	470	442	50.72	44.81	36.74	16.00	52.74	7.93	32.30	27.35	29.01	1.66	22.59	21.78	22.70	0.92	28.73	29.18	32.64	3.46	33.59	30.78	34.27	3.49	
35	หนองบัวบานวิทยา	32	36	52.76	40.42	31.43	12.81	44.24	3.82	28.03	26.27	26.65	0.38	25.47	19.86	22.43	2.57	27.08	27.54	31.13	3.59	33.34	28.52	31.11	2.59	
36	หนองบัวระเหววิทยาคาร	124	126	51.25	45.69	32.40	13.12	45.51	-0.18	28.72	25.76	26.93	1.17	23.21	19.36	21.91	2.55	28.19	28.83	30.11	1.28	32.84	29.91	31.12	1.21	
37	ห้วยแย้วิทยา	27	40	52.08	46.15	30.06	11.21	41.27	-4.88	27.74	25.58	29.45	3.87	20.38	20.68	19.57	-1.11	27.22	28.05	30.04	1.99	31.86	30.12	30.08	-0.03	

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564-2565
(เฉลี่ย 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้) แยกตามสหวิทยาเขต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

ที่	สหวิทยาเขต/โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ม.3 ปีการศึกษา 2563-2565																		คะแนนเฉลี่ยรวมปี63	คะแนนเฉลี่ยรวมปี64	คะแนนเฉลี่ยรวมปี65	ผลต่างปี64-ปี65
		ภาษาไทย						ภาษาอังกฤษ				คณิตศาสตร์				วิทยาศาสตร์							
		ปี63	ปี64	ปี65 ปรนัย	ปี65 อัตนัย	ปี65 รวม	ผลต่าง 64-65	ปี63	ปี64	ปี65	ผลต่าง 64-65	ปี63	ปี64	ปี65	ผลต่าง 64-65	ปี63	ปี64	ปี65	ผลต่าง 64-65				
0	ระดับประเทศ	54.29	51.19	36.95	16.00	52.95	1.76	34.38	31.11	32.05	0.94	25.46	24.47	24.39	-0.08	29.89	31.45	33.32	1.87	36.01	34.56	35.68	1.12
0	ระดับสังกัด สพฐ.	55.18	52.13	37.59	16.32	53.91	1.78	34.14	30.79	31.75	0.96	25.82	24.75	24.66	-0.09	30.17	31.67	33.67	2.00	36.33	34.84	36.00	1.16
0	ระดับจังหวัด	51.14	46.37	34.36	15.00	49.36	2.99	30.97	28.00	28.56	0.56	23.02	21.61	22.00	0.39	28.66	29.74	31.47	1.73	33.45	31.43	32.85	1.42
0	ระดับเขตพื้นที่	53.87	49.11	36.14	15.44	51.57	2.46	33.48	29.37	30.22	0.85	25.03	22.81	23.17	0.36	29.83	30.58	32.51	1.93	35.55	32.97	34.37	1.40
	เมืองพระยาภักดีชุมพล																						
1	ชัยภูมิภักดีชุมพล	58.45	56.86	39.80	16.47	56.27	-0.59	43.70	36.10	36.60	0.50	35.85	30.88	28.61	-2.27	35.18	34.69	35.71	1.02	43.30	39.63	39.30	-0.34
2	ซีลองวิทยา	41.50	35.66	30.26	10.63	40.88	5.22	26.00	24.05	26.84	2.79	19.47	16.93	20.68	3.75	22.53	26.01	25.01	-1.00	27.38	25.66	28.35	2.69
3	บ้านเขว้าวิทยายน	56.88	41.33	37.11	14.35	51.46	10.13	32.17	26.71	26.73	0.02	22.47	20.13	21.73	1.60	27.52	29.41	31.43	2.02	34.76	29.40	32.84	3.44
4	เมืองพญาแลวิทยา	48.97	41.19	33.63	15.01	48.65	7.46	31.23	26.06	25.16	-0.90	20.80	20.39	20.14	-0.25	26.98	29.16	29.03	-0.13	32.00	29.20	30.75	1.55
	รวม	51.45	43.76	35.20	14.12	49.32	5.56	33.28	28.23	28.83	0.60	24.65	22.08	22.79	0.71	28.05	29.82	30.30	0.48	34.36	30.97	32.81	1.84
	พญาแล																						
1	กาญจนานิเชกวิทยาลัย ชัยภูมิ	53.26	46.23	33.56	14.40	47.96	1.73	32.91	27.11	28.71	1.60	20.36	20.64	18.78	-1.86	30.66	28.08	31.95	3.87	34.30	30.52	31.85	1.34
2	กุดชุมิวิทยา	45.00	47.68	31.66	18.38	50.03	2.35	24.52	24.57	24.76	0.19	19.54	18.57	21.42	2.85	29.02	27.68	30.63	2.95	29.52	29.63	31.71	2.09
3	บ้านค่ายวิทยา	50.26	48.60	35.25	14.54	49.79	1.19	30.33	25.57	28.40	2.83	20.11	20.94	19.35	-1.59	27.43	30.81	32.15	1.34	32.03	31.48	32.42	0.94
4	ภูพระวิทยาคม	54.38	45.91	30.67	11.71	42.39	-3.52	27.86	28.13	27.14	-0.99	18.86	21.85	22.57	0.72	30.53	27.40	31.91	4.51	32.91	30.82	31.00	0.18
5	สตรีชัยภูมิ	58.61	56.26	38.92	17.62	56.54	0.28	37.97	31.28	34.55	3.27	25.98	23.20	23.78	0.58	31.39	30.73	34.45	3.72	38.49	35.37	37.33	1.96
	รวม	52.30	48.94	34.01	15.33	49.34	0.41	30.72	27.33	28.71	1.38	20.97	21.04	21.18	0.14	29.81	28.94	32.22	3.28	33.45	31.56	32.86	1.30

ที่	สหวิทยาเขต/โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ม.3 ปีการศึกษา 2563-2565																		คะแนนเฉลี่ยรวมปี63	คะแนนเฉลี่ยรวมปี64	คะแนนเฉลี่ยรวมปี65	ผลต่างปี64-ปี65	
		ภาษาไทย						ภาษาอังกฤษ				คณิตศาสตร์				วิทยาศาสตร์								
		ปี63	ปี64	ปี65 ปรนัย	ปี65 อัตนัย	ปี65 รวม	ผลต่าง 64-65	ปี63	ปี64	ปี65	ผลต่าง 64-65	ปี63	ปี64	ปี65	ผลต่าง 64-65	ปี63	ปี64	ปี65	ผลต่าง 64-65					
	เมืองสี่มุม																							
1	จัดรัสวิทยาการ	54.04	49.60	35.75	16.90	52.65	3.05	32.29	29.00	28.93	-0.07	23.38	21.08	20.25	-0.83	29.23	30.38	30.74	0.36	34.74	32.52	33.14	0.63	
2	ละหานเจริญวิทยา	56.38	41.54	35.16	15.32	50.48	8.94	27.42	22.73	26.48	3.75	17.87	20.31	22.69	2.38	26.54	28.73	31.18	2.45	32.05	28.33	32.71	4.38	
3	หนองบัวบานวิทยา	52.76	40.42	31.43	12.81	44.24	3.82	28.03	26.27	26.65	0.38	25.47	19.86	22.43	2.57	27.08	27.54	31.13	3.59	33.34	28.52	31.11	2.59	
4	หนองบัวระเหววิทยาการ	51.25	45.69	32.40	13.12	45.51	-0.18	28.72	25.76	26.93	1.17	23.21	19.36	21.91	2.55	28.19	28.83	30.11	1.28	32.84	29.91	31.12	1.21	
5	ห้วยไผ่วิทยา	52.08	46.15	30.06	11.21	41.27	-4.88	27.74	25.58	29.45	3.87	20.38	20.68	19.57	-1.11	27.22	28.05	30.04	1.99	31.86	30.12	30.08	-0.03	
	รวม	53.30	44.68	32.96	13.87	46.83	2.15	28.84	25.87	27.69	1.82	22.06	20.26	21.37	1.11	27.65	28.71	30.64	1.93	32.96	29.88	31.63	1.75	
	ทุ่งดอกกระเจียว																							
1	เทพสถิตวิทยา	53.21	43.99	31.57	13.45	45.02	1.03	31.43	25.17	26.63	1.46	21.14	19.72	20.72	1.00	27.27	30.41	30.83	0.42	33.26	29.82	30.80	0.98	
2	นายางลักษ์พิทยาคม	50.48	46.26	36.42	14.82	51.24	4.98	29.25	28.69	27.48	-1.21	22.68	20.65	21.55	0.90	28.16	28.85	30.74	1.89	32.64	31.11	32.75	1.64	
3	บางอำพันวิทยาคม	46.03	46.52	33.89	13.92	47.81	1.29	27.43	26.61	25.20	-1.41	18.24	20.81	20.38	-0.43	25.45	30.00	31.27	1.27	29.29	30.99	31.17	0.18	
4	เพชรพิทยาสรรค์	46.85	43.20	32.55	13.40	45.95	2.75	30.56	28.42	26.63	-1.79	21.03	20.55	20.40	-0.15	27.34	28.01	27.96	-0.05	31.45	30.05	30.24	0.19	
5	เริงรัมย์วิทยาคม	46.25	51.54	34.86	12.96	47.83	-3.71	25.77	28.13	23.44	-4.69	17.23	23.34	15.61	-7.73	25.22	26.96	31.73	4.77	28.62	32.49	29.65	-2.84	
	รวม	48.56	46.30	33.86	13.71	47.57	1.27	28.89	27.40	25.88	-1.53	20.06	21.01	19.73	-1.28	26.69	28.85	30.51	1.66	31.05	30.89	30.92	0.03	

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036022021 ชื่อโรงเรียน คอนสารวิทยาคม

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาไทย (91)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median) รวม	ฐานนิยม (Mode) รวม
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม		
โรงเรียน	125	35.91	15.34	51.25	10.27	6.53	14.37	61.16	26.50	78.95	7.08	0.00	15.05	52.14	37.71*
ขนาดโรงเรียน	91,906	36.62	16.07	52.69	11.56	7.09	16.52	70.00	30.00	97.50	0.00	0.00	0.00	54.29	62.14
ที่ตั้งโรงเรียน	6,306	33.72	14.67	48.39	11.22	7.65	16.79	66.27	30.00	91.78	0.00	0.00	4.72	49.34	20.65
จังหวัด	8,133	34.36	15.00	49.36	11.32	7.56	16.80	67.64	30.00	92.89	0.00	0.00	4.72	50.42	20.65*
สังกัด	299,905	37.59	16.32	53.91	11.70	7.02	16.57	70.00	30.00	98.00	0.00	0.00	0.00	55.45	67.37
ภาค	144,919	35.72	15.14	50.86	11.54	7.40	16.79	70.00	30.00	97.50	0.00	0.00	0.00	52.06	20.65
ประเทศ	424,924	36.95	16.00	52.95	11.91	7.20	17.00	70.00	30.00	98.00	0.00	0.00	0.00	54.51	19.27

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100.00	58.67	19.91	58.51	21.77	53.37	21.77	54.35	21.85	59.23	21.75	56.20	21.90	58.47	22.11
มาตรฐาน ท 2.1	100.00	49.91	17.02	52.41	19.48	48.05	20.52	49.07	20.41	53.49	19.41	50.05	20.12	52.47	19.93
มาตรฐาน ท 3.1	100.00	61.80	30.10	60.14	29.89	56.28	30.71	57.21	30.61	62.52	29.72	59.44	30.12	60.58	30.07
มาตรฐาน ท 4.1	100.00	36.02	17.85	39.07	17.81	36.98	16.41	37.54	16.59	40.40	18.05	38.77	17.42	40.10	18.16
มาตรฐาน ท 5.1	100.00	57.60	31.38	57.33	33.35	50.54	33.04	52.05	33.27	59.26	33.23	55.54	33.26	57.91	33.51

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ท 4.1
- 2.) มาตรฐาน ท 2.1
- 3.) มาตรฐาน ท 5.1

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036022021 ชื่อโรงเรียน คอนสารวิทยาคม

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาอังกฤษ (93)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	120	28.67	9.28	65.63	12.50	28.13	28.13
ขนาดโรงเรียน	91,198	31.21	13.59	100.00	0.00	28.13	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน	6,256	27.66	9.87	93.75	0.00	28.13	28.13
จังหวัด	8,069	28.56	11.11	100.00	0.00	28.13	25.00
สังกัด	297,461	31.75	14.40	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค	143,324	29.75	12.49	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	421,937	32.05	14.89	100.00	0.00	28.13	25.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ต 1.1	100.00	28.61	14.62	33.31	17.99	28.96	14.86	29.97	15.92	33.76	18.69	31.38	16.92	34.09	19.06
มาตรฐาน ต 1.2	100.00	26.31	18.07	32.25	22.51	27.12	18.78	28.51	20.11	33.06	23.50	30.20	21.42	33.55	23.91
มาตรฐาน ต 1.3	100.00	28.10	16.80	24.64	17.37	24.26	16.23	24.59	16.40	24.97	17.52	24.54	16.91	25.18	17.83
มาตรฐาน ต 2.1	100.00	43.75	33.27	44.73	35.30	38.81	34.69	40.07	34.94	45.07	35.61	42.33	35.45	44.91	35.71
มาตรฐาน ต 2.2	100.00	26.46	21.48	27.84	23.75	25.12	21.68	25.66	22.30	28.62	24.36	26.91	23.07	28.92	24.65

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ต 1.2
- 2.) มาตรฐาน ต 1.1
- 3.) มาตรฐาน ต 2.2
- 4.) มาตรฐาน ต 2.1

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036022021 ชื่อโรงเรียน คอนสารวิทยาคม

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : คณิตศาสตร์ (94)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	125	21.87	9.86	61.75	0.00	23.75	23.75
ขนาดโรงเรียน	91,776	23.29	11.85	100.00	0.00	23.75	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน	6,281	21.47	9.74	85.75	0.00	19.00	19.00
จังหวัด	8,112	22.00	10.60	100.00	0.00	19.00	19.00
สังกัด	299,730	24.66	13.83	100.00	0.00	23.75	19.00
ภาค	144,739	23.06	12.12	100.00	0.00	20.25	19.00
ประเทศ	424,674	24.39	13.70	100.00	0.00	23.75	19.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	18.83	21.71	19.23	22.40	15.80	19.52	16.45	20.24	20.70	23.98	18.62	22.23	20.52	23.95
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	26.80	31.33	29.14	32.85	28.04	32.29	28.18	32.37	30.42	33.38	29.00	32.71	30.00	33.26
มาตรฐาน ค 1.3	100.00	25.42	16.15	28.55	20.17	26.25	18.16	27.03	18.91	30.52	21.97	28.20	20.25	30.00	21.81
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	33.60	32.11	32.86	33.90	30.63	33.08	31.21	33.27	33.37	34.17	31.99	33.70	33.17	34.12
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	16.70	15.41	16.73	16.79	15.42	15.62	15.80	16.03	17.70	17.94	16.64	16.86	17.56	17.84
มาตรฐาน ค 3.1	100.00	17.51	21.85	18.77	24.23	17.81	22.64	18.32	23.39	20.28	26.06	18.87	24.54	20.10	25.85
มาตรฐาน ค 3.2	100.00	16.80	37.39	22.72	41.90	23.52	42.41	23.72	42.54	24.44	42.98	24.09	42.77	24.25	42.86

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ค 3.2
- 2.) มาตรฐาน ค 1.3
- 3.) มาตรฐาน ค 1.2
- 4.) มาตรฐาน ค 3.1
- 5.) มาตรฐาน ค 1.1
- 6.) มาตรฐาน ค 2.2

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036022021 ชื่อโรงเรียน คอนสารวิทยาคม

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : วิทยาศาสตร์ (95)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	120	33.85	8.87	65.00	13.75	33.25	29.50
ขนาดโรงเรียน	91,396	32.89	9.69	100.00	2.00	32.25	31.50
ที่ตั้งโรงเรียน	6,267	31.05	8.78	78.00	7.50	30.75	28.75
จังหวัด	8,083	31.47	9.11	83.50	7.50	30.75	28.75
สังกัด	298,189	33.67	10.25	100.00	0.00	32.75	31.50
ภาค	143,841	32.32	9.67	100.00	0.00	31.50	31.50
ประเทศ	422,812	33.32	10.27	100.00	0.00	32.25	31.50

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ว 1.1	100.00	65.00	47.70	64.50	47.85	64.38	47.89	64.73	47.78	67.35	46.89	65.37	47.58	65.71	47.47
มาตรฐาน ว 1.2	100.00	22.33	17.55	20.87	18.32	20.76	18.36	20.95	18.34	21.16	18.55	21.16	18.40	21.31	18.59
มาตรฐาน ว 1.3	100.00	25.09	18.14	30.61	22.69	28.49	22.08	29.13	22.24	31.66	22.98	29.77	22.67	31.28	23.08
มาตรฐาน ว 2.1	100.00	39.00	23.92	36.24	23.25	32.85	22.35	33.46	22.64	37.13	23.60	34.88	23.01	36.68	23.60
มาตรฐาน ว 2.2	100.00	35.83	22.04	34.73	21.76	32.77	21.55	32.96	21.77	35.48	22.06	33.90	21.74	35.13	22.06
มาตรฐาน ว 2.3	100.00	17.92	16.20	22.74	19.48	23.54	19.77	23.57	19.96	23.14	19.72	22.98	19.63	23.21	19.75
มาตรฐาน ว 3.1	100.00	45.00	25.22	38.25	23.93	34.86	24.09	35.22	24.09	38.53	24.15	37.04	24.32	38.02	24.12
มาตรฐาน ว 3.2	100.00	45.64	21.69	42.32	23.02	39.19	22.72	40.07	22.93	43.37	23.18	41.44	22.92	42.73	23.19
มาตรฐาน ว 4.1	100.00	33.33	34.96	31.81	34.36	29.01	33.40	29.84	33.66	33.04	34.78	31.06	34.12	32.49	34.64
มาตรฐาน ว 4.2	100.00	25.42	30.95	24.53	29.17	23.96	29.07	24.02	28.97	25.32	29.37	24.69	29.30	25.07	29.31

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ว 1.3
- 2.) มาตรฐาน ว 2.3
- 3.) มาตรฐาน ว 1.1

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563-2565 (เฉลี่ย 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

ที่	รายชื่อโรงเรียน	จำนวนผู้ เข้าสอบ ปี 64	จำนวนผู้ เข้าสอบ ปี 65	คะแนนเฉลี่ย ม.6 ปีการศึกษา 2563-2565																		คะแนน เฉลี่ย รวม ปี63	คะแนน เฉลี่ย รวม ปี64	คะแนน เฉลี่ย รวม ปี65	ผลต่าง ปี 64- ปี65		
				ภาษาไทย				สังคมศึกษา				ภาษาอังกฤษ				คณิตศาสตร์				วิทยาศาสตร์							
				ปี63	ปี64	ปี65	ผลต่าง ปี64-65	ปี63	ปี64	ปี65	ผลต่าง ปี64-65	ปี63	ปี64	ปี65	ผลต่าง ปี64-65	ปี63	ปี64	ปี65	ผลต่าง ปี64-65	ปี63	ปี64					ปี65	ผลต่าง ปี64-65
0	ระดับประเทศ			44.36	46.40	44.09	-2.31	35.93	36.87	33.00	-3.87	29.94	25.56	23.44	-2.12	26.04	21.28	21.61	0.33	32.68	28.65	28.08	-0.57	33.79	31.75	30.04	-1.71
0	ระดับสังกัด			45.22	47.74	45.79	-1.95	36.32	37.45	33.62	-3.83	29.73	25.83	23.45	-2.38	26.33	21.83	22.39	0.56	33.04	29.04	28.78	-0.26	34.13	32.38	30.81	-1.57
0	ระดับจังหวัด			39.37	43.38	42.44	-0.94	33.79	35.31	32.26	-3.05	24.59	22.27	21.95	-0.32	21.22	18.61	19.61	1.00	29.40	27.19	27.46	0.27	29.67	29.35	28.74	-0.61
0	ระดับเขตพื้นที่			40.72	44.14	43.15	-0.99	34.38	35.59	32.61	-2.98	25.31	22.72	22.28	-0.44	22.14	19.32	20.12	0.80	30.27	27.48	28.13	0.65	30.56	29.85	29.26	-0.59
1	กาญจนภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ	47	69	34.19	40.12	36.33	-3.79	31.40	32.95	29.60	-3.35	23.77	21.90	22.69	0.79	18.71	17.93	19.77	1.84	28.51	26.66	27.68	1.02	27.32	27.91	27.21	-0.70
2	กุดชุมวิทยา	24	12	35.19	38.46	35.92	-2.54	32.00	34.16	31.48	-2.68	21.60	20.94	20.77	-0.17	15.63	15.57	16.88	1.31	26.08	25.68	23.88	-1.80	26.10	26.96	25.79	-1.18
3	แก้งคร้อวิทยา	106	24	45.09	48.07	47.69	-0.38	36.08	38.14	34.25	-3.89	27.91	23.64	23.99	0.35	24.86	22.57	21.47	-1.10	33.04	28.12	30.79	2.67	33.40	32.11	31.64	-0.47
4	คอนสวรรค์	96	108	36.11	43.86	45.33	1.47	32.86	35.07	33.50	-1.57	22.40	22.72	23.53	0.81	18.73	16.80	18.81	2.01	27.47	25.80	27.98	2.18	27.51	28.85	29.83	0.98
5	คอนสารวิทยาคม	18	58	36.92	53.67	46.87	-6.80	33.63	39.93	32.38	-7.55	23.05	26.29	21.19	-5.10	21.07	28.63	23.53	-5.10	27.20	35.10	29.86	-5.24	28.37	36.72	30.77	-5.96
6	คูเมืองวิทยา	21	28	33.89	37.16	34.98	-2.18	33.20	33.33	29.98	-3.35	20.98	18.61	20.74	2.13	17.95	14.08	18.04	3.96	26.32	23.21	26.79	3.58	26.47	25.28	26.11	0.83
7	จัตุรัสวิทยาคาร	159	161	38.72	42.13	39.72	-2.41	34.61	35.89	31.78	-4.11	24.26	22.24	20.23	-2.01	20.58	16.34	18.61	2.27	29.50	27.38	25.83	-1.55	29.53	28.80	27.23	-1.56
8	เจียงทองพิทยาคม	64	32	38.43	43.14	48.13	4.99	33.76	35.10	35.54	0.44	22.19	22.41	19.16	-3.25	20.33	18.95	17.71	-1.24	28.84	26.64	27.03	0.39	28.71	29.25	29.51	0.27
9	ชัยภูมิภักดีชุมพล	139	19	44.82	50.33	54.73	4.40	36.36	37.94	38.20	0.26	29.85	29.63	38.20	8.57	28.81	27.55	40.57	13.02	34.57	30.66	37.15	6.49	34.88	35.22	41.77	6.55
10	สีลองวิทยา	18	16	24.00	38.61	40.58	1.97	26.00	29.36	32.11	2.75	16.25	19.21	19.55	0.34	12.50	13.13	18.28	5.15	15.25	21.13	24.79	3.66	18.80	24.29	27.06	2.77
11	ท่ามะไฟหวานวิทยาคม	29	30	34.20	45.42	46.86	1.44	31.69	32.98	33.18	0.20	21.76	19.15	18.81	-0.34	16.21	18.71	16.42	-2.29	26.35	25.83	26.41	0.58	26.04	28.42	28.34	-0.08
12	เทพสถิตวิทยา	96	96	34.36	38.13	37.79	-0.34	32.93	33.34	29.81	-3.53	21.27	21.18	21.57	0.39	18.78	16.65	17.78	1.13	26.97	24.67	25.72	1.05	26.86	26.79	26.53	-0.26
13	นางแดงวังชมภูวิทยาฯ	21	30	40.46	38.95	46.11	7.16	33.06	30.95	32.11	1.16	22.18	19.85	20.96	1.11	17.70	14.32	20.45	6.13	27.48	22.97	29.59	6.62	28.18	25.41	29.84	4.44
14	นางายกัลกัฒพิทยาคม	93	110	40.66	42.57	38.73	-3.84	34.44	34.30	29.89	-4.41	23.90	20.20	19.73	-0.47	19.27	17.50	18.15	0.65	29.32	27.57	25.96	-1.61	29.52	28.43	26.49	-1.94
15	นาหนองทุ่มวิทยา	67	85	34.98	41.70	39.26	-2.44	31.57	34.60	30.38	-4.22	23.06	20.63	18.77	-1.86	18.33	18.00	18.28	0.28	27.95	26.88	24.90	-1.98	27.18	28.36	26.32	-2.04
16	โนนคูณวิทยาคารฯ	4	51	37.16	47.58	37.45	-10.13	32.23	34.63	30.11	-4.52	21.23	33.38	19.47	-13.91	20.18	23.44	16.58	-6.86	27.52	27.10	25.39	-1.71	27.66	33.23	25.80	-7.43
17	โนนสะอาดวิทยา	18	19	39.85	46.44	45.28	-1.16	35.35	37.38	36.04	-1.34	21.06	19.06	26.03	6.97	21.56	17.43	22.43	5.00	30.26	28.16	26.97	-1.19	29.62	29.69	31.35	1.66
18	บางอำพันรั้ววิทยาคม	27	18	39.59	43.66	45.67	2.01	34.57	36.86	33.13	-3.73	20.87	20.24	19.33	-0.91	17.80	17.18	15.49	-1.69	25.81	25.46	24.83	-0.63	27.73	28.68	27.69	-0.99
19	บ้านเขว้าวิทยายน	30	48	33.81	45.67	44.68	-0.99	32.39	35.01	31.44	-3.57	20.97	23.31	22.69	-0.62	18.97	19.19	20.16	0.97	26.86	28.04	30.83	2.79	26.60	30.24	29.96	-0.28
20	บ้านค่ายวิทยา	10	17	34.72	45.59	40.50	-5.09	31.68	35.80	34.31	-1.49	22.40	20.22	20.96	0.74	17.29	16.00	16.14	0.14	26.56	28.34	25.17	-3.17	26.53	29.19	27.42	-1.77
21	บ้านแท่นวิทยา	41	67	36.31	41.23	41.42	0.19	32.92	32.82	31.16	-1.66	22.44	18.17	20.31	2.14	20.54	18.18	18.24	0.06	25.88	25.92	28.94	3.02	27.62	27.26	28.01	0.75
22	ปู้ต้งศึกษาลัย	11	16	36.15	42.82	29.72	-13.10	32.31	34.34	25.28	-9.06	22.31	19.82	20.39	0.57	18.75	11.70	21.02	9.32	26.39	25.02	23.66	-1.36	27.18	26.74	24.01	-2.73
23	พระธาตุหนองสามหมื่น	23	20	37.33	41.41	26.32	-15.09	32.04	34.26	25.95	-8.31	22.01	18.04	20.06	2.02	17.26	16.20	15.56	-0.64	27.54	28.10	30.55	2.45	27.24	27.60	23.69	-3.91
24	เพชรพิทยาสรรค์	40	35	35.04	36.32	41.64	5.32	32.67	32.69	30.50	-2.19	21.30	18.36	17.31	-1.05	18.06	14.91	17.68	2.77	26.59	24.89	25.03	0.14	26.73	25.43	26.43	1.00
25	ภักดีชุมพลวิทยา	73	74	40.80	42.78	40.84	-1.94	33.46	34.96	29.69	-5.27	24.19	20.35	22.42	2.07	20.14	15.91	18.54	2.63	27.67	27.33	26.69	-0.64	29.25	28.27	27.64	-0.63
26	ภูเขียว	47	138	44.72	45.41	48.81	3.40	35.41	36.95	35.79	-1.16	27.49	22.54	24.33	1.79	24.91	18.10	24.38	6.28	32.75	28.25	33.49	5.24	33.06	30.25	33.36	3.11

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563-2565 (เฉลี่ย 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

ที่	รายชื่อโรงเรียน	จำนวนผู้ เข้าสอบ ปี 64	จำนวนผู้ เข้าสอบ ปี 65	คะแนนเฉลี่ย ม.6 ปีการศึกษา 2563-2565																				คะแนน เฉลี่ย รวม ปี63	คะแนน เฉลี่ย รวม ปี64	คะแนน เฉลี่ย รวม ปี65	ผลต่าง ปี 64- ปี65
				ภาษาไทย				สังคมศึกษา				ภาษาอังกฤษ				คณิตศาสตร์				วิทยาศาสตร์							
				ปี63	ปี64	ปี65	ผลต่าง ปี64-65	ปี63	ปี64	ปี65	ผลต่าง ปี64-65	ปี63	ปี64	ปี65	ผลต่าง ปี64-65	ปี63	ปี64	ปี65	ผลต่าง ปี64-65	ปี63	ปี64	ปี65	ผลต่าง ปี64-65				
27	ภูพระวิทยาคม	0	15	32.58		38.25		33.17		29.05		22.50		19.77		21.88		17.08		26.18		26.71		27.26		26.17	
28	เมืองพญาแลวิทยา	88	106	31.80	41.17	40.89	-0.28	31.02	33.67	32.43	-1.24	21.35	20.72	22.83	2.11	17.71	16.67	22.42	5.75	25.24	27.09	26.76	-0.33	25.42	27.86	29.07	1.20
29	เริงรัมย์วิทยาคม	18	7	36.10	45.33	56.77	11.44	31.50	34.76	34.69	-0.07	20.50	21.40	18.34	-3.06	20.94	17.99	12.50	-5.49	27.12	25.06	29.49	4.43	27.23	28.91	30.36	1.45
30	ละหานเจริญวิทยา	21	24	37.26	44.26	44.09	-0.17	30.97	35.76	33.00	-2.76	22.16	20.62	21.74	1.12	16.92	20.54	21.88	1.34	26.08	25.43	31.50	6.07	26.68	29.32	30.44	1.12
31	สตรีชัยภูมิ	191	319	49.57	51.16	49.27	-1.89	37.63	39.12	36.31	-2.81	31.32	28.66	26.47	-2.19	25.31	24.11	22.60	-1.51	34.76	30.97	29.31	-1.66	35.72	34.80	32.79	-2.01
32	สามหมอวิทยา	23	22	34.37	38.94	37.57	-1.37	30.69	32.28	31.69	-0.59	21.75	20.56	20.42	-0.14	18.48	17.99	19.83	1.84	25.00	25.50	28.17	2.67	26.06	27.05	27.54	0.48
33	หนองคอนไทยวิทยาคม	14	16	36.58	39.21	32.68	-6.53	33.50	34.09	29.19	-4.90	20.97	19.75	19.02	-0.73	17.88	16.34	16.64	0.30	30.05	26.17	27.29	1.12	27.80	27.11	24.96	-2.15
34	หนองบัวแดงวิทยา	223	122	39.95	44.02	45.31	1.29	33.64	34.90	32.47	-2.43	24.06	22.77	22.37	-0.40	21.20	19.08	19.68	0.60	29.92	26.94	28.52	1.58	29.75	29.54	29.67	0.13
35	หนองบัวบานวิทยา	19	21	33.81	39.62	41.34	1.72	30.42	35.33	32.26	-3.07	23.59	19.72	16.70	-3.02	20.70	17.24	17.56	0.32	27.65	25.94	26.61	0.67	27.23	27.57	26.89	-0.68
36	หนองบัวระเหววิทยาคาร	90	117	40.66	44.61	42.07	-2.54	35.15	37.14	32.13	-5.01	22.84	20.94	20.43	-0.51	21.30	18.75	19.38	0.63	31.32	27.73	27.21	-0.52	30.25	29.83	28.24	-1.59
37	ห้วยแย้วิทยา	24	23	41.03	46.84	57.22	10.38	34.25	34.78	31.43	-3.35	21.48	22.14	27.24	5.10	13.09	18.07	17.77	-0.30	29.53	27.85	49.60	21.75	27.88	29.94	36.65	6.72

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563-2565 (เฉลี่ย 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้) แยกตามสาขาวิชาเขต
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

ลำดับที่	สาขาวิชาเขต/โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ม.6 ปีการศึกษา 2563-2565																				คะแนนเฉลี่ยรวมปี63	คะแนนเฉลี่ยรวมปี64	คะแนนเฉลี่ยรวมปี65	ผลต่างปี 64-ปี65
		ภาษาไทย				สังคมศึกษา				ภาษาอังกฤษ				คณิตศาสตร์				วิทยาศาสตร์							
		ปี63	ปี64	ปี65	ผลต่างปี64-65	ปี63	ปี64	ปี65	ผลต่างปี64-65	ปี63	ปี64	ปี65	ผลต่างปี64-65	ปี63	ปี64	ปี65	ผลต่างปี64-65	ปี63	ปี64	ปี65	ผลต่างปี64-65				
0	ระดับประเทศ	44.36	46.40	44.09	-2.31	35.93	36.87	33.00	-3.87	29.94	25.56	23.44	-2.12	26.04	21.28	21.61	0.33	32.68	28.65	28.08	-0.57	33.79	31.75	30.04	-1.71
0	ระดับสังกัด	45.22	47.74	45.79	-1.95	36.32	37.45	33.62	-3.83	29.73	25.83	23.45	-2.38	26.33	21.83	22.39	0.56	33.04	29.04	28.78	-0.26	34.13	32.38	30.81	-1.57
0	ระดับจังหวัด	39.37	43.38	42.44	-0.94	33.79	35.31	32.26	-3.05	24.59	22.27	21.95	-0.32	21.22	18.61	19.61	1.00	29.40	27.19	27.46	0.27	29.67	29.35	28.74	-0.61
0	ระดับเขตพื้นที่	40.72	44.14	43.15	-0.99	34.38	35.59	32.61	-2.98	25.31	22.72	22.28	-0.44	22.14	19.32	20.12	0.80	30.27	27.48	28.13	0.65	30.56	29.85	29.26	-0.59
	เมืองพระยาภักดิ์ชุมพล																								
1	ชัยภูมิภักดิ์ชุมพล	44.82	50.33	54.73	4.40	36.36	37.94	38.20	0.26	29.85	29.63	38.20	8.57	28.81	27.55	40.57	13.02	34.57	30.66	37.15	6.49	34.88	35.22	41.77	6.55
2	สีทองวิทยา	24.00	38.61	40.58	1.97	26.00	29.36	32.11	2.75	16.25	19.21	19.55	0.34	12.50	13.13	18.28	5.15	15.25	21.13	24.79	3.66	18.80	24.29	27.06	2.77
3	บ้านเขว้าวิทยายน	33.81	45.67	44.68	-0.99	32.39	35.01	31.44	-3.57	20.97	23.31	22.69	-0.62	18.97	19.19	20.16	0.97	26.86	28.04	30.83	2.79	26.60	30.24	29.96	-0.28
4	เมืองพญาแลวิทยา	31.80	41.17	40.89	-0.28	31.02	33.67	32.43	-1.24	21.35	20.72	22.83	2.11	17.71	16.67	22.42	5.75	25.24	27.09	26.76	-0.33	25.42	27.86	29.07	1.20
	รวมคะแนนเฉลี่ย	33.61	43.95	45.22	1.28	31.44	34.00	33.55	-0.45	22.11	23.22	25.82	2.60	19.50	19.14	25.36	6.22	25.48	26.73	29.88	3.15	26.43	29.40	31.96	2.56
	พญาแล																								
1	กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ	34.19	40.12	36.33	-3.79	31.40	32.95	29.60	-3.35	23.77	21.90	22.69	0.79	18.71	17.93	19.77	1.84	28.51	26.66	27.68	1.02	27.32	27.91	27.21	-0.70
2	กุดชุมิวิทยา	35.19	38.46	35.92	-2.54	32.00	34.16	31.48	-2.68	21.60	20.94	20.77	-0.17	15.63	15.57	16.88	1.31	26.08	25.68	23.88	-1.80	26.10	26.96	25.79	-1.18
3	บ้านค่ายวิทยา	34.72	45.59	40.50	-5.09	31.68	35.80	34.31	-1.49	22.40	20.22	20.96	0.74	17.29	16.00	16.14	0.14	26.56	28.34	25.17	-3.17	26.53	29.19	27.42	-1.77
4	ภูพระวิทยาคม	32.58		38.25		33.17		29.05		22.50		19.77		21.88		17.08		26.18		26.71		27.26		26.17	
5	สตรีชัยภูมิ	49.57	51.16	49.27	-1.89	37.63	39.12	36.31	-2.81	31.32	28.66	26.47	-2.19	25.31	24.11	22.60	-1.51	34.76	30.97	29.31	-1.66	35.72	34.80	32.79	-2.01
	รวมคะแนนเฉลี่ย	4.14	43.83	40.05	-3.33	33.18	35.51	32.15	-2.58	24.32	22.93	22.13	-0.21	19.76	18.40	18.49	0.45	28.42	27.91	26.55	-1.40	28.59	29.72	27.88	-1.84
	บัวแดงภักดี																								
1	คูเมืองวิทยา	33.89	37.16	34.98	-2.18	33.20	33.33	29.98	-3.35	20.98	18.61	20.74	2.13	17.95	14.08	18.04	3.96	26.32	23.21	26.79	3.58	26.47	25.28	26.11	0.83
2	เจียงทองพิทยาคม	38.43	43.14	48.13	4.99	33.76	35.10	35.54	0.44	22.19	22.41	19.16	-3.25	20.33	18.95	17.71	-1.24	28.84	26.64	27.03	0.39	28.71	29.25	29.51	0.27
3	นางแดควังชมภูวิทยา	40.46	38.95	46.11	7.16	33.06	30.95	32.11	1.16	22.18	19.85	20.96	1.11	17.70	14.32	20.45	6.13	27.48	22.97	29.59	6.62	28.18	25.41	29.84	4.44
4	ภักดิ์ชุมพลวิทยา	40.80	42.78	40.84	-1.94	33.46	34.96	29.69	-5.27	24.19	20.35	22.42	2.07	20.14	15.91	18.54	2.63	27.67	27.33	26.69	-0.64	29.25	28.27	27.64	-0.63
5	หนองบัวแดงวิทยา	39.95	44.02	45.31	1.29	33.64	34.90	32.47	-2.43	24.06	22.77	22.37	-0.40	21.20	19.08	19.68	0.60	29.92	26.94	28.52	1.58	29.75	29.54	29.67	0.13
	รวมคะแนนเฉลี่ย	38.71	41.21	43.07	1.86	33.42	33.85	31.96	-1.89	22.72	20.80	21.13	0.33	19.46	16.47	18.88	2.42	28.05	25.42	27.72	2.31	28.47	27.55	28.55	1.01

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036022021 ชื่อโรงเรียน คอนสารวิทยาคม

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (01)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	58	46.87	11.53	74.30	17.40	49.55	50.30
ขนาดโรงเรียน	32,494	44.35	13.97	90.90	3.50	44.40	35.70
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	692	45.12	14.19	82.60	12.90	45.40	51.30
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	2,547	41.71	13.30	81.50	3.50	41.60	36.80
จังหวัด (ทุกสังกัด)	3,239	42.44	13.57	82.60	3.50	42.30	36.80
เขตพื้นที่	2,177	43.15	13.70	82.60	3.50	43.30	51.30*
สังกัด	78,511	45.79	13.99	93.70	2.10	45.80	47.50
ศธ.ภาค	13,633	45.01	13.45	89.30	3.50	45.00	46.80
ภาค(ภูมิภาคศาสตร์)	41,681	43.68	13.55	89.30	2.40	43.40	47.50
กระทรวง: ศธ	101,685	44.42	14.33	93.70	2.10	44.40	47.50
ประเทศ	117,228	44.09	14.31	93.70	2.10	44.00	47.50

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	66	32.38	5.39	52.50	22.00	31.25	29.75*
ขนาดโรงเรียน	34,723	32.90	7.64	76.00	7.50	32.75	32.75
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	767	34.20	8.06	60.00	10.50	34.00	34.25
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	2,654	31.69	7.13	58.75	11.00	31.25	31.25
จังหวัด (ทุกสังกัด)	3,421	32.26	7.42	60.00	10.50	32.00	31.25
เขตพื้นที่	2,352	32.61	7.55	58.75	11.00	32.50	31.25
สังกัด	84,321	33.62	7.86	80.50	6.00	33.00	32.75
ศธ.ภาค	14,424	33.07	7.44	67.75	7.75	32.75	32.75
ภาค(ภูมิภาคศาสตร์)	44,256	32.58	7.44	71.00	6.00	32.50	32.75
กระทรวง: ศธ	108,575	33.11	7.95	80.50	1.50	32.75	32.75
ประเทศ	124,643	33.00	7.94	80.50	1.50	32.75	32.75

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036022021 ชื่อโรงเรียน คอนสารวิทยาคม

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (03)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	67	21.19	6.89	46.42	8.30	20.08	16.60*
ขนาดโรงเรียน	34,072	23.04	8.96	98.26	1.64	21.62	19.98
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	748	24.96	11.19	81.86	6.56	23.01	18.24*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	2,638	21.10	6.73	80.02	4.92	20.08	21.62
จังหวัด (ทุกสังกัด)	3,386	21.95	8.09	81.86	4.92	21.37	19.98
เขตพื้นที่	2,311	22.28	8.45	81.86	4.92	21.52	19.98*
สังกัด	82,639	23.59	9.96	96.72	1.64	21.62	19.98
ศธ.ภาค	14,226	22.41	8.45	93.24	1.64	21.52	19.98
ภาค(ภูมิภาค)	43,536	22.21	8.19	93.24	1.64	21.52	19.98
กระทรวง: ศธ	106,634	23.56	10.03	98.26	0.00	21.62	19.98
ประเทศ	122,570	23.44	9.98	98.26	0.00	21.62	19.98

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: คณิตศาสตร์ (04)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	67	23.53	10.31	50.00	3.75	23.75	26.25
ขนาดโรงเรียน	34,562	20.98	11.53	100.00	0.00	18.75	15.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	760	22.55	13.24	92.50	0.00	20.00	18.75
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	2,661	18.77	9.27	80.00	0.00	18.75	15.00
จังหวัด (ทุกสังกัด)	3,421	19.61	10.40	92.50	0.00	18.75	15.00
เขตพื้นที่	2,345	20.12	10.51	92.50	0.00	18.75	15.00
สังกัด	84,074	22.39	13.66	100.00	0.00	18.75	15.00
ศธ.ภาค	14,419	20.72	11.63	100.00	0.00	18.75	15.00
ภาค(ภูมิภาค)	44,258	20.38	11.26	100.00	0.00	18.75	15.00
กระทรวง: ศธ	108,387	21.83	13.29	100.00	0.00	18.75	15.00
ประเทศ	124,451	21.61	13.16	100.00	0.00	18.75	15.00

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036022021 ชื่อโรงเรียน คอนสารวิทยาคม

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (05)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	56	29.86	7.37	48.80	14.60	27.20	26.80
ขนาดโรงเรียน	32,337	27.91	8.98	85.40	0.00	27.00	24.40
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	685	28.60	9.70	80.40	5.00	27.00	26.80*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	2,537	27.15	8.67	80.60	7.20	26.80	22.00
จังหวัด (ทุกสังกัด)	3,222	27.46	8.92	80.60	5.00	26.80	26.80
เขตพื้นที่	2,164	28.13	9.12	80.60	5.00	27.00	26.80
สังกัด	78,210	28.78	9.69	95.20	0.00	27.20	24.40
ศธ.ภาค	13,561	27.98	9.08	90.40	0.00	27.00	24.40
ภาค(ภูมิภาค)	41,455	27.60	8.91	90.40	0.00	26.80	24.40
กระทรวง: ศธ	101,334	28.26	9.55	95.20	0.00	27.00	24.40
ประเทศ	116,729	28.08	9.48	95.20	0.00	27.00	24.40

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า



โรงเรียนคอนสารวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

